

Obsah

I. Vyhodnotenie hlavných úloh súvisiacich s plnením Koncepcie rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK za obdobie školských rokov 2010/2011 a 2011/2012

1. Koordinačná činnosť OŠ ÚKSK
2. Marketingové aktivity OŠ ÚKSK pri prezentácii odborného vzdelávania
3. Zmena štruktúry stredných odborných škôl
 - 3.1 Profilácia gymnázií
4. Budovanie centier odborného vzdelávania
 - 4.1 COV pre strojárstvo pri Technickej akadémii, Hviezdoslavova 6, Spišská Nová Ves
 - 4.2 COV pre stavebníctvo pri SOŠ technickej, Kukučínova 23, Košice
 - 4.3 COV pre hutníctvo a strojársku výrobu pri SOŠ, Učňovská 5, Košice – Šaca
 - 4.4 COV pre oblasť hotelierstva, obchodu a služieb pri SOŠ obchodu a služieb, Školská 4, Michalovce
 - 4.5 COV informatiky, automatizácie a elektrotechniky pri SOŠ technickej, Partizánska 1, Michalovce
 - 4.6 COV pre informačné a sieťové technológie pri SOŠ, Ostrovskeho 1, Košice
 - 4.7 COV pre automatizáciu, elektrotechniku a informačné technológie pri SPŠ elektrotechnickej, Komenského 44, Košice.
 - 4.8 COV pre automobilový priemysel pri SOŠ automobilovej, Moldavská cesta 2, Košice
 - 4.9 COV pre nábytkárstvo a drevárstvo pri SOŠ drevárskej, Filinského 7, Spišská Nová Ves
 - 4.10 COV pre kadernícke a kozmetické služby pri SOŠ, Markušovská cesta 4, Spišská Nová Ves
5. Program celoživotného vzdelávania v stredných odborných školách
6. Získanie certifikátov manažérstvo kvality v SOŠ
7. Rozvoj cezhraničnej a európskej spolupráce v odbornom školstve v KSK
8. Záver

II. Vyhodnotenie plnenia úloh vyplývajúcich z Koncepcie rozvoja práce s mládežou Košického samosprávneho kraja za obdobie rokov 2009-2010

1. Koordinačná činnosť OŠ ÚKSK
2. Skvalitnenie starostlivosti o mládež na školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK
3. Posilnenie spolupráce inštitúcií podieľajúcich sa na práci s mládežou
4. Centrum voľného času, Strojárska 3, Košice - jeho úloha, postavenie a činnosť
5. Školský vzdelávací program
6. Ďalšie plnené úlohy súvisiace s koncepciou rozvoja práce s mládežou
7. Záver

III. Vyhodnotenie plnenia úloh vyplývajúcich z Koncepcie rozvoja športu

1. Koordinačná činnosť OŠ ÚKSK
2. Inovačný prístup k vyučovaniu školskej telesnej výchovy
3. Vrcholový šport a šport pre všetkých
4. Centrum olympijskej prípravy na Športovom gymnáziu v Košiciach
5. Dlhodobé športové súťaže
6. Výstavba športových zariadení v rokoch 2009 – 2010 pri stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

IV. Záver

I. Vyhodnotenie plnenia úloh vyplývajúcich z Koncepcie rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK za obdobie šk. rokov 2010/2011 a 2011/2012

Koncepcia rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK (ďalej KROV) bola schválená uznesením č. 450/2008 na 18. zasadnutí Zastupiteľstva Košického samosprávneho kraja dňa 23. júna 2008 v Košiciach.

Košický samosprávny kraj pravidelne predkladal na rokovanie Zastupiteľstva Košického samosprávneho kraja stav plnenia úloh vyplývajúcich z koncepcií:

- Vyhodnotenie plnenia úloh vyplývajúcich zo schválených koncepcií rozvoja v oblasti školstva – dňa 24. augusta 2009
- Plnenie úloh vyplývajúcich z Koncepcie rozvoja odborného vzdelávania na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK a z toho vyplývajúce zmeny v sieti stredných škôl a školských zariadení SR - v apríli 2010
- Vyhodnotenie stavu plnenia koncepcií za obdobie rokov 2009 – 2010 - dňa 6. decembra 2010

Predkladané hodnotenie plynule nadväzuje na predchádzajúce hodnotené obdobia. Vzhľadom na proces spracovania a časového harmonogramu predkladania materiálu do zastupiteľstva pri hodnotení koncepcií nadväzujúcim obdobím je šk. rok 2010/2011 a školský rok 2011/2012. Pri úlohách sa používa číslovanie z pôvodnej koncepcie, aby sa nenarušili súvislosti a bolo možné pôvodne stanovené úlohy sledovať. S postupujúcim časom a napĺňaním zámerov, cieľov a úloh vyplývajúcich z koncepcie čoraz častejšie pôvodné formulácie sa stávajú prežitými. Materiály predložené do zastupiteľstva, ktoré sú priamym výsledkom plnenia schválenej koncepcie rozvoja odborného vzdelávania a prípravy sa v hodnotení budú uvádzať len pod názvom materiálu a jeho termínu predloženia do zastupiteľstva. Niektoré úlohy pôvodnej koncepcie sa prestanú sledovať z dôvodu ich splnenia a budú nahradené novou formuláciou úloh. Zároveň pri niektorých úlohách sú uvádzané vysvetlenia, popis nového stavu a nových skutočností, ktoré vychádzajú z uplatňovania zákona o odbornom vzdelávaní č. 184/2009 Z.z.

1. Koordinačná činnosť OŠ ÚKSK

Hodnotená úloha: 5.3.1 Koordinačná, operatívna a výkonná funkcia nad koncepciou odborného vzdelávania.

OŠ ÚKSK pri svojej koordinácii zabezpečuje tok informácií medzi jednotlivými subjektmi, organizáciami, komisiami, zamestnávateľmi, zamestnávateľskými zväzmi, sektorovými radami, úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny v oblasti zabezpečovania rozvoja odborného vzdelávania a jeho prípravy. Zvoláva ich stretnutia a porady, hľadá optimálne riešenia a kontroluje plnenia úloh.

Plnenie úloh vyplývajúcich z koncepcie sa pravidelne sleduje na poradách riaditeľov SŠ

a školských zariadení, kde sú úlohy vyhodnocované a hľadajú sa cesty na ich riešenie.

Na porade riaditeľov stredných škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, ktorá sa konala dňa 26. august 2010 v aule SPŠ elektrotechnickej, Komenského 44 v Košiciach, v programe bod 2. „Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2010/2011“ sa stanovili úlohy súvisiace s koncepciami na nový školský rok.

Na porade 9. - 10.12.2010 v Park Hoteli Čingov v bode 2. „Vyhodnotenie koncepcií rozvoja SŠ a SZ“ a v sekciách sa riaditelia gymnázií a stredných odborných škôl venovali konkrétnym úlohám na ďalšie obdobie.

Dňa 5.mája 2011 sa na OŠ ÚKSK na pracovnom rokovaní stretli riaditelia gymnázií a rokovali o možnostiach využitia modernej techniky v COV pre žiakov gymnázií.

Na pracovnej porade dňa 9. - 10.6.2011 hotel Chemes na Zemplínskej Šírave sa prerokovala príprava rozvrhov centier odborného vzdelávania pre satelitné školy.

Na pracovnej porade dňa 7. septembra 2011 na SOŠ, Ostrovského 1 v Košiciach sa stanovili nové úlohy pre riaditeľov stredných škôl v Pedagogicko-organizačných pokynoch pre školy a SZ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK na školský rok 2011/2012. Pozornosť sa ďalej venovala príprave rozvrhov centier odborného vzdelávania a prípravy pre satelity COV.

Dňa 6.-7. decembra 2011 sa v stredisku Poráč Park pri Spišskej Novej Vsi prerokoval výstup z pripravených projektov profilácie gymnázií a predbežné správy riaditeľov o usporiadaných aktivitách centier odborného vzdelávania pre satelity.

Hodnotená úloha: 5.3.2 z KROV: Vytvorenie pracovných skupín podľa skupín študijných a učebných odborov a regiónov v zložení zástupca KSK, riaditelia SŠ, zástupcovia zamestnávateľov a zástupcovia úradov práce.

Vstúpením do platnosti zákona č.184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov k 1. 9. 2009 boli v súlade s § 7, § 8 ustanovené poradné orgány pre odborné vzdelávanie a prípravu. Na úrovni štátu Rada vlády pre odborné vzdelávanie a prípravu, ktorej členom sa stal vedúci odboru školstva ÚKSK Ing. Štefan Kandráč a na úrovni kraja Krajská rada pre odborné vzdelávanie a prípravu, ktorá sa stala poradným orgánom predsedu samosprávneho kraja. Pôvodne formulovaná úloha v koncepcii nadobudla iný rozmer pri zabezpečovaní a plnení úloh týkajúcich sa odborného vzdelávania a prípravy.

Rada vlády SR pre odborné vzdelávanie a prípravu:

Rada vlády Slovenskej republiky pre odborné vzdelávanie a prípravu je poradným orgánom vlády Slovenskej republiky v oblasti odborného vzdelávania a prípravy. Rada vlády posudzuje najmä strategické a koncepčné dokumenty v oblasti odborného vzdelávania a prípravy v nadväznosti na hospodárske a sociálne potreby Slovenskej republiky, posudzuje plán potrieb trhu práce v oblasti odborného vzdelávania a prípravy, prerokúva odvetvové koncepcie odborného vzdelávania a prípravy, vypracúva plán propagácie odborného vzdelávania a prípravy, prerokúva a odporúča Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky zaradenie/vyradenie nového študijného odboru alebo učebného odboru a ich zamerania do/zo sústavy odborov vzdelávania, prerokúva zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, ktoré sú nad rozsah plánu potrieb trhu práce, prerokúva štátne vzdelávacie programy pre odborné vzdelávanie, vyjadruje sa k normatívom priestorovej, materiálnej a

prístrojovej vybavenosti, vyjadruje sa k financovaniu odborného vzdelávania a prípravy a odporúča opatrenia v oblasti odborného vzdelávania a prípravy.

Do plnenie úloh vyplývajúcich z rokovania Rady vlády pre OVaP je OŠ ÚKSK zapojený prostredníctvom svojho zástupcu. Od posledného štvrtého rokovania, ktoré sa konalo 19.10.2010, zasadala až 5.12.2011 (piate rokovanie), kde sa prerokovalo: informácia o rokovaní pracovných skupín RV OVaP, vecný zámer zákona o odbornom vzdelávaní, zosúladienie potrieb trhu práce s plánmi výkonov škôl z pohľadu zamestnávateľa, odvetvová koncepcia OVaP na výkon povolání a odborných činností.

Krajská rada pre odborné vzdelávanie a prípravu:

Krajská rada pre odborné vzdelávanie a prípravu vznikla v súlade so zákonom č.184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov podľa § 8 ako poradný orgán predsedu KSK. Jej zasadnutia sú pravidelné a jej kompetencie sú ustanovené jej štatútom.

Na zasadnutí 15.12.2010 bolo predložené vyhodnotenie koncepcie odborom školstva a návrhy týkajúce sa zmien v sieti škôl a ŠZ, na zasadnutí 23.2.2011 boli prerokované zmeny v sieti škôl a školských zariadení a s tým súvisiace návrhy na vyradenie a zaradenie škôl a ŠZ.

Na zasadnutí 21.6.2011 bola hodnotená činnosť COV v školskom roku 2010/2011.

14.2.2012 boli členovia krajskej rady oboznámení s materiálom „Tvorba efektívnej siete škôl, študijných a učebných odborov na stredných odborných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja odpovedajúcej požiadavkám trhu práce“, 9.11.2011 prerokovali návrhy na zmeny učebných a študijných odborov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

10.5.2012 sa členovia stretli, aby zaujali stanovisko k žiadostiam SŠ na zaradenie odborov do siete Š a ŠZ MSVVAŠ SR

Navrhujeme zmenu úlohy: 5.3.2 Pri zabezpečovaní plnenia koncepcie rozvoja odborného vzdelávania a príprave Krajská rada pre odborné vzdelávanie a prípravu bude v súlade so svojimi kompetenciami podieľať sa na koordinácii koncepcie rozvoja odborného vzdelávania.

Termín: v súlade so zasadnutiami krajskej rady

Hodnotená úloha: 5.3.3. Priebežné hodnotiace správy vypracovávajú a predkladajú vedúci pracovných skupín na úrovni špecifických cieľov

Úlohy pre vedúcich skupín sú formulované v Pedagogicko-organizačných pokynoch pre príslušný školský rok zverejnených na web – stránke úradu : Pedagogicko-organizačné pokyny pre školský rok 2010/2011 a Pedagogicko-organizačné pokyny pre školský rok 2011/2012. Informácie sú prejednávané na poradách riaditeľov stredných škôl.

Dopady: Pozitívnym bola mobilizácia škôl v regiónoch pod vedením vedúcich pracovných skupín a vytvorenie COV. V súčasnosti ich pôsobenie stratilo opodstatnenosť.

Ich úlohy stratili po aktivizácii COV a ich manažmentu pri spolupráci so satelitnými školami význam. Školy so zriadeným COV priamo komunikujú so satelitmi, ponúkajú program vzdelávania v koordinácii s pracovníkmi OŠ ÚKSK na poradách riaditeľov na začiatku školského roka.

Navrhujeme zmenu úlohy 5.3.3: Spracovanie vzdelávacej ponuky COV riaditeľmi SŠ pri ktorých sú COV pre satelitné stredné školy a hodnotenie činnosti COV.

Termín: september 2012, jún 2013 a každoročne

2. Marketingové aktivity OŠ ÚKSK pri prezentácií odborného vzdelávania

2.1 Mosty bez bariér

Mosty bez bariér sú podujatím, na ktorom prezentujú svoju šikovnosť, schopnosti, nadanie, talent žiaci a študenti bez rozdielu zdravotného stavu, rodného jazyka, národností, či vyznania. Hlavným motívom podujatia je stavanie mostu medzi zdravou a zdravotne znevýhodnenou mládežou. Vytvára priestor pre vznik nových priateľstiev, kontaktov, umožňuje mladým ľuďom, aby ukázali svojim rovesníkom, ale i verejnosti ich výnimočnosť v umeleckej, kultúrnej, spoločenskej i športovej oblasti. Mládež s veľkým nadšením prezentuje svoje gastronomické umenie, zručnosť pri tvorbe výrobkov z kovu, dreva, či hliny, predvádza svoje umenie v oblasti dizajnu a módy, prezentuje rôznorodé tanečné, spevácke či hudobné nadanie. V krásnom areáli historického kaštieľa Majláthovcov v Pribeníku, v ktorom sídli stredná odborná škola, majú všetci bez rozdielu príležitosť ukázať v čom vynikajú. V sledovanom období sa konali Mosty bez bariér 21. septembra 2011. SOŠ v Pribeníku pozvala svoju družobnú školu v Debrecíne v MR, Gymnázium, Kráľovský Chlmec pozvalo svojich partnerov zo Sárospataku v MR, SOŠ obchodu a služieb v Michalovciach školu v Rzeszówe v PR, SOŠ technická v Michalovciach partnerskú školu vo Vyškove v ČR. Mosty bez bariér sa týmto stávajú medzinárodným podujatím. Na festivale sa prezentovalo celkom 31 stredných škôl (vrátane integrovaných žiakov) v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja, 5 zariadení sociálnych služieb v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK a 8 stredných špeciálnych škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Krajského školského úradu.

Dopady: Pozitívnym dopadom je, že podujatie si už získalo veľa priaznivcov a začalo si budovať vlastnú tradíciu. Neobyčajné posolstvo vyvolalo veľký ohlas nielen medzi žiakmi stredných škôl, ale aj medzi obyvateľmi Košického kraja, ďalších slovenských regiónov i za hranicami našej krajiny. Inšpiráciou bolo pre nás podujatie, na ktorom sa stretávajú zdraví a zdravotne znevýhodnení ľudia v nemeckom Xantene, v meste, ktoré leží v našom partnerskom kraji Porýní.

2.2 Stredné školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK - publikácia

Spracovanie plnofarebnej publikácie o stredných školách, ich programoch, možnostiach štúdií na nich, ich aktivitách a špecifikách, centrách odborného vzdelávania na SOŠ pre žiakov končiacich základnú školu v školskom roku 2011/2012, ich rodičov, výchovným poradcom základných škôl, zriaďovateľov základných škôl.

Od roku 2004, keď KSK naposledy vydal podobnú publikáciu sa sieť stredných škôl v kraji výrazne zmenila. Zmenil sa počet škôl, pomer počtu gymnázií a stredných odborných škôl, zmenili sa ich názvy (v niektorých prípadoch i sídla), vplyvom nepriaznivého demografického vývoja sa výrazne znížil a bude sa znižovať až do roku 2016 aj počet stredoškolákov v kraji. Zmenil sa okruh zamestnávateľov, ich technické vybavenie a tým aj nároky na uchádzačov o zamestnanie – absolventov stredných či vysokých škôl. Tieto a ďalšie informácie sú obsahom publikácie, ktorá je zverejnená na web stránke úradu

http://www.vucke.sk/APIR/sk/Urad_KSK/Cinnosti_KSK/Skolstvo/Stranky/skoly_a_skolske_zariadenia.aspx

Dopady: Pozitívnym dopadom je, že publikácia bola distribuovaná pre výchovných poradcov na základných školách v Košickom kraji na CD nosičoch na prezentačnej aktivite „Správna voľba povolania – príležitosť k úspechu“ a pre rodičov a verejnosť je zverejnená na web stránke úradu.

2.3 Prezentácia vzdelávania stredných škôl „Správna voľba povolania – príležitosť k úspechu“

V súlade s plnením úloh vyplývajúcich z „Konceptie rozvoja odborného vzdelávania a prípravy na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK“ odbor školstva zorganizoval prezentačné výstavy vzdelávania „Správna voľba povolania – príležitosť k úspechu“. Prezentácia vzdelávania mala za cieľ v období pred podávaním prihlášok žiakov základných škôl na štúdium na strednej škole pre školský rok 2012/2013 umožniť žiakom základných škôl a ich zákonným zástupcom získať prehľad o možnostiach štúdia na stredných školách.

Pri zúčastňovaní sa stredných škôl na iných prezentačných výstavách organizovaných inými inštitúciami (často súkromnými) stredné školy sú povinné zaplatiť prenájom výstavnej plochy. Mnohokrát stredné školy s menším počtom žiakov potykajúce sa s prevádzkovými nákladmi si to nemôžu dovoliť. Odbor školstva ÚKSK v snahe ponúknuť školám rovnaké možnosti a s ohľadom na zámer výstavy a na cieľovú skupinu, ktorú je potrebné osloviť, zorganizoval výstavu súčasne v troch mestách: Košice, Michalovce a Spišská Nová Ves nasledovne:

Termín konania výstavy v Košiciach: 18.12.2011 – 20.12.2011

Prezentačná výstava sa konala v priestoroch Strednej priemyselnej školy dopravnej v Košiciach, Hlavná 113. Výstava bola slávnostne otvorená 18.12.2012 za prítomnosti zástupcov spolupracujúcich zamestnávateľov, zástupcov Mesta Košice, zástupcov ÚPSVaR v Košiciach, ktorí si prezreli prezentačné stánky a prezentované programy stredných škôl. Výstavy sa zúčastnili aj školy v zriaďovateľskej pôsobnosti cirkví a súkromných zriaďovateľov. Vzhľadom na sviatočnú predvianočnú atmosféru v uliciach Košíc, výhodnú polohu SOŠ dopravnej a zaujímavé aktivity škôl si výstavu prezrelo spolu so svojimi rodičmi cca 100 účastníkov. Výstava pokračovala 19.12.2011, kde o 10,00 hod. sa konal odborný – workshop za účasti zástupcov OŠ ÚKSK, zástupcov zamestnávateľov a ÚPSVaR-u, riaditeľov ZŠ a SŠ o nových možnostiach štúdia na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, o aktivitách v centrách odborného vzdelávania a ich modernom vybavení, novom obsahu jednotlivých profesií s tradičnými názvami, atď. 20.12.2011 bol workshop pre výchovných poradcov ZŠ a SŠ. V oboch dňoch si výstavu prezrelo niekoľko sto žiakov základných škôl v Košiciach a blízkom okolí.

Termín konania výstavy v Michalovciach: 19.12.2011 – 20.12.2011

Rovnaký bol zámer výstavy v priestoroch Strednej odbornej školy technickej v Michalovciach, Partizánska 1. Výstava bola slávnostne otvorená 19.12.2011 o 9,00 hod. Dňa 20.12.2011 o 10,00 hod. sa konal workshop za účasti zástupcov OŠ ÚKSK, zástupcov zamestnávateľov a ÚPSVaR-u, pre riaditeľov ZŠ a SŠ. Žiaci ZŠ mali možnosť prezrieť si prezentácie jednotlivých stredných škôl v regióne.

Termín konania výstavy v Spišskej Novej Vsi: 19.12.2011 – 20.12.2011

Miestom konania výstavy boli priestory Hotelovej akadémie v Spišskej Novej Vsi, Radničné námestie 1. Otvorenie sa konalo 19.12.2011 o 9,00 hod.

Po dohode s primátorom mesta pôvodne nimi plánovaný workshop bol doplnený o program prezentácie odborného vzdelávania a stal sa súčasťou aktivity „Správna voľba povolania – príležitosť k úspechu“. Konal sa 24.11.2011.

Vo všetkých troch mestách prebehli rokovania o spolupráci s primátormi miest. Odbory školstva v týchto mestách pri organizácii pomohli s účasťou žiakov základných škôl na tejto prezentácii a zároveň sa podieľali na príprave workshopu, v rámci ktorého pre výchovných poradcov základných škôl sa pripravil odborný program na témy: možnosti pre odborné vzdelávanie v danom regióne, profilácia a možnosti štúdia na gymnáziách a potreby zamestnávateľov v danom regióne.

2.4 Medzinárodná konferencia o vzdelávaní „Vzdelávanie – stabilný pilier vedomostnej spoločnosti.“

Dôležitou úlohou pre otvorenie dialógu medzi inštitúciami podieľajúcimi sa na zabezpečovaní odborného vzdelávania v spoločnosti je stretávanie sa na medzinárodných konferenciách, kde je možné porovnávať výsledky dosiahnuté pri jeho zabezpečovaní na úrovni škôl, krajov a štátov. Takouto sa stala konferencia, ktorú zorganizoval OŠ ÚKSK dňa 25. apríla 2012 v Strednej odbornej škole na Ostrovského 1, Košice v konferenčnej miestnosti za prítomnosti zástupcov stredných škôl z Maďarska a Českej republiky, zástupcov inštitúcií UIPŠ v Bratislave, CPA SR, ÚPSVaR Košice, zástupcov vysokých škôl, odborov školstva samosprávnych krajov, zástupcov Magistrátu mesta Košice, zástupcov zamestnávateľov (U.S.Steel Košice, VSE a.s.), riaditeľov základných a stredných škôl. Celkom sa konferencie zúčastnilo 100 účastníkov.

Konferenciu slávnostne otvoril podpredseda KSK Ing. Emil Ďurovčík, hlavný referát „Vzdelávacia sústava v KSK formujúca sa podľa požiadaviek spoločnosti“ predniesol Ing. Štefan Kandráč.

Témy ďalších referátov:

- Rezortný informačný systém, Ing. Vladimír Pokojný, generálny riaditeľ, Ústav informácií a prognóz školstva Bratislava
- Technické vysokoškolské vzdelanie ako výzva pre absolventov stredných škôl, prof. Pavol Raschman, prorektor pre vzdelávanie, Technická univerzita Košice
- Uplatniteľnosť absolventov na trhu práce, Ing. Henrieta Kubová, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Košice

Blok odborného vzdelávania:

- Poslanie školy, jej úlohy v odbornom vzdelávaní (spolupráca s firmou BOSS), János Kovacz, riaditeľ Andrassy Gyula Szakközépiskola Miskolc (Maďarsko)
- Spolupráca škôl a firiem pri vzdelávaní pre energetiku, Ing. Oldřich Životský, riaditeľ Integrovanej strednej školy Sokolnice (ČR)
- Stredné školy verzus zamestnávateľia, Július Hron, predseda Cechu predajcov a autoservisov SR
- Spolupráca U.S.Steel Košice so strednými školami, Ing. Gabriel Kádar, riaditeľ odboru Nábor a výber U.S.Steel Košice

- Vzorový model spolupráce medzi SOŠ Košice – Šaca a U.S.Steel Košice s.r.o., Ing. Jozef Šablatura, riaditeľ SOŠ Košice - Šaca, Učňovská
- QUO VADIS COV, Ing. Rastislav Hreško, COV pri SOŠ technická, Partizánska 1, Michalovce
- Skúsenosti COV pri SPŠE v Košiciach po prvom roku práce, Ing. Štefan Krištín, riaditeľ SPŠE, Komenského 44, Košice
- Cvičná firma – spojenie teórie a praxe, Ing. Veronika Bačíková, VSE a.s. Košice, Ing. Peter Országh, riaditeľ, Obchodná akadémia Watsonova 66, Košice
- Vytváranie možností odborného vzdelávania pre detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, PhDr. Milan Lazorčák, SOŠ technická Kukučínova 23, Košice

Blok gymnaziálneho vzdelávania:

- Synergia vedomostí a praxe, RNDr. Mária Ténaiová, Gymnázium – Gimnázium Kráľovský Chlmec
- Status quo & quo vadis Gymnázium P. Horova, RNDr. Mária Spišáková, Gymnázium P. Horova Michalovce
- Projekt profilácie Gymnázia P. J. Šafárika, Mgr. Jozef Matis, Gymnázium P. J. Šafárika Rožňava

Výstupom konferencie bolo prijatie záverov účastníkmi konferencie a ich zaslanie na MŠVVaŠ SR:

1. Zefektívniť sieť stredných škôl v rámci siete škôl a školských zariadení MŠVVaŠ SR v závislosti od požiadaviek trhu práce prijatím vedomostných kritérií pre prijímanie žiakov na jednotlivé typy stredných škôl.
2. Urýchliť tvorbu plánu potrieb trhu práce a zintenzívniť aktívnu komunikáciu zamestnávateľov so strednými školami s cieľom inovácie existujúcich odborov, zaraďovania nových odborov a úprav ŠkVP.
3. Vyzývame MŠVVaŠ SR novelizovať zákon o odbornom vzdelávaní, v rámci ktorého:
 - a) riešiť otázku naplňovania a prerozdeľovania fondu pre odborné vzdelávanie a prípravu,
 - b) Krajskej rade pre odborné vzdelávanie a prípravu zveriť kompetenciu rozhodovať o udelení štatútu centra odborného vzdelávania a prípravy pre strednú školu v príslušnom kraji.
4. Vyzývame MŠVVaŠ SR, aby v komunikácii so zriaďovateľmi stredných škôl, na ktorých sa vzdelávajú žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia hľadalo optimálne riešenie pre ich vzdelávanie tak, aby títo žiaci mali predpoklad uplatniť sa na trhu práce aj v živote.

3. Zmena štruktúry stredných odborných škôl

1.1 Podporovanie profilácie gymnázií

Strategické zámery a ciele na ktoré sa opatrenie viaže: cieľ 4.2

Dňa 5.mája 2011 sa na pracovnom rokovaní stretli riaditelia gymnázií a rokovali o možnostiach využitia modernej techniky v COV pre žiakov gymnázií. Pre gymnázia zamerané na informatiku boli ponúknuté programy v COV pre informatiku, automatizáciu a elektrotechniku pri SOŠ technickej v Michalovciach (napr. CISCO – sieťové technológie, ECDL, krúžok robotizácie, atď.), COV pre elektrotechniku a automatizáciu pri SPŠE

v Košiciach, COV pre informačné a sieťové technológie pri SOŠ na Ostrovského v Košiciach (v oblasti grafiky, fotografie a sieťových technológií). K profilácií gymnázií bolo ďalšie rokovanie 27.6.2011 na KSK. Manažment gymnázií pri profilácií sa vo veľkej miere obmedzil na profiláciu prostredníctvom disponibilných hodín školského vzdelávacieho programu.

Následne OŠ KSK vybral na základe dobrovoľného súhlasu manažmentov gymnázií 8 škôl do projektu budovania špičkového gymnázia na základe vytvoreného zamerania v rámci koncepcie pod názvom „Gymnázium pre vedomostnú spoločnosť“. Na základe osnovy gymnázia mali za úlohu do konca novembra 2011 pripraviť projekty profilácie, ktoré zahŕňali nasledujúce body:

- Úvod: Popísať súčasný stav (SWOT analýza) na škole, charakteristika školského vzdelávacieho programu vrátane prepojenia na ponúkané certifikáty na jazyky, informatiku a iné, spolupráca s vysokými školami za posledné dva roky - aktuálne projekty, umiestňovanie absolventov na vysokých školách a v praxi za posledné dva roky, vzdelávacie programy školy (CISCO, ECDL, Šprach diplom, trénerská licencia, iné)
- Poslanie školy: nový **zámer** podľa profilácie a strategické ciele, profilácie (na 2- 3 roky rozpis podrobného časového harmonogramu), rozšírenie profilácie cez COV vybudované zriaďovateľom, návrh programov spolupráce s vysokými školami, materiálno-technické vybavenie súvisiace s profiláciou gymnázia (ESF, vlastné zdroje, požiadavka na zriaďovateľa.
- Záver: prínos profilácie pre žiakov školy a prax

Na porade 3. apríla 2012 boli dohodnuté ďalšie podmienky a postup profilácie gymnázia.

Dopady: Pozitívnym dopadom je mobilizácia manažmentu 8 škôl a ich snaha ponúknuť žiakom kvalitnejšie školské vzdelávacie programy s možnosťou profilácie. Negatívnym je skutočnosť, že napriek snahe pracovníkov OŠ ÚKSK tento proces je značne brzdený nedôverou niektorých riaditeľov.

Hodnotená úloha: 5.4.1. V krátkodobom horizonte spracovať na základe analýzy potrieb trhu práce a požiadaviek vysokých škôl návrh optimalizácie siete odborov a stredných odborných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

Úloha bola splnená v plnom rozsahu. Výstupom tejto úlohy je koncepčný materiál „Tvorba efektívnej siete škôl, študijných a učebných odborov na stredných odborných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja odpovedajúcej požiadavkám trhu práce“, ktorý bol spracovaný a predložený na rokovanie Zastupiteľstva KSK dňa 20. februára 2012. V ďalšom hodnotení úloha nebude sledovaná. Žiadosti o úpravu siete budú zaslané v súlade so zákonom 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov na MŠVVŠ SR.

Dopady: Pozitívnym dopadom je prehľadnejšia sieť stredných odborných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Celkovo bolo na SOŠ spolu 983 odborov, z toho 224 ich bolo neplatných po vstupe do platnosti vyhlášky 282/2009 Z.z., až 343 je odborov, ktoré za posledné 3 roky na školách boli nenaplnené. Po konzultáciách bolo na vyradenie navrhnutých 170 odborov. Negatívnym dopadom je, že napriek snahe pracovníkov OŠ ÚKSK radikálnejšia zmena nebola možná, nakoľko neexistuje požiadavka trhu práce, záujem rodičov je orientovaný na atraktívne odbory a nie tie, kde už dnes zo strany zamestnávateľov je dopyt.

	Počet odborov a ich zameraní	Návrh na vyradenie odborov z dôvodu nesúladu s vyhláškou č. 282/2009 Z. z.	Návrh na zaradenie odborov v súlade s vyhláškou č. 282/2009 Z. z.	Počet odborov nenaplnených za posledné 3 roky	Počet odborov navrhnutých na vyradenie	Počet odborov a ich zameraní od šk. r. 2012/2013
Spolu za SOŠ	983	224	26	343	170	614

Tabuľka č. 5.4.1: Vyhodnotenie stavu odborov na SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

Navrhujeme splnenú úlohu nahradiť novou úlohou: 5.4.1 Sledovať každoročne naplnenosť odborov a v roku 2014 prehodnotiť sieť odborov na stredných odborných školách.
Termín: september 2012, každoročne

Hodnotená úloha: 5.4.2. V strednodobom horizonte do roku 2015 podporiť SŠ v premene na otvorené inštitúcie zabezpečujúce celoživotné vzdelávanie pre potreby zamestnávateľov aj formou služieb pre verejnosť.

V súčasnom období stredné školy v spolupráci so zamestnávateľmi upravovali podľa ich požiadaviek školské vzdelávacie programy. Zo stredných škôl sa stávajú inštitúcie, ktoré ponúkajú svoje akreditované programy aj verejnosti v rámci celoživotného vzdelávania (zváračské kurzy, kurzy ECDL...). Výsledkom spolupráce so zamestnávateľmi je aj 16 novo zaradených odborných predmetov v súlade s novými technológiami u zamestnávateľov.

Proces tvorby školských vzdelávacích programov je v štvrtom roku. V júni 2011 ukončili vzdelávanie podľa nových programov 3-ročné odbory. V júni 2012 budú podľa nových školských vzdelávacích programov maturovať žiaci v 4. ročných študijných odborov.

Ďalej SOŠ ponúkajú vzdelávanie aj v iných formách (externé formy vzdelávania – štúdium popri zamestnaní, diaľková forma štúdia). Vo večernej forme ŠPZ študuje k 15.9.2011 z celkového počtu 31888 žiakov celkom 775 žiakov oproti roku 2010/2011 kedy študovalo 625 žiakov z celkového počtu 33708 žiakov. Možno konštatovať, že záujem mierne vzrástol.

Dopady: Pozitívnym dopadom je rast kvality školských vzdelávacích programov, nakoľko odbor školstva každoročne vyhodnocuje a porovnáva úroveň školských vzdelávacích programov SŠ a na základe tejto skutočnosti prijíma opatrenia na odstránenie nedostatkov. Výstupy z hodnotenia sú prezentované na poradách riaditeľov. Negatívnym dopadom je, že SŠ chýba orientácia na trhu práce a zotrvávanie na zastaraných princípoch z dôvodu aj neochoty hľadať nové cesty a snahy meniť myslenie výchovných poradcov ZŠ (možnosti pre SŠ napr. partnerské základné školy, ponuka krúžkov pre žiakov ZŠ aj v COV– výchova dorastu).

4. Budovanie centier odborného vzdelávania pri stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK a napojenie satelitov (stredných škôl rovnakého zamerania) na COV

Strategické zámery a ciele na ktoré sa opatrenie viaže: cieľ 4.2

Pri SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK bolo zriadených 10 centier odborného vzdelávania a prípravy. V priebehu šk. roku 2011/2012 v súlade s materiálom Plnenie úloh vyplývajúcich z Koncepcie rozvoja odborného vzdelávania na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK a z toho vyplývajúce zmeny v sieti stredných škôl a školských zariadení SR, ktorý bol predložený na rokovanie Zastupiteľstva KSK v júni 2010 sa realizovalo prepojenie satelitných škôl na centrá odborného vzdelávania a prípravy tak, ako to ďalej uvádzame. Uvádzame nielen rozšírené a doplnené ponuky COV, akreditované programy, ale aj realizované aktivity a počty žiakov, resp. dospelých na aktivitách COV.

4.1 COV pre strojárstvo pri Technickej akadémii, Hviezdoslavova 6, Spišská Nová Ves



a) ponuka v jednotlivých častiach centra:

- technologické centrum stavby automobilov - ponúka možnosť vzdelania v oblasti konštrukcie automobilov, funkcie komponentov, montáž a demontáž, testovanie parametrov, zoraďovanie,
- technologické centrum mechatroniky - ponúka možnosť vzdelania v oblasti senzoriky, pneumatiky, elektropneumatiky, hydrauliky, elektrohydrauliky, PLC automatov, robotiky a modulačných systémov,
- technologické centrum CAD/CAM technológií - ponúka možnosť vzdelania v oblasti programovania CNC strojov, CAD/CAM systémov, riadiacich systémov, Siemens Sinumering 810,820 a simulačné programy WinCAM, Edge CAM, Intys,
- technologické centrum informačných technológií - ponúka možnosť vzdelania v oblasti informatiky, počítačovej grafiky, Auto CAD, Inventor, SolidEdge,
- technologické centrum metrológie - ponúka možnosť vzdelania v oblasti kontroly a merania rozmerov, kontroly vlastností materiálov,
- technologické centrum elektrotechniky - ponúka možnosť vzdelania v oblasti elektrotechnického merania, výroby a osadzovania plošných spojov, elektrotechnických inštalácií,
- technologické centrum elektroniky a automatizácie - ponúka možnosť vzdelania v oblasti merania z elektrotechniky, PLC automatov, logických obvodov, regulátorov, mikroprocesorov,
- technologické centrum strojového obrábania - ponúka možnosť vzdelania v oblasti sústruženia, frézovania, vŕtania, brúsenia,

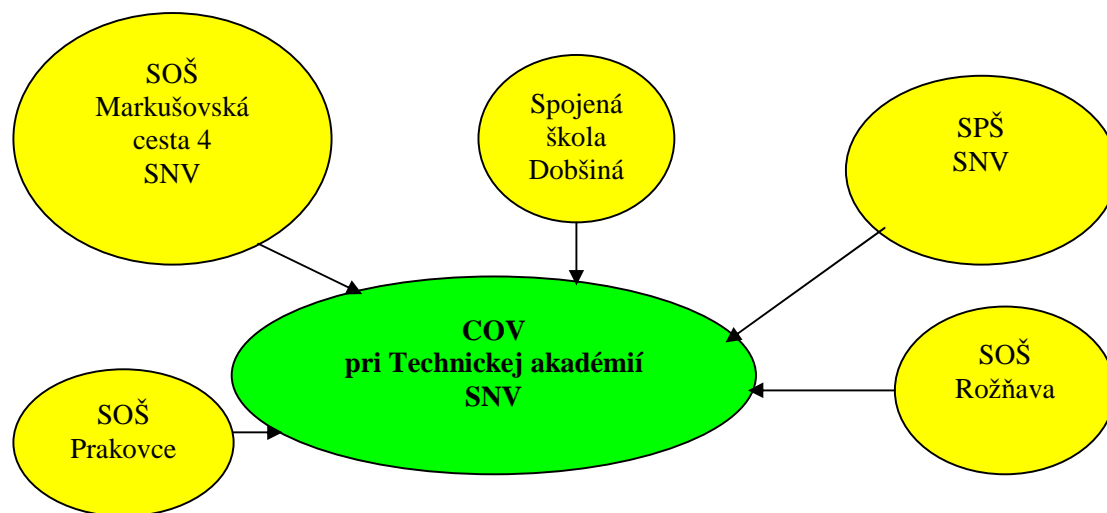
- technologické centrum alternatívnych zdrojov energie - ponúka možnosť vzdelania v oblasti využitia solárnych článkov, bioplynových staníc, aplikácie moderných metód chladenia, fotovoltaiky,
- operačné rozvojové stredisko – tréningové pracovisko montážnej linky - ponúka možnosť vzdelania v oblasti pracovísk funkčnej výrobnéj linky, montáže, demontáže kompresorov, výrobných postupov.

b) spolupráca s firmami: EMBRACO SLOVAKIA Spišská Nová Ves, ANDRITZ-JOCHMAN Spišská Nová Ves, STPAP Spišská Nová Ves, CRW PLASTICOS Spišská Nová Ves, WIESSMANN, Spišská Nová Ves, GOHR Spišská Nová Ves, HASMA Krompachy, SEZ Krompachy

c) rekvalifikácia v akreditovaných kurzoch:

- Programovanie CNC strojov
- Technické kreslenie I., II.
- Mechatronika
- Metrológia
- Výkresy v digitálnej podobe
- Parametrické modelovanie ako moderný spôsob konštruovania.

d) Spolupráca so satelitnými strednými školami



Obrázok č. 4.1.1: Satelitné stredné školy pre COV pre strojárstvo pri Technickej akadémii v SNV

Názov aktivity, kurzu	Firma za pomoci ktorej bola aktivita organizovaná	SOŠ, resp. firma pre ktorú bola aktivita pripravená	Termín konania aktivity, kurzu	Rozsah kurzu (počet vyučovacích hodín)	Počet zúčastnených dospelých, resp. pedagogických pracovníkov	Počet zúčastnených žiakov na aktivite
Metrológia	Embraco s.r.o	Embraco s.r.o	Január 2011	10.5	10	
			Marec 2011	10.5	10	
			Apríl 2011	10.5	4	
			Máj 2011	10.5	17	
			Jún 2011	10.5	10	
			September 2011	10.5	10	
			Október 2011	10.5	12	
			November 2011	10.5	15	
			December 2011	10.5	7	
Technické kreslenie	Embraco s.r.o	Embraco s.r.o	Február 2011	6	10	
			Marec 2011	6	9	
			Apríl 2011	6	16	
			Máj 2011	6	14	
			Jún 2011	6	9	
			Júl 2011	6	10	
			September 2011	6	13	
			Október 2011	6	18	
			November 2011	6	8	
AutoCAD		SPŠ SNV a SPŠS	Január – marec 2011	60	8	
Voľné kovanie		SPŠ SNV	Január 2011	3		57
Zváranie a tepelné spracovanie		SPŠ SNV	Február 2011	3		31
Základy techniky		SOŠ KE Grešákova 1	24.2.2011	6		17
Zváranie elektrickým oblúkom		SPŠ SNV	Marec 2011	6		7
Základy techniky		SOŠ D SNV	24.3.2011	6		24
			29.3.2011	6		10
		G- Krompachy	17.3.2011	6		45
Zváranie v ochrannej atmosfére		SPŠ SNV	4.4.2011	3		7
Základy techniky		SOŠ SNV	7.4.2011	6		22
			13.4.2011	6		20
		G-SNV Javorová 16	5.4.2011	6		20
			28.4.2011	6		20

Základy techniky		G-Gelnica	16.5.2011	6		16
			17.5.2011	6		17
		G-SNV Javorová 16	3.5.2011	6		20
Základy techniky		SOŠ Prakovce	1.6.2011	6		9
		SOŠ Rožňava	13.6.2011	6		5
		ZŠ Rudňany	16.6.2011	6		18
		SOŠ pôšt a telek. KE	23.6.2011	6		40
		G- Školská 7 SNV	21.6.2011	6		14
Metrológia	Andritz Jochman -	Andritz Jochman -	1.-2.6.2011	3	14	
Mechatronika	Andritz Jochman -	Andritz Jochman -	30.5.2011 - 21.6.2011	9	18	
Základy techniky		ZŠ Lipová SNV	16.9.2011	4		21
Tvárnienie materiálu		SPŠ SNV	November 2011	4		39
			December 2011	4		13

Tabuľka č.4.1: Aktivity realizované v COV pre strojárstvo pri Technickej akadémii v Spišskej Novej Vsi

e) Novootvorené triedy a dielne zriadené v roku 2011:

COV pre strojárstvo bolo v roku 2011 rozšírené o nové technologické centrum:

➤ **Technologické centrum CAD/CAM technológií:**

Vybavenie: 15 pracovísk s PC pre žiakov, 1 pracovisko s PC pre učiteľa s dataprojektorom

Strojové vybavenie: Concept Turn 250 – sústruh, Concept MILL 250 – frézovačka

➤ **Technologické centrum AZE:**

Vybavenie: Bivalentný systém ohrevu teplej úžitkovej vody – solárne panely a plynový kotol, kondenzačné plynové kotly, kotol na biomasu – peletky, fotovoltaická zostava



Obrázok č. 4.1.2: Moderná učebňa s CNC strojmi



Obrázok č.4.1.3: CNC stroj

f) Zmluvy uzatvorené so satelitnými školami:

- Gymnázium, Školská ulica, Spišská Nová Ves
- Gymnázium, Javorová ulica, Spišská Nová Ves
- SOŠ ekonomická, Stojan 1, Spišská Nová Ves
- SPŠ Markušovská cesta 2, Spišská Nová Ves
- SOŠ Markušovská cesta 4, Spišská Nová Ves
- SOŠ Dobšiná
- Gymnázium, Krompachy
- SOŠ Rožňava
- SOŠ Prakovce

4.2 COV pre stavebníctvo pri SOŠ technickej, Kukučínovej 23, Košice



a) ponuka technológií v jednotlivých častiach centra:

- murárske pracovisko: Systém Porotherm Profi, Porotherm Dryfix, stropný systém, zatepľovací systém murovaných konštrukcií, materiály a postupy prác Rigips, nové materiály v odbore maliar Caparol, strojové omietanie,
- mechanik stavebno-inštalačných zariadení – pracovisko: podlahové a solárne vykurovanie, systém NIBCO – lepené spoje, rozvod vody polyfúznym zvarovaním, rozvod

vody medeným systémom pre inštaláciu ústredného kúrenia, montáž zariadení systémov,

- stolárske pracovisko: lepenie hrán ASB hranami, vákuové lisovanie, vákuové sušenie dreva,
 - strechárske pracovisko: montáž a demontáž strešnej krytiny Bramac
- d'alej ponúka pre :*
- žiakov vzdelávanie v širokej škále stavebných odboroch,
 - učiteľov odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy - zaškoľovanie a oboznamovanie sa s novými technológiami v stavebníctve,
 - pre firmy: propagáciu zavádzania nových technológií, postupov prác a materiálov používaných v stavebníctve,
 - pre školy: poskytovanie odborného poradenstva v stavebných odboroch,
 - pre majstrov odbornej výchovy: praktické ukážky v rámci vzorových učebných dní,
 - pre žiakov a dospelých: organizovanie súťaží praktických zručností žiakov,
 - organizuje firemné dni v priestoroch školy,

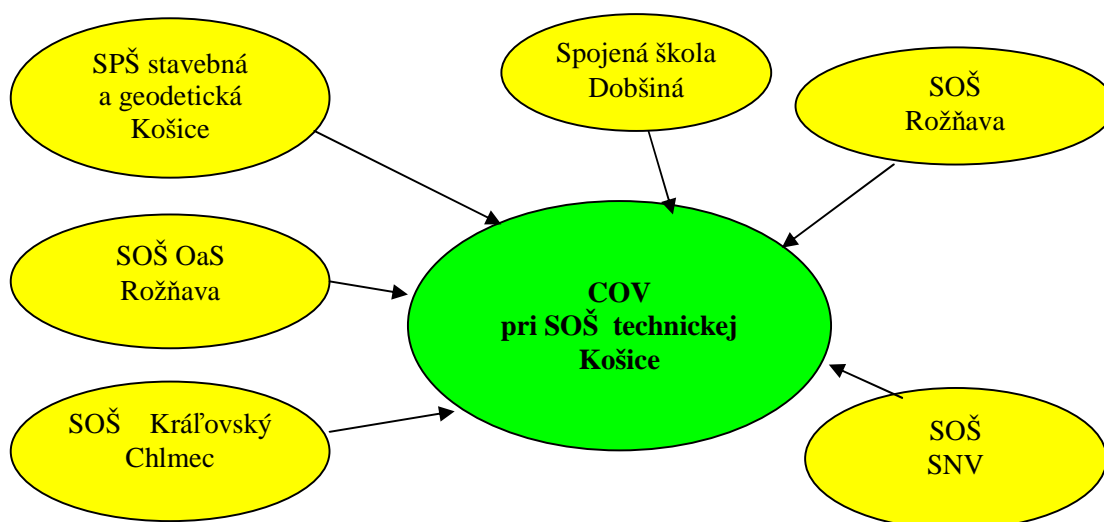
b) spolupracuje s firmami:

- STAVA IP,
- Inžinierske stavby,
- M-TIS, Geospol,
- Stavoservis,
- Bramac,
- Tondach,
- Cembrit,
- Rova,
- Baunit,
- Rheinzink
- Icopal,
- Rolo,
- Buderus,
- Caparol,
- regionálna kancelária SŽK,
- Rigips,
- Thermosilit,
- stavebnými cechmi na Slovensku, veľmi aktívne sa rozvinula spolupráca s Cechom strechárov Slovenska a Cechom maliarov Slovenska

c) rekvalifikácia v akreditovaných kurzoch:

- murár, murár- obkladač, maliar, tesár, klampiar, pokrývač, strechár, stolár, inštalatér, kachliar, podlahár.
- V roku 2011 bolo v COV realizovaných 14 rekvalifikačných kurzov pre jednotlivcov, z toho 6 absolventov v odbore murár, 4 v odbore tesár, 1 stolár, 3 v odbore inštalatér.
- V roku 2012 pripraví COV nové podklady rekvalifikačný kurzov a na získanie oprávnenia realizovať skúšky odbornej spôsobilosti podľa zákona o celoživotnom vzdelávaní.

d) Spolupráca so satelitnými strednými školami



Obrázok č. 4.2.1: Satelitné stredné školy pre COV pre stavebníctvo pri SOŠ technickej Košice

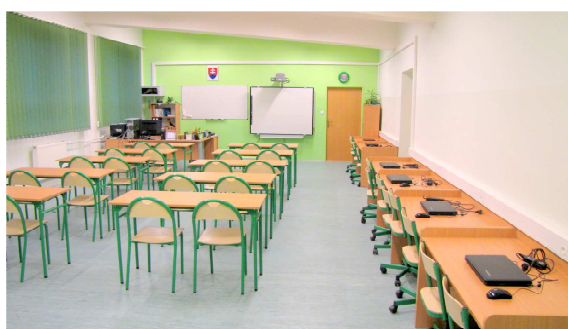
Názov aktivity, kurzu	Firma za pomoci ktorej bola aktivita organizovaná	SOŠ, resp. firma pre ktorú bola aktivita pripravená	Termín konania aktivity, kurzu	Rozsah kurzu (počet vyučovacích hodín)	Počet zúčastnených dospelých, resp. pedagogických pracovníkov	Počet zúčastnených žiakov na aktivite
Hydroizolačné a strešné materiály Firemný deň	ICOPAL	SOŠ technická Košice	2.2.2011	6	6	15
Snem	Cech strechárov Slovenska	Celoslovenská účasť strechárov	4.2.2011	7	2 zo SOŠT	-
Súťaž žiakov strechárskych profesií	Cech strechárov Slovenska	SOŠ technická Košice	30.3.2011	2 dni	2	2
Súťaž žiakov v odbore maliar	Cech maliarov Slovenska	SOŠ technická Košice	30.3.2011	2 dni	2	2
Predstavenstvo Cechu	Cech maliarov Slovenska	Celoslovenská a medzinárodná účasť	18.4.2011	5	18 a 2 zo SOŠT	-
Stropné systémy	Wienerberger	SŠ a SOŠ	2.5.2011	6	16	-

		technická Košice				
Fasádny systém Firemný deň	Rheinzink	SOŠ technická Košice	10.5.2011	6	8	18
Technológie a materiály firmy Wienerberger	Wienerberger	SŠ a SOŠ technická Košice	7.6.2011	6	24	-
Súťaž Mladý murár	Wienerberger	SŠ a SOŠ technická Košice a iné školy	13.6.2011	6	7	12
Regionálny snem	Cech strehárov Slovenska	SOŠ technická Košice	10.11.2011	2 dni	2	-
Porotherm	Wienerberger	SPŠaG Košice	15.11.2011	6	1	13
Sadrokartónové produkty a ich montáž a demontáž	Rigips	Satelitné školy a SOŠT Košice	22.11.2011	6	30	-
Porotherm	Wienerberger	SPŠSaG Košice	23.11.2011	6	1	25
Porotherm	Wienerberger	SPŠSaG Košice	29.11.2011	6	1	28
Podlahové a solárne vykurovanie	Buderus	SPŠSaG Košice	7.12.2011	6	1	25
Porotherm	Wienerberger	SOŠ Kráľovský Chlmec	14.12.2011	6	1	7

Tabuľka č.4.1: Aktivity COV pre stavebníctvo pri SOŠ technickej Košice

e) Novootvorené triedy a dielne zriadené v roku 2011:

V roku 2011 boli znovu otvorené dve nové počítačové učebne s interaktívnymi tabuľami a vynovené bolo tesárske pracovisko pre ručné opracovanie dreva a strehárske pracovisko.



Obrázok č. 4.2.2 a 4.2.3: Novozriadené učebne pre vyučovanie informatiky

f) Zmluvy uzatvorené so satelitnými školami: –

4.3 COV pre hutníctvo a strojársku výrobu pri SOŠ, Učňovská 5, Košice – Šaca



a) ponúka pre:

- pedagógov: špecializačné, inovačné a kontinuálne vzdelávanie,
- žiakov stredných škôl a pedagógov: rozširovanie odborných vedomostí v oblasti bezpečnosti práce,
- tréningové centrum pre montáž a demontáž,
- zváracie pracovisko pre výučbu zvarovania plameňom a rezanie kyslíkom,
- výučbu problematiky: hydraulika, pneumatika, elektropneumatika , robot, simulačné pracovisko,
- žiakov, učiteľov a zamestnancov: odborné pracovisko pre výučbu problematiky silnoprádu,
- základy strojného obrábania – sústruženie, frézovanie, brúsenie
- základy ručného spracovania kovov
- technická diagnostika
- programovanie a práca na CNC strojoch
- kontrola a meranie rôznych rozmerov v učebni merania
- meranie v elektrotechnike – meracie zariadenie „LUKAS NÜLLE“

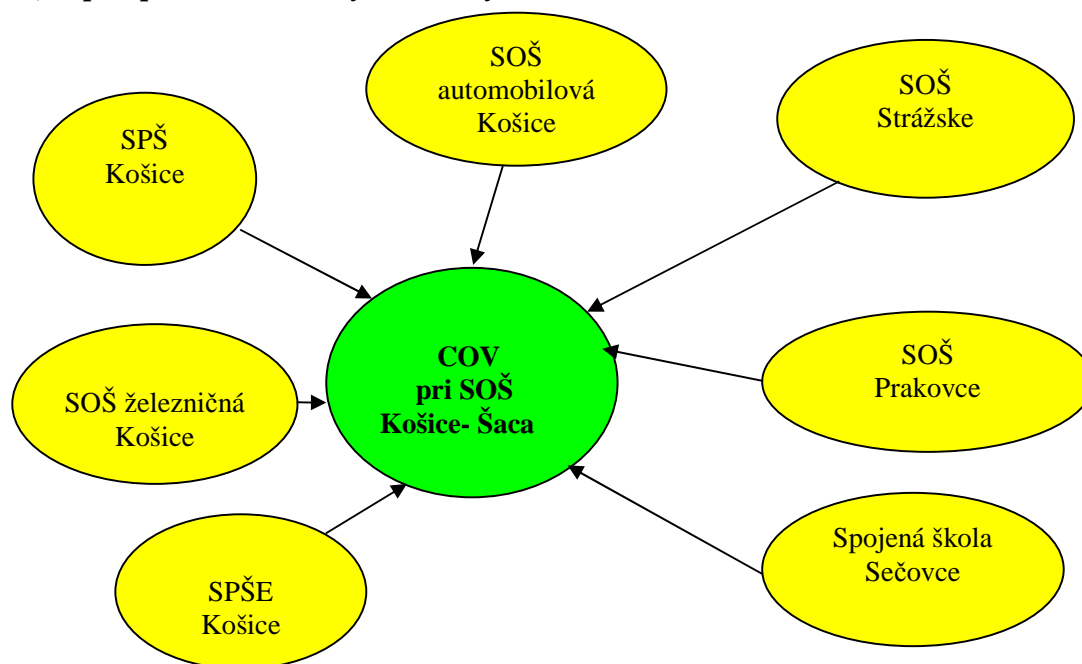
b) spolupracuje s firmami:

- U.S. STEEL Košice s. r. o.
 - DAJAN Košice s.r.o.
 - Hardtmann Košice
- a so zamestnávateľmi v blízkom okolí Košíc

c) rekvalifikácia v akreditovaných kurzoch

- zvárací kurz Z-E 1
- zvárací kurz Z-M 1
- zvárací kurz Z-G 1
- obsluha zdvíhacích zariadení
- obrábač kovov- frézar, sústružník
- základy ručného spracovania kovov
- tvorba www – stránok, auto CAD
- kurzy pre MS Windows, MS Office- Word, Excel
- aplikácie elektrických pohonov a ich logické riadenie PLC automatmi
- Mechatronika

d) Spolupráca so satelitnými strednými školami



Obrázok č. 4.3: Satelitné stredné školy pre COV pre hutníctvo a strojársku výrobu pri SOŠ Košice- Šaca

V priebehu šk. roka boli pracoviská využívané žiakmi SOŠ Košice - Šaca na plnenie tematických plánov učebnej osnovy. Okrem toho boli pracoviská a činnosť COV spopagované pri týchto aktivitách :

- Workshop študentov dizajnu z vysokých škôl zo Škótska; Nemecka; Maďarska; Čiech a zo Slovenska. (30 účastníkov aj so sprievodom)
- Beseda a exkurzia po pracoviskách COV s inštruktormi žiakov zo spoločnosti U. S. Steel Košice v rámci školenia (september 78 účastníkov)
- Účastníci krajského kola ZENIT v strojárstve (december 25 účastníkov)
- Účastníci slávnostného otvorenia pracoviska CNC techniky (december 40 účastníkov)
- Exkurzia v rámci náboru (200 žiakov ZŠ)
- Účastníci celoštátnej súťaže ZENIT (február 2012 135 účastníkov)
- V roku 2011 dosiahla škola výborné výsledky v súťaži ZENIT, keď v krajskom kole ZENIT 2.12.2011 žiaci v kategórii B1 (žiaci stredných škôl – strojné profesie) obsadili prvé a druhé miesto. V kategórii B2 (žiaci stredných škôl – ručné profesie) obsadili takisto prvé dve miesta. Výborne reprezentovali žiaci aj v 13. ročníku celoslovenskej súťaže ZENIT v strojárstve 9 – 11.2.2012, keď obsadili v kategórii B1 a aj v kategórii B2 prvé a tretie miesto.
- V 7. ročníku 13 – 14. decembra 2011 v celoslovenskej súťaži zručnosti žiakov študijného odboru Mechanik SaZ, ktorú organizovala SOPK za podpory nadácie na podporu vzdelávania a ekológie obsadili žiaci prvé dve miesta.

Názov aktivity, kurzu	Firma za pomoci ktorej bola aktivita organizovaná	SOŠ, resp. firma pre ktorú bola aktivita pripravená	Termín konania aktivity, kurzu	Rozsah kurzu (počet vyučovacích hodín)	Počet zúčastnených dospelých, resp. pedagogických pracovníkov	Počet zúčastnených žiakov na aktivite
školenie hydraulika	GETRAG FORD	GETRAG FORD Kechnec	15. – 17.6.2011	30	5	
školenie		SPŠ – elektrotechnická Košice	8.11.2010	5	2	24
školenie		SOŠ – automobilová Košice	10.5.2011	5	2	20
školenie		Spojená škola Prakovce	27.1.2012	5	2	10
školenie		SOŠ – automobilová Košice	17.2.2012	5	2	12
školenie		SPŠ – elektrotechnická Košice	9.3.2012	5	2	24

Tabuľka 4.3: Aktivity COV pre hutníctvo a strojársku výrobu pri SOŠ Košice – Šaca

e) Novootvorené triedy a dielne zriadené v roku 2011:

Dňa 2.2.2011 otvorené pracovisko „**Technická diagnostika**“. Pri otvorení bol prítomný aj nový prezident spoločnosti U. S. Steel Košice s.r.o. pán Dávid J. Rintoula. Pracovisko je vybavené prístrojmi pre technickú diagnostiku, aké sa používajú aj v spoločnosti U. S. Steel. (Infračervený teplomer; Snímač vibrácií; Vibračné pero; Hrúbkomer; Silový snímač. Ultrazvukový merací prístroj; Termovízna kamera). Pracovníci spoločnosti U. S. Steel previedli aj zaškolenie pracovníkov SOŠ na praktické používanie dodaných prístrojov. Pracovisko je ďalej vybavené funkčnými prevodovkami a skúšobnými panelmi s mechatronickými prvkami a učebňou merania.

Dňa 15.12.2011 otvorené **pracovisko pre výučbu programovania a práce na CNC strojoch**. Pracovisko je vybavené sústruhom SUI 63 NC s riadiacim systémom „Fanuk“; Frézovacím obrábacím centrom V – 100 s riadiacim systémom „Heidenhain“ a univerzálnym výukovým strojom EMCO TURN 250 s riadiacim systémom „Sinumerik“. Vytvorené výborné podmienky pre nácvik programovania a získanie zručností pri práci s CNC obrábacími strojmi.

f) Zmluvy uzatvorené so satelitnými školami: --

4.4 COV pre oblasť hotelierstva, obchodu a služieb pri SOŠ obchodu a služieb, Školská 4, Michalovce



a) ponuka pre:

- žiakov a učiteľov odborných predmetov: získavanie nových poznatkov, rozvíjanie nových zručností,
- skvalitnenie odbornej prípravy učiteľov a majstrov OV,
- preškolenie učiteľov a majstrov OV za účelom zvýšenia kvalifikácie,
- zamestnávateľov- zaškolenie a preškolenie zamestnancov,
- praktické vyučovanie v oblastiach, ktoré sú novinkami v daných odboroch pre školy v regióne,
- rekvalifikačné služby pre verejnosť,
- školy a zamestnávateľov odborné poradenstvo

b) spolupracuje s firmami:

- hotel Jalta Michalovce,
- hotel Družba Michalovce,
- hotel Odborár Vysoké Tatry,
- reštaurácia Idea Michalovce,
- hotel Nowy Dwor Rzeszow (Poľsko),
- hotel Zlatá Štika Pardubice (Česko),
- hotel Horizont Pec pod Sněžkou (Česko).
- hotel Fis Štrbské Pleso
- hotely Nemecko, Taliansko, Grécko, Anglicko

c) rekvalifikácia v akreditovaných odboroch:

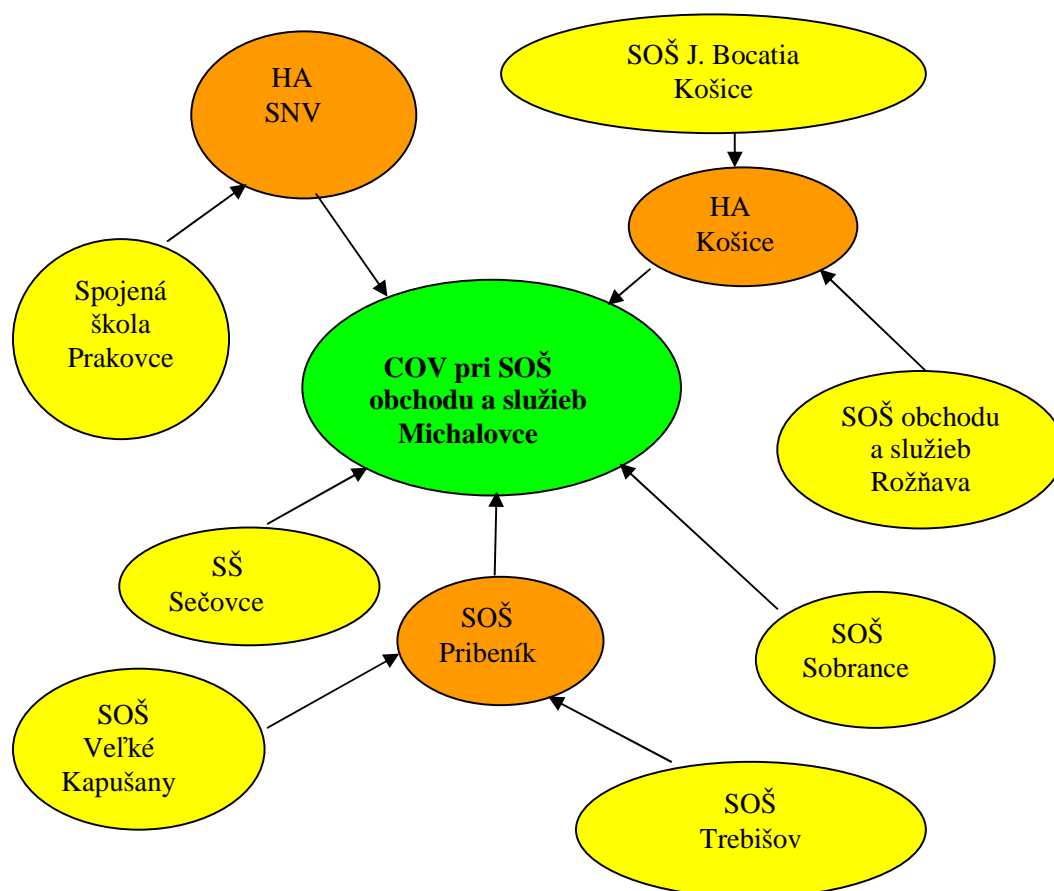
- kuchár,
- čašník,
- kuchár špecialista,
- barmanský kurz,
- somelier.
- barista

d) Zorganizované aktivity v roku 2011:

Názov aktivity, kurzu	Firma za pomoci ktorej bola organizovaná aktivita	SOŠ, resp. firma pre ktorú bola aktivita pripravená	Termín konania aktivity, kurzu	Rozsah kurzu (počet vyučovacích hodín)	Počet zúčastnených dospelých, resp. pedagogických pracovníkov	Počet zúčastnených žiakov na aktivite
Barmanský kurz	Slovenská barmanská asociácia	SOŠ OaS Michalovce SOŠ OaS Sobrance SOŠ Pribeník	14.2 - 18.2.2011	30 hodín	4	40
Vitamínová kuchárka Zdravá racionálna výživa	SOŠ OaS Michalovce	SOŠ OaS Michalovce SOŠ OaS Sobrance SOŠ Bocatiova, Košice SOŠ Pribeník	15.4.2011	6 hodín	16	20
Špargľa Príprava jedál a špecialít zo špargle	Hotel Jalta Michalovce Viking Michalovce	SOS OaS Michalovce SOŠ OaS Sobrance Spojená škola Sečovce SOŠ poľnoh. Košice SOŠ Veľ. Kapušany	10.6.2011	6 hodín	11	23
Jeseň s tekvicou príprava jedál z tekvice	Reštaurácia Idea Hotel Fis Štrbské Pleso	SOS OaS Michalovce SOŠ Bocatiova, Košice Spojená škola Sečovce SOŠ poľnoh.	14.10.2011	10 hodín	14	40

		Košice SOŠ OaS Rožňava				
Talianska kuchyňa Príprava jedál v podaní talianskych kuchárov	Neapol	SOS OaS Michalovce SOŠ Pribeňík Spojená škola Sečovce SOŠ Veľ. Kapušany SOŠ OaS Rožňava	8.11.2011	7 hodín	12	29
Halali Jedlá z diviny	Reštaurácia Idea	SOS OaS Michalovce SOŠ OaS Sobrance	21.11.2011	5 hodín	2	6
Halali Jedlá z diviny	Reštaurácia Idea	SOS OaS Michalovce SOŠ Pribeňík	22.11.2011	5 hodín	1	4
Halali Jedlá z diviny	Reštaurácia Idea	SOS OaS Michalovce SOŠ Veľ. Kapušany	23.11.2011	5 hodín	2	6
Halali Jedlá z diviny	Reštaurácia Idea	SOS OaS Michalovce SOŠ poľnoh. Košice	24.11.2011	5 hodín	2	8
Nemecká kuchyňa Príprava jedál v podaní dvoch nemeckých kuchárov	Hohwacht	SOS OaS Michalovce SOŠ OaS Sobrance SOŠ Bocatiova, Košice SOŠ poľnoh. Košice SOŠ Pribeňík	16.12.2011	6 hodín	8	25

Tabuľka č. 4.4: Aktivity COV pre oblasť hotelierstva, obchodu a služieb pri SOŠ obchodu a služieb Michalovce



Obrázok č.4.4.1: Satelitné stredné školy pre COV pre oblasť hotelierstva, obchodu a služieb pri SOŠ obchodu a služieb v Michalovciach



Obrázok č. 4.4.2 a 4.4.3: Aktivity v COV – ilustračné zábery



Obrázok č.4.4. 4 a 4.4.5: Aktivity v COV – ilustračné zábery

b) Zmluvy uzatvorené so satelitnými školami:

- SOŠ OaS, Nám. slobody 12 ,073 01 Sobrance
- SOŠ, Bocatievová 1, 040 01 Košice
- SOŠ , J Majlátha 2, Pribeník
- Spojená škola , Kollárová 17, Sečovce
- SOŠ Poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Kukučínova 23, 040 01 Košice
- SOŠ, Veľké Kapušany
- SOŠ OaS, Rožňavská Baňa 2011, Rožňava

4.5 COV informatiky, automatizácie a elektrotechniky pri SOŠ technickej, Partizánska 1, Michalovce



a) ponuka v jednotlivých častiach centra:

- laboratórium informatiky – ponúka vzdelanie v oblasti počítačovej gramotnosti, interaktívnych vzdelávacích technológií, e-learnigových vzdelávacích systémov

- laboratórium automatizácie – ponúka vzdelanie v oblasti programovania PLC automatov a robotov
- laboratórium sieťových technológií – ponúka vzdelanie v oblasti sieťových technológií, prípravy odborníkov pre správu školských sietí, prípravu žiakov v programe CISCO
- laboratórium aplikovanej matematiky a elektroniky – ponúka vzdelanie v oblasti využívanie IKT pri vyučovaní matematiky, pri návrhu elektrotechnických schém a plošných spojov, ponúkame vzdelávanie v oblasti elektrotechniky a elektroniky
- nezamestnaným – rekvalifikačné kurzy,
- preškoľovanie pracovníkov pre firmy pôsobiace v regióne,
- školenia a rekvalifikácie pre jednotlivcov,
- organizovanie súťaží pre vyhľadávanie talentov z odboru elektrotechnika,

b) spolupracuje s firmami:

BSH s.r.o. Michalovce, Unomedical Michalovce, Bus service Slovakia Michalovce, VLM auto Citroen Michalovce, Renault Winkler Michalovce, Autopartner Michalovce, Bildex Michalovce, TaZS Michalovce, Blika Trebišov, Chemkostav Michalovce, Plymton Strážske, Yazaki Michalovce, Kerx Michalovce, BEL Slovakia Michalovce

c) rekvalifikácia v akreditovaných odboroch:

- počítačová gramotnosť: základy informačných technológií, operačný systém MS Windows, textový procesor MS Word, tabuľkový kalkulačtor MS Excel, databázový systém MS Access, prezentačný program MS PowerPoint, Internet a elektronická pošta,
- strojárka výroba: nástrojár, obrábač kovov, tekutinové mechanizmy, programovanie a obsluhy CNC strojov
- akreditované vzdelávanie kurzy pre pedagogických zamestnancov – Základy sieťovej infraštruktúry, Interaktívne vzdelávacie technológie, e - learningový systém Moodle, Minimum správcu školských sietí, Programovanie PLC automatov, Programovanie robotov, Programovanie CNC strojov

d) Činnosť COV v roku 2011:

Názov aktivity, kurzu	Firma za pomoci ktorej bola aktivita organizovaná	SOŠ, resp. firma pre ktorú bola aktivita pripravená	Termín konania aktivity, kurzu	Rozsah kurzu (počet vyučovacích hodín)	Počet zúčastnených dospelých, resp. pedagogických pracovníkov	Počet zúčastnených žiakov na aktivite
Projekt MVP	elfa s.r.o Košice	elfa s.r.o Košice	1.4.2011	6	10	
Projekt MVP	elfa s.r.o Košice	elfa s.r.o Košice	6.4.2011	6	12	
Projekt MVP	elfa s.r.o Košice	elfa s.r.o Košice	7.4.2011	6	12	
Projekt MVP	elfa s.r.o Košice	elfa s.r.o Košice	8.4.2011	6	10	
Projekt MVP	elfa s.r.o	elfa s.r.o	13.4.2011	6	12	

	Košice	Košice				
Exkurzia COV		SOŠ Ostrovského KE	13.4.2011	3		45
Projekt MVP	elfa s.r.o Košice	elfa s.r.o Košice	14.4.2011	6	10	
Projekt MVP	elfa s.r.o Košice	elfa s.r.o Košice	15.4.2011	6	10	
Exkurzia COV		Gymnázium Trebišov	20.4.2011	3		45
Základy sieťovej infraštr.		SOŠ PaT Košice	21.4.2011	30	5	
Základy sieťovej infraštr.		SOŠ Veľké Kapušany	21.4.2011	30	3	
Základy sieťovej infraštr.		SOŠ PaT Košice	26.4.2011	30	5	
Základy sieťovej infraštr.		SOŠ Veľké Kapušany	26.4.2011	30	3	
Exkurzia COV		Gymnázium Trebišov	27.4.2011	3		45
Projekt MVP	elfa s.r.o Košice	elfa s.r.o Košice	28.4.2011	6	12	
Projekt MVP	elfa s.r.o Košice	elfa s.r.o Košice	29.4.2011	6	12	
Základy sieťovej infraštr.		SOŠ PaT Košice	30.4.2011	30	5	
Základy sieťovej infraštr.		SOŠ Veľké Kapušany	30.4.2011	30	3	
Projekt MVP	elfa s.r.o Košice	elfa s.r.o Košice	2.5.2011	6	12	
Projekt MVP	elfa s.r.o Košice	elfa s.r.o Košice	4.5.2011	6	14	
Projekt MVP	elfa s.r.o Košice	elfa s.r.o Košice	5.5.2011	6	12	
Projekt MVP	elfa s.r.o Košice	elfa s.r.o Košice	6.5.2011	6	14	
Projekt MVP	elfa s.r.o Košice	elfa s.r.o Košice	9.5.2011	6	12	
Projekt MVP	elfa s.r.o Košice	elfa s.r.o Košice	11.5.2011	6	14	
Projekt MVP	elfa s.r.o Košice	elfa s.r.o Košice	12.5.2011	6	12	

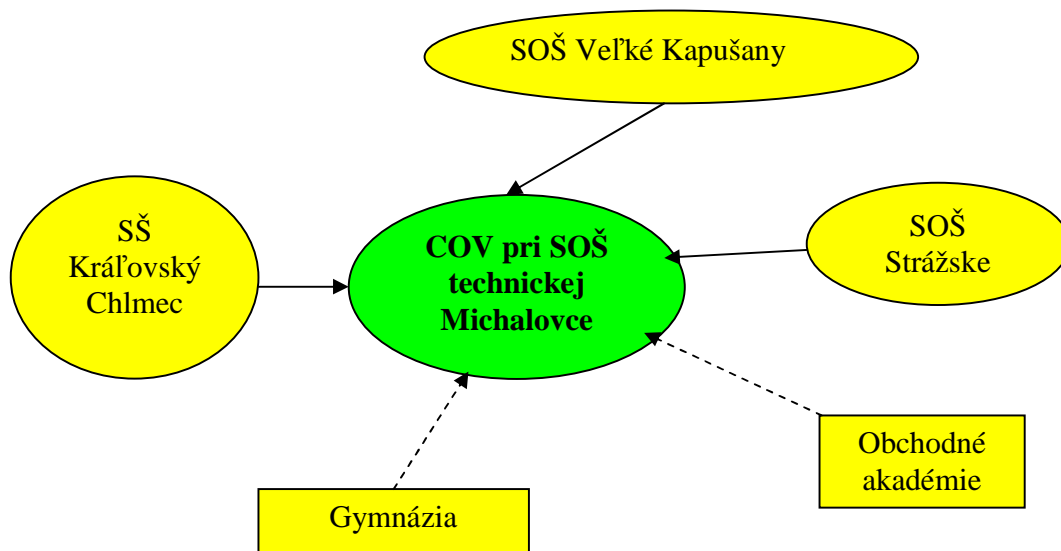
Projekt MVP	elfa s.r.o Košice	elfa s.r.o Košice	13.5.2011	6	14	
Projekt MVP	elfa s.r.o Košice	elfa s.r.o Košice	16.5.2011	6	12	
Exkurzia COV		Gymnázium Trebišov	16.5.2011	4	6	65
Exkurzia COV		Gymnázium Trebišov	17.5.2011	4		65
Projekt MVP	elfa s.r.o Košice	elfa s.r.o Košice	18.5.2011	6	14	
Projekt MVP	elfa s.r.o Košice	elfa s.r.o Košice	20.5.2011	6	14	
Projekt MVP	elfa s.r.o Košice	elfa s.r.o Košice	23.5.2011	6	12	
Projekt MVP	elfa s.r.o Košice	elfa s.r.o Košice	25.5.2011	6	14	
Projekt MVP	elfa s.r.o Košice	elfa s.r.o Košice	26.5.2011	6	12	
Projekt MVP	elfa s.r.o Košice	elfa s.r.o Košice	27.5.2011	6	14	
Exkurzia COV		OA Trebišov	27.5.2011	3		45
Projekt MVP	elfa s.r.o Košice	elfa s.r.o Košice	30.5.2011	6	12	
Projekt MVP	elfa s.r.o Košice	elfa s.r.o Košice	1.6.2011	6	14	
Projekt MVP	elfa s.r.o Košice	elfa s.r.o Košice	2.6.2011	6	12	
Projekt MVP	elfa s.r.o Košice	elfa s.r.o Košice	3.6.2011	6	14	
Projekt MVP	elfa s.r.o Košice	elfa s.r.o Košice	6.6.2011	6	14	
Projekt MVP	elfa s.r.o Košice	elfa s.r.o Košice	8.6.2011	6	14	
Projekt MVP	elfa s.r.o Košice	elfa s.r.o Košice	9.6.2011	6	12	
Projekt MVP	elfa s.r.o Košice	elfa s.r.o Košice	13.6.2011	6	14	
Projekt MVP	elfa s.r.o Košice	elfa s.r.o Košice	20.6.2011	6	14	
Projekt MVP	elfa s.r.o Košice	elfa s.r.o Košice	27.6.2011	6	14	
Projekt MVP	elfa s.r.o Košice	elfa s.r.o Košice	4.7.2011	6	14	
Sieťové technológie		Gymnázium Michalovce	13.9.2011	2		10
Sieťové technológie		Gymnázium Michalovce	20.9.2011	2		10

Programovanie PLC a robotov		GPH Michalovce	22.9.2011	2		10
Sieťové technológie		Gymnázium Michalovce	27.9.2011	2		10
Programovanie PLC a robotov		GPH Michalovce	29.9.2011	2		10
Programovanie PLC a robotov		GPH Michalovce	6.10.2011	2		10
Projekt MVP	elfa s.r.o Košice	elfa s.r.o Košice	10.10.2011	6		14
Sieťové technológie		Gymnázium Michalovce	11.10.2011	2		10
Programovanie PLC a robotov		GPH Michalovce	13.10.2011	2		10
Sieťové technológie		SOŠ Veľké Kapušany	14.10.2011	2	3	
Sieťové technológie		SOŠ Veľké Kapušany	17.10.2011	2		10
Projekt MVP	elfa s.r.o Košice	elfa s.r.o Košice	17.10.2011	6		14
Sieťové technológie		SOŠ Veľké Kapušany	18.10.2011	2		10
Sieťové technológie		Gymnázium Michalovce	18.10.2011	2		10
Sieťové technológie		SOŠ Veľké Kapušany	20.10.2011	2		10
Programovanie PLC a robotov		GPH Michalovce	20.10.2011	2		10
Sieťové technológie		SOŠ Veľké Kapušany	21.10.2011	2		10
Projekt MVP	elfa s.r.o Košice	elfa s.r.o Košice	24.10.2011	6		14
Sieťové technológie		Gymnázium Michalovce	25.10.2011	2		10
Programovanie PLC a robotov		GPH Michalovce	27.10.2011	2		10
Programovanie PLC a robotov		GPH Michalovce	3.11.2011	2		10
Projekt MVP	elfa s.r.o Košice	elfa s.r.o Košice	7.11.2011	6		14
Sieťové technológie		Gymnázium Michalovce	8.11.2011	2		10
Programovanie PLC a robotov		GPH Michalovce	10.11.2011	2		10
Projekt MVP	elfa s.r.o Košice	elfa s.r.o Košice	14.11.2011	6		14
Sieťové technológie		Gymnázium Michalovce	15.11.2011	2		10

Programovanie PLC a robotov		GPH Michalovce	24.11.2011	2		10
Exkurzia po laboratóriách COV			24.11.2011	2	20	
Sieťové technológie		Gymnázium Michalovce	29.11.2011	2		10
Exkurzia po laboratóriách COV			29.11.-1.12.2011	6		80
Programovanie PLC a robotov		GPH Michalovce	1.12.2011	2		10
Sieťové technológie		Gymnázium Michalovce	6.12.2011	2		10
Programovanie PLC a robotov		GPH Michalovce	8.12.2011	2		10
Sieťové technológie		Gymnázium Michalovce	13.12.2011	2		10
Programovanie PLC a robotov		GPH Michalovce	15.12.2011	2		10
Sieťové technológie		Gymnázium Michalovce	20.12.2011	2		10

Tabuľka č. 4.5: Aktivity COV pre elektrotechniku a informatiku pri SOŠ technickej Michalovce

e) Spolupráca so satelitnými strednými školami



Obrázok č 4.5: Satelitné stredné školy COV pre elektrotechniku a informatiku pri SOŠ technickej Michalovce

f) Zmluvy uzatvorené so satelitnými školami:

- Gymnázium Michalovce - zabezpečenie vzdelávania v oblasti sieťových technológií firmy CISCO, využitie interaktívnych technológií vo vzdelávaní
- Gymnázium Pavla Horova Michalovce - zabezpečenie vzdelávania v oblasti programovania PLC automatov a robotických systémov
- Obchodná akadémia Trebišov – zabezpečenie vzdelávania v oblasti využitia interaktívnych technológií vo vzdelávaní

4.6 COV pre informačné a sieťové technológie pri SOŠ Ostrovského 1, Košice



a) ponuka COV :

Oddelenie počítačovej grafiky:

- Pracovisko vektorovej a bitmapovej 2D grafiky – ponúka možnosť vzdelávania v oblasti tvorby a spracovania podkladov pre tlačnú vektorovú grafiku (zameranie na propagáciu a reklamu), spracovania, úpravy a tlačenia bitmapovej grafiky a fotografií.
- Pracovisko 3D grafiky a modelovania - ponúka možnosť vzdelávania v tvorbe 3D modelov, práce s povrchovými materiálmi a animovaním.
- Pracovisko spracovávania fotografie, obrazu a zvuku – ponúka vzdelávanie v oblasti základných techník fotografovania, kamerových prác a zvuku, následného spracovávania fotografie, filmu a zvuku – ich aplikácia v praxi.
- Pracovisko programovania webovej grafiky a animácií – ponúka vzdelávanie v oblasti tvorby statických a dynamických webových stránok, FLASH aplikácií, multimediálnych prezentácií

Oddelenie sieťových technológií:

- Pracovisko technológie LAN sietí Ethernet – ponúka možnosť vzdelávania v oblasti sieťových modelov, prenosových médií, testovania káblov, IP protokolov, podsieťovania a protokolov na aplikačnej vrstve
- Pracovisko konfigurácie smerovačov – ponúka vzdelávanie v oblasti základnej konfigurácie smerovačov, nastavenia smerovacích protokolov a ACL protokolov
- Pracovisko konfigurácie prepínačov – ponúka vzdelávanie v oblasti konfigurácie prepínačov, smerovacích protokolov, používania VLSM, VLAN sietí, STP a VTP protokolu

- Pracovisko WAN technológií – ponúka vzdelávanie v oblasti technológií PPP, Frame Relay, DSL a ISDN

Oddelenie informačných technológií:

- Pracovisko diagnostiky PC – ponúka možnosť získania zručností v oblasti diagnostických postupov pri hľadaní porúch hardvéru a softvéru, inštalácií operačného systému a aplikačných programov
- Pracovisko softvérových aplikácií – ponúka možnosť vzdelávania v oblasti kancelárskeho balíka MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access, MS Outlook)
- Pracovisko databázových aplikácií – ponúka vzdelávanie v oblasti databázových systémov SQL, MySQL

b) spolupráca s firmami:

T- Systems, CISCO- regionálna akadémia TU Košice , Q - Comp Košice, H.M. studio Košice, Pathox, Hi reklama, ASHA, občianske združenie IT škola

c) vzdelávanie v akreditovaných kurzoch:

aktualizačné kontinuálne vzdelávanie pre pedagógov v dvoch kurzoch:

- „Adobe Photoshop v práci učiteľa“ (14 kreditov).
- „Vyučujeme interaktívne“ (14 kreditov)

Poznámka:

Na akreditáciu je podaný ďalší vzdelávací program pre pedagogických zamestnancov:

- špecializačné vzdelávanie pre koordinátorov informatizácie na stredných školách

V rámci COV bola doplnená webová stránka školy o možnosť e - learningového vzdelávania našich študentov.

d) Činnosť COV v roku 2011:

Názov aktivity, kurzu	Firma za pomoci ktorej bola organizovaná	SOŠ, resp. firma pre ktorú bola aktivita pripravená	Termín konania aktivity, kurzu	Rozsah kurzu (počet vyučovacích hodín)	Počet zúčastnených dospelých, pedagogických pracovníkov resp.	Počet zúčastnených žiakov na aktivite
Výučba vlastných žiakov ŠO 3447 4 GDM			rok 2011	195 hod/týždeň= 195h x 33 t =6 435 h/rok	11	182

Výučba vlastných žiakov ŠO: 2682 4 MPS ŠO : 2694 6 IaST			rok 2011	272 hod/týždeň= 272h x 33 t =8 796 h/rok	12	195
Exkurzia žiakov		Gymnázium Kráľovský Chlmec	17.3.2011	2	2	35
Kurz Cisco CCNA 1,		SOŠA,Košice	18.4.2011	8	1	8
Kurz Cisco CCNA 1,		SOŠA,Košice	18.4.2011	4	1	8
Tvorba web - stránok		SOŠA,Košice	18.4.2011	3	1	12
Kurz Cisco CCNA 1,		SOŠA,Košice	19.4.2011	8	1	8
Exkurzia žiakov		Gymnázium Rožňava	Jún 2011	2	1	30
Odborná prehliadka pre pedagógov		Satelitné školy	3.6.2011 6.6.2011	1 1	18 3	--

Tabuľka č. 4.6: Aktivity COV pre informačné a sieťové technológie pri SOŠ Ostrovskeho 1, Košice

V priestoroch COV pracuje od roku 2007 Lokálna Cisco akadémia. Táto akadémia umožňuje vzdelávanie študentov v oblasti sieťových technológií. V školskom roku 2010/2011 získalo medzinárodné Cisco certifikáty v programoch :

CCNA 1 Discovery : 37 študentov

CCNA 2 Discovery : 22 študentov

CCNA 3 Discovery : 6 študentov

CCNA 1 Exploration : 24 študentov

V školskom roku 2011/2012 zatiaľ získalo 10 študentov 4. ročníkov certifikát CCNA 3 Discovery, ostatní študenti sa pripravujú na certifikačnú skúšku v júni 2012.

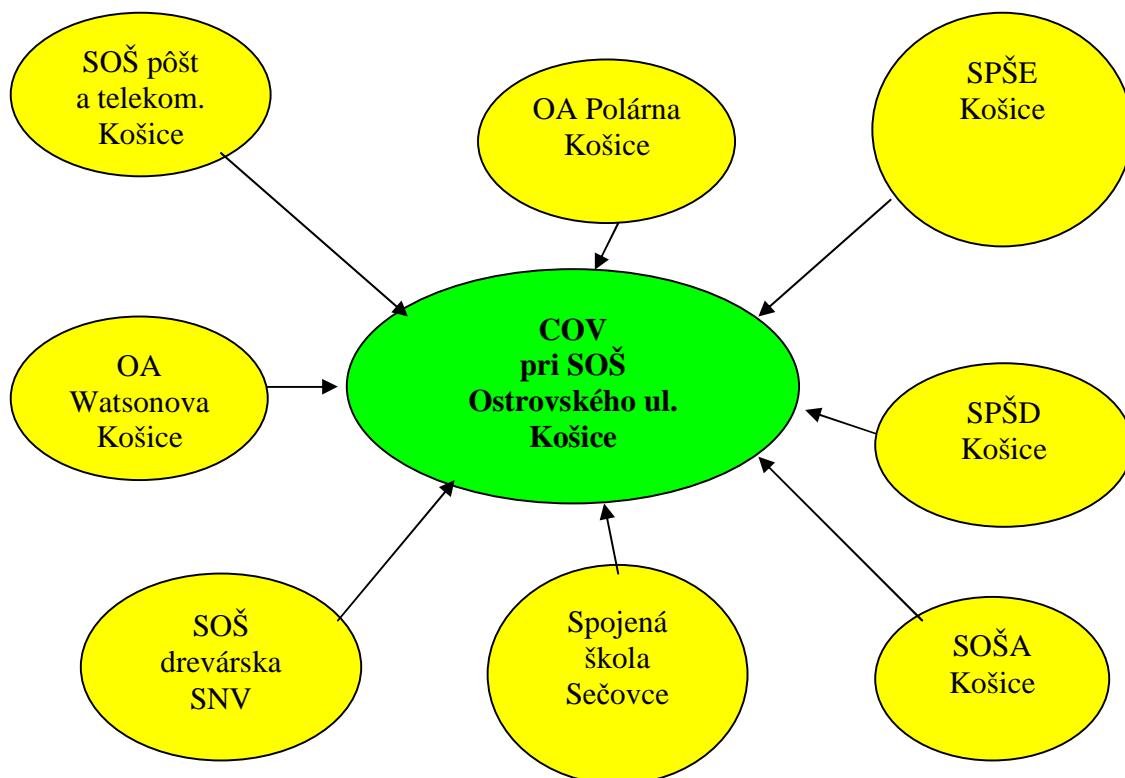
e) Novootvorené učebne zriadené v roku 2011:

Škola je zapojená do projektu ESF „Implementácia inovatívneho študijného programu informačné a sieťové technológie na Východnom Slovensku“, v rámci ktorého sme získali finančné prostriedky na zriadenie troch nových učební :

- Učebňa pre serverové technológie –vybavená 16 pracovnými stanicami typu tenký klient s operačným systémom Windows 7 a serverom. Súčasťou učebne je interaktívna tabuľa, hlasovací komunikačný systém a multifunkčné zariadenie.

- Učebňa pre informačné technológie – vybavená 16 pracovnými stanicami – notebookmi s operačným Windows 7 a softvérovým balíkom MS Office 2010, multifunkčným zariadením a interaktívnou tabuľou.
- Učebňa pre informačné technológie – vybavená 16 pracovnými stanicami – notebookmi s operačným Windows 7 a softvérovým balíkom MS Office 2010, multifunkčným zariadením.

f) Spolupráca so satelitnými strednými školami



Obrázok č. 4.6: Satelitné stredné školy

Zmluvy o spolupráci so satelitnými školami uzavreté v školskom roku 2011/2012 :

- SPŠE , Komenského 44 , Košice
- SOŠ PaT , Palackého 14, Košice

4.7 COV pre automatizáciu, elektrotechniku a informačné technológie pri SPŠ elektrotechnickej Komenského 44, Košice.



a) ponuka kurzov COV:

pre automatizáciu:

- log. riadenie ovládacích a regulačných obvodov riadiacimi systémami (PCL, PLC), princípy kombinačných a sekvenčných logických obvodov, princípy programovania karty PCL 711B a programovateľného relé LOGO!230RC
- programovateľné automaty (PLC, automat SIMATIC S7 200) - architektúra PLC automatu, spôsob programovania a realizácie jednoduchých programov pre riadenie procesov
- plán a konštrukcia pneumatických riadiacich systémov FESTO - návrh pneumatických riadiacich činností, čítanie a vývoj schém zapojení, vybudovanie a spoznanie riadiacich činností

pre elektrotechniku:

- simulačný program MULTISIM - overovanie jednoduchých elektronických obvodov pomocou simulácií
- programovanie pobočkovej ústredne ALCATEL OMNI PCX - získanie základných vedomostí s programovaním digitálnych ústrední

pre informačné technológie:

- programovanie jednočipových mikropočítačov - vývoj aplikácií s podporou jednočipových mikropočítačov na báze modulárneho systému ARDUINO, postaveného na jednočipovom 8-bitovom mikropočítači AVR ATmega328
- základy algoritmizácie v Scratchi - ukážka tvorby algoritmov prostredníctvom programu SCRATCH, ktorý slúži na grafickú reprezentáciu štruktúrogramov
- základy informačných technológií - pochopenie fungovania počítača a jeho periférnych zariadení pre potreby pracovníkov počítačovej podpory na základných úrovniach
- základy tvorby a správy bezdrôtových počítačových sietí - princíp WiFi sietí, ich jednotlivých zariadení, parametrov, nastavenie a zabezpečenie prístupu do siete

b) spolupracuje s firmami:

- FESTO didaktika Bratislava
- U.S. Steel Košice,
- T-SYSTEMS Slovakia, Košice
- Technická univerzita FEI Košice,
- SIEMENS Bratislava,
- TELEGRAFIA Košice,
- KOGER New Jersey, USA,
- KYBERNETIKA Košice,
- SENZOR Košice,
- GETRAG FORD Kechnec,
- CISCO NET ACADEMY Slovensko
- MAGNETTI-MARELI Kechnec, IT VALLEY Košice

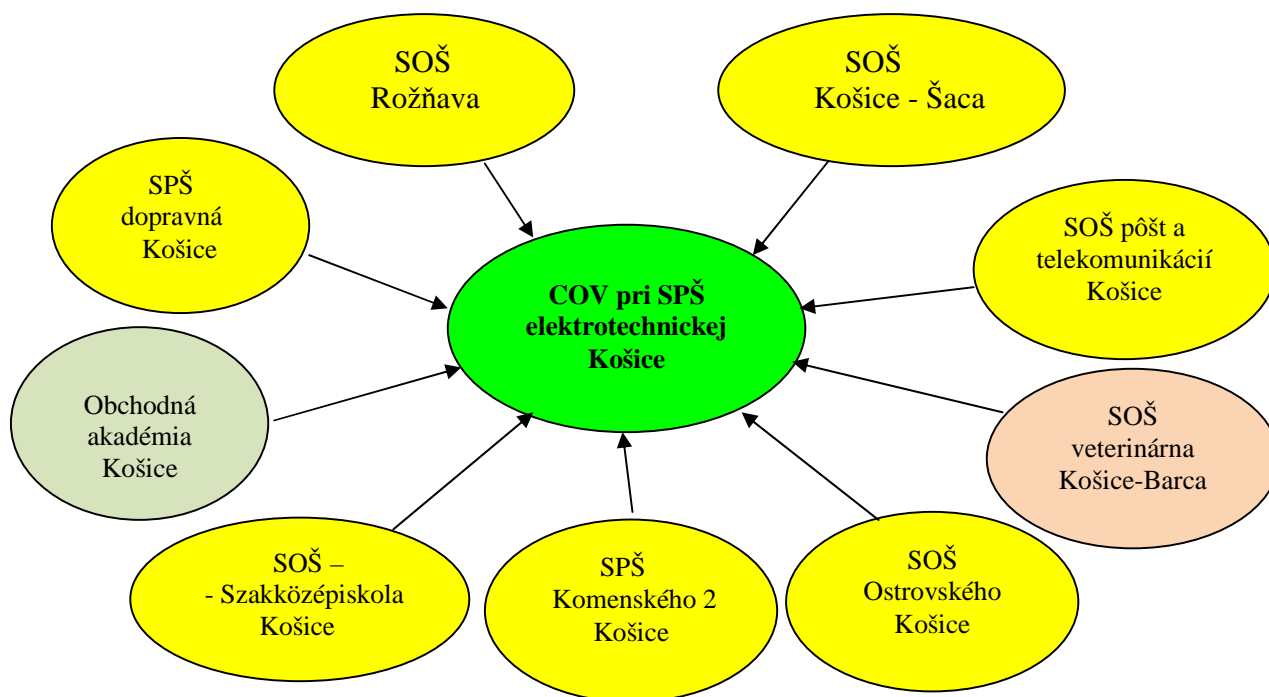
c) *činnosť COV v roku 2011: otvorenie COV 14. apríla 2011*

Názov aktivity, kurzu	Firma za pomoci ktorej bola aktivita organizovaná	SOŠ, resp. firma pre ktorú bola aktivita pripravená	Termín konania aktivity, kurzu	Rozsah kurzu (počet vyučovacích hodín)	Počet zúčastnených dospelých, resp. pedagogických pracovníkov	Počet zúčastnených žiakov na aktivite
Oboznámenie sa s kurzami COV		SOŠ PaT, SOŠ - Szakközépiskola, Športové gymnázium, SOŠ Ostrovského, OA Košice	31.5.	3	16	0
Oboznámenie sa s kurzami COV		SPŠ dopravná, SPŠ hutnícka, SOŠ automobilová, SOŠ veterinárna, Gymnázium Poštová, SOŠ Rožňava	7.6.	3	17	0
Letná škola s Arduinom		Žiaci 9. ročníka ZŠ	20.6. až 24.6.	25	0	12
Kurz bezdrôtových počítačových sietí		SOŠ automobilová	od 10.10. do 2.12	12	0	56
Kurz elektrotechnického merania		SPŠ strojnícka	od 7.10. do 16.12.	56	0	80
Kurz pneumatiky FESTO		SPŠ strojnícka	16.11.	2	0	10
Kurz pneumatiky FESTO	FESTO s.r.o. Slovakia	SPŠ elektrotechnická	od 22.11. do 25.11.	30	1	0
ZENIT v elektronike (krajské kolo)	KŠÚ v Košiciach	12 SPŠ a SOŠ košického kraja	7.12.	6	0	26
Skills Slovakia „Mladý mechatronik“	FESTO s.r.o. Slovakia,	SPŠ elektrotechnická (príprava žiakov na súťaž)	19.12. a 20.12.	6	0	2
Skills Slovakia „Mladý mechatronik“ *	FESTO s.r.o. Slovakia,	16 odborných škôl Slovenska	7.2. a 8.2. 2012	14	0	32
Frekvenčné meniče	Schneider Electric	SPŠ elektrotechnická	23.2.2012	2	2	56

Kurz pneumatiky FESTO		SOŠ Rožňava	23.3. 2012	4	0	7
Programovanie jednočipových mikropočítačov		SOŠ Rožňava	23.3. 2012	4	0	10
Kurz pneumatiky FESTO		SOŠ -Szakközépiskola	29.3. až 20.4. 2012	8	0	20
Log. riadenie ovládacích a regulačných obvodov (PLC)		SOŠ Ostrovského	12.4. a 13.4. 2012	4	0	8

Tabuľka č. 4.7: Aktivity COV pre automatizáciu, elektrotechniku a informačné technológie pri SPŠ elektrotechnickej Komenského 44, Košice.

d) *spolupráca so satelitnými strednými školami:*



Obrázok č. 4.7.1: satelitné stredné školy pre COV pre automatizáciu, elektrotechniku a informačné technológie pri SPŠ elektrotechnickej Komenského 44, Košice.

Poznámka:

V priestoroch COV pre automatizáciu, elektrotechniku a informačné technológie pri SPŠE Košice sa dňa 7.2. a 8.2.2012 uskutočnil 1.ročník národnej súťaže Skills Slovakia „Mladý

mechatronik“. Súťaž zabezpečoval Štátny inštitút odborného vzdelávania Bratislava a spoločnosť *FESTO s.r.o. Slovakia* za pomoci *Nadácie na podporu odborného vzdelávania a prípravy*. Organizačne súťaž zabezpečoval realizačný tím z SPŠ elektrotechnickej Košice. Do súťaže sa zapojilo 32 žiakov zo 16-ich odborných škôl z celého Slovenska. Družstvá odborných škôl z Košíc, Prešova, Spišskej Novej Vsi, Popradu, Podbrezovej, Žiaru nad Hronom, Levíc, Nitry, Dubnice nad Váhom, Púchova, Myjavy, Kysuckého Nového Mesta, Žiliny, Trnavy a Bratislavy mali za úlohu riadiť zadaný elektropneumatický systém pomocou programovateľného automatu SIMATIC. Na zostavenie obvodu a naprogramovanie automatu mali určený časový limit 120 minút.

1. miesto získalo družstvo z SPŠ Levice, 2. miesto družstvo z SPŠS Spišská Nová Ves. Družstvo z 1. miesta postupuje na európsku súťaž EUROSKILLS v Belgicku.



Obrázok č. 4.7.2: Moderná FESTO učebňa

4.8 COVpre automobilový priemysel pri SOŠ automobilovej, Moldavská cesta 2, Košice



Pri škole v súčasnosti je vytvorené pilotné centrum pre automobilový priemysel. Kým v predchádzajúcom období škola vzhľadom na daný počet žiakov len obmedzene ponúkala využitie svojich priestorov pre iné školy, v súčasnosti sa podmienky menia a škola pripravuje ponuku i pre iné školy.

SOŠA má uzavreté zmluvy s piatimi strednými odbornými školami o zabezpečení praktického vyučovania. Sú to: SPŠ dopravná KE, SOŠ Strážske, SOŠ Rožňava, SOŠ pôšt a telekomunikácií KE, SOŠ Ostrovského KE. Rozsah odučených hodín ako aj počet žiakov je

uvedený v nižšie uvedenej tabuľke. Predpokladá sa, že do konca školského roka budú ešte uzavreté zmluvy s ďalšími dvomi strednými školami. SOŠA je každoročne organizátorom krajskej súťaže Autoopravár junior Castrol. Zúčastňuje sa jej okolo desať škôl s autoopravárskymi odbormi. Víťazi postupujú do celoštátneho a Československého finále.

a) ponuka COV:

Demontáž a montáž konkrétnych celkov automobilov

- Riadenie
- Tlmiče
- Brzdy
- Nápravy

Diagnostika a opravy podvozkov automobilov

Kolesá a pneumatiky:

- Demontáž pneumatík
- Montáž pneumatík
- Oprava vzdušníc
- Vyvažovanie kolies

Pruženie a tlmiče:

- Druhy podľa pružiacich prvkov
- Demontáž očistenie a oprava listových pier
- Demontáž a montáž torzných tyčí
- Oprava pneumatických pružín
- Demontáž a montáž tlmičov
- Skúška účinnosti tlmičov

Brzdy:

- Demontáž a oprava chybných častí
- Nitovanie brzdového obloženia
- Montáž obloženia
- Odvzdušnenie kvapalinových bŕzd
- Preskúšanie, kontrola účinnosti bŕzd

Oprava prednej nápravy a riadenia - diagnostika

- Druhy náprav
- Demontáž nápravy z vozidla
- Demontáž a montáž nápravy z vozidla
- Oprava a kontrola činnosti nápravy
- Kontrola geometrie nápravy

Riadenie:

- Druhy riadenia
- Závitové riadenie demontáž - montáž
- Maticové riadenie
- Geometria prednej nápravy

Oprava zadnej nápravy - diagnostika

Zadná náprava:

- Demontáž zadnej nápravy
- Oprava zadnej hnacej nápravy
- Oprava a montáž

- Geometria zadnej nápravy

Oprava karosérií

Tvrdé spájkovanie, mäkké spájkovanie:

- Rozdelenie a druhy spájkovania
- Spájanie – spájkovanie na tvrdo
- Úprava povrchu pred spájkovaním
- Spôsoby prípravy základného materiálu
- Spôsoby spájania materiálov a súčiastok

Opravy plastov (teplovzdušná pištoľ):

- Technologický postup opravy plastu a sklolaminátu
- Chemické ošetrenie
- Odmastenie
- Zváranie plastov
- Zváranie plastovými tyčinkami
- Lepenie plastov
- Špeciálne lepidlá, živice,
- Sklo vlákno

Zváranie:

- Zváranie plechových dielov plameňom
- Zváranie plechových dielov v ochrannej atmosfére - MIG
- Zváranie tenkých plechov pomocou bodovej zvaračky - INVERTER
- Zváranie častí konštrukcii tavnou elektródou

Rezanie:

- Rezanie poškodených častí karosérie
- Rezanie plameňom

Rovnanie karosérie:

- Rovnanie rámu karosérie pomocou dozéra
- Rovnanie plechov karosérie bez poškodenia laku - chemická vyťahovačka)
- Rovnanie plechov karosérie pomocou klampiarskej súpravy FORCE
- Rovnanie preliačín pomocou bodovej zvaračky INVERTER

Diagnostika a oprava autoelektriky a autoelektroniky

Akumulátor:

- nabíjanie akumulátorov
- diagnostické merania akumulátorov

Svetlomety a osvetlenie:

- Nastavovanie svetlometov - regloskop

Diagnostika riadiacej jednotky motora pomocou GUTMANN alebo VAG:

- Čítanie pamäte závad
- Mazanie pamäte závad
- Čítanie aktuálnych hodnôt
- Test akčných členov

Diagnostika ABS pomocou diagnostického prístroja GUTMANN alebo VAG:

- Čítanie pamäte závad
- Mazanie pamäte závad
- Čítanie aktuálnych hodnôt
- Test akčných členov

Diagnostika ostatných riadiacich jednotiek pomocou diagnostického prístroja GUTMANN alebo VAG

Diagnostika motora pomocou analyzátoru výfukových plynov (MAHA MGT5 a MDO2)

- Diagnostika zážihového motora (benzín)
- Diagnostika zážihového motora (LPG)
- Diagnostika vznetového motora

Diagnostika alternátora a spúšťáča pomocou testovacieho zariadenia (MIRKOZ super elektrotester) (GUTMANN M55)

Diagnostika snímačov

- Diagnostika pasívnych snímačov pomocou multimetra - VAG
- Diagnostika aktívnych snímačov a priebehov napätí pomocou osciloskopu (DS1302CA)

b) Rekvalifikácia v akreditovaných kurzoch

COV pri SOŠA Košice je možné vykonávať rekvalifikačné kurzy pre servisné práce na automobiloch. V školskom roku 2011/2012 nebol realizovaný rekvalifikačný kurz. Momentálne nie je potreba zo strany zamestnávateľov prijímať rekvalifikantov pre servisné práce pretože škola každoročne vychováva dostatok kvalitných autoopravárov. Týchto už počas odbornej praxe si servisy pripravujú pre svoje potreby absolventov.

c) Činnosť COV v školskom roku 2011/2012

Názov aktivity, kurzu	Firma za pomoci ktorej bola aktivita organizovaná	SOŠ, resp. firma pre ktorú bola aktivita pripravená	Termín konania aktivity, kurzu	Rozsah kurzu (počet vyučovacích hodín)	Počet zúčastnených dospelých, resp. pedagogických pracovníkov	Počet zúčastnených žiakov na aktivite
Praktické vyučovanie	—	SPŠ- dopravná KE	20.9.2011	2	—	10
Praktické vyučovanie	—	SOŠ- Strážske	14.10.2011	2	—	12
Praktické vyučovanie	—	SOŠ- Strážske	14.10.2011	2	—	12
Praktické vyučovanie	—	SOŠ- Strážske	14.10.2011	2	—	12
Praktické vyučovanie	—	SOŠ- Strážske	14.10.2011	6	—	12
Praktické vyučovanie	—	SPŠ- dopravná KE	26.10.2011	2	—	11
Praktické	—	SPŠ- dopravná	26.10.2011	2	—	7

vyučovanie		KE				
Praktické vyučovanie	—	SPŠ- dopravná KE	27.10.2011	2	—	7
Praktické vyučovanie	—	SPŠ- dopravná KE	9.11.2011	2	—	12
Praktické vyučovanie	—	SPŠ- dopravná KE	10.11.2011	2	—	10
Praktické vyučovanie	—	SPŠ- dopravná KE	11.11.2011	2	—	10
Praktické vyučovanie	—	SOŠ- Strážske	11.11.2011	6	—	11
Praktické vyučovanie	—	SOŠ- Strážske	11.11.2011	6	—	11
Praktické vyučovanie	—	SOŠ- Strážske	9.12.2011	6	—	7
Praktické vyučovanie	—	SOŠ- Strážske	9.12.2011	6	—	7
Praktické vyučovanie	—	SPŠ- dopravná KE	14.12.2011	2	—	11
Praktické vyučovanie	—	SPŠ- dopravná KE	26.1.2012	2	—	10
Praktické vyučovanie	—	SPŠ- dopravná KE	9.2.2012	2	—	10
Praktické vyučovanie	—	SPŠ- dopravná KE	17.2.2012	2	—	7
Praktické vyučovanie	—	SPŠ- dopravná KE	17.2.2012	2	—	5
Praktické vyučovanie	—	SPŠ- dopravná KE	15.3.2012	2	—	8
Praktické vyučovanie	—	SOŠ Rožňava	23.3.2012	10	—	17
Praktické vyučovanie	—	SOŠ PaT	28.3.2012	2,5	—	20
Praktické vyučovanie	—	SOŠ Ostrovského KE	4.4.2012	6	—	6
Praktické vyučovanie	—	SPŠ- dopravná	19.4.2012	2	—	7
Praktické vyučovanie	—	SOŠ Strážske	27.4.2012	6	—	16

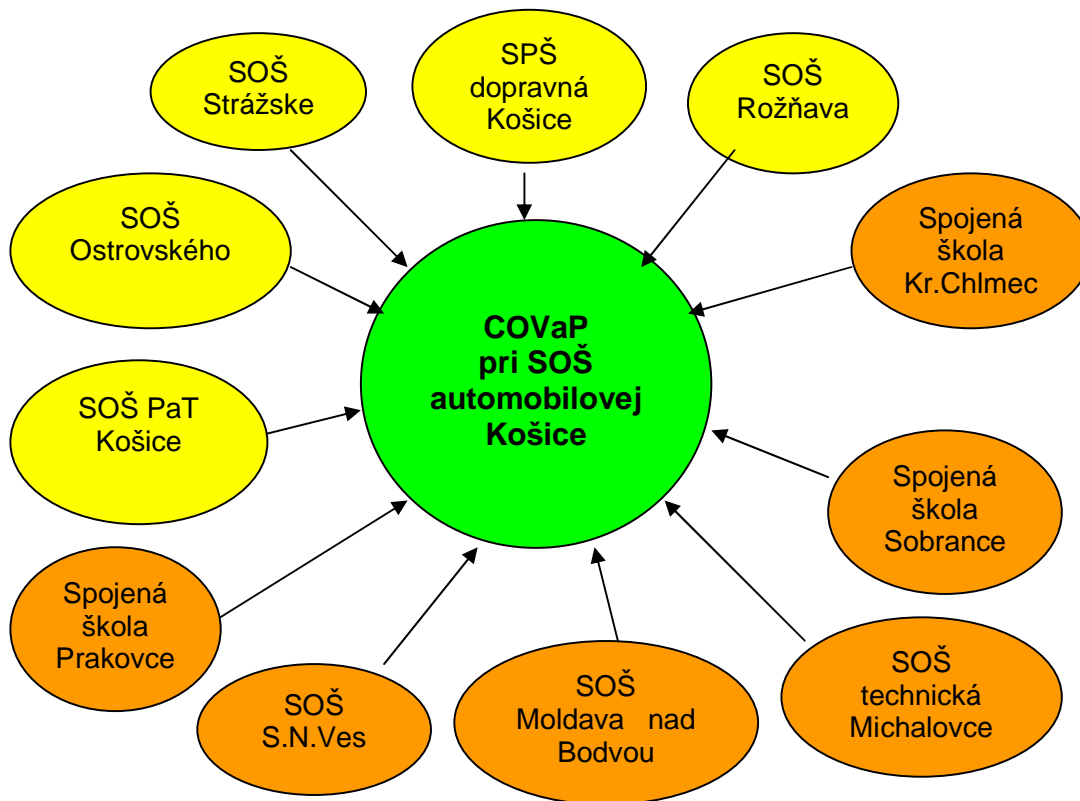
Tabuľka č 4.8: Aktivity COV pre automobilový priemysel pri SOŠ A v Košiciach

d) Novootvorené učebne a dielne zriadené v roku 2011:

Vybavenie učebne v škole U25B z hľadiska autoelektroniky. Bol realizovaný úspešný projekt na MŠSR „Grafické systémy“ s celkovou dotáciou 2500 € bolo rozšírených na 10 počítačov (pre 10 žiakov). Na tieto počítače pribudol jednotlivo nielen softvér ADT, ale aj softvér Connect Light. Pribudol tiež multimediálny systém UniTrainI – t.j. interface s virtuálnymi prístrojmi so softvérom, UniTrainI – experimentátor, UniTrainI – doplnkový napájací a základný

napájací zdroj, UniTrainI – príslušenstvo na meranie. Okrem toho pribudli tu moduly so softvérom: zapalovacie systémy, snímače na vozidlách, zbernica CAN. Ide o nemecko – holandské softvéry a moduly nemeckej firmy Lucas – Nülle... Dokompletovanie učebne sa uskutočnilo v polovici roka 2011.

e) *Spolupráca so satelitnými strednými školami*



Obrázok č.4.8: Satelitné stredné školy pre COV pri SOŠ automobilovej v Košiciach

f) *Spolupráca s Cechom predajcov automobilov SR v oblasti vzdelávania*

- vytvorenie nových učebných dokumentov vo všetkých štyroch AO odboroch /mechanik, elektrikár, karosár a lakovník/ ,
- nový dvojročný nadstavbový odbor - 2489 4 manažér predaja a prevádzky autoservisu - projekt ŠIOV - od školského roku 2009/2010,
- postupné zavedenie ročníkových skúšok do AO odborov PŠ,
- účasť zástupcov CPA SR a SOPK na ZUS učebných AO odborov,
- najlepší absolventi získavajú cechové knižky CPASR a certifikát SOPK,
- v tretích ročníkoch je povinný odborný výcvik v okolitých servisoch na základe dohody v zmysle §43 zákona č.245/2008 Z.z., - odmena žiakom,
- absolventi školy môžu získať medzinárodný certifikát IES a.s. Brno /majú možnosť zamestnať sa vo svojom odbore v zahraničí/.

4.9 COV pre nábytkárstvo a drevárstvo pri SOŠ drevárskej, Filinského 7, Spišská Nová Ves



Otvorenie COV – november 2011

a) ponuka v jednotlivých častiach centra:

- **Oddelenie konštrukcie stavebno-stolárskych výrobkov** - Pracovisko tvorby technickej dokumentácie pomocou výpočtovej techniky ponúka možnosť vzdelávania v oblasti tvorby a spracovania technickej dokumentácie pomocou výpočtovej techniky v drevárskom priemysle - Kurz projektovania konštrukcie stavebno-stolárskych výrobkov pomocou výpočtovej techniky
- **Oddelenie konštrukcie nábytku** - Pracovisko tvorby technickej dokumentácie pomocou výpočtovej techniky ponúka možnosť vzdelávania v oblasti tvorby a spracovania technickej dokumentácie pomocou výpočtovej techniky v nábytkárskom priemysle - Kurz projektovania konštrukcie nábytku pomocou výpočtovej techniky
- **Oddelenie informačných technológií** - Pracovisko aplikačného softvéru ponúka vzdelávanie v oblasti získania zručností pri práci s aplikačným softvérom Auto CAD
- **Oddelenie kreatívnej ekonomiky**
 - Ateliér figurálneho kreslenia ponúka študentom možnosť naučiť sa zobrazovať ľudské telo v prepojení teoretických a praktických znalostí o vonkajších formách ľudského tela, skúmať anatómiu z hľadiska tvarov, proporcií, polohy tela a jeho pohybu.
 - Ateliér dejín výtvarnej kultúry poskytuje žiakom celkové vzdelanie z histórie výtvarného umenia, rozvíja estetické cítenie žiakov a podnecuje ich k vlastnej tvorivej činnosti. Žiaci získajú poznatky o historickom vývoji, o vzájomných súvislostiach medzi jednotlivými vývojovými etapami spoločnosti. Dokážu identifikovať výtvarný prejav jednotlivých historických období podľa jeho základných znakov. Žiaci vedia zaradiť umelcov do obdobia na základe ich výtvarnej tvorby, dokážu urobiť rozbor umeleckého diela (forma, obsah, kompozícia, dobový štýl).
 - Ateliér umelecko-remeselného tvarovania dreva - Praktické cvičenia sú zamerané na podporu osvojenia špecifických zručností, ktoré sú potrebné pri delení, tvarovaní, modelovaní tých materiálov, ktoré budú žiaci využívať pri svojej neskoršej výtvarno-technickej tvorivej činnosti. Zároveň spoznávajú fyzikálno-mechanické vlastnosti základných drevných a iných materiálov používaných pri realizácii návrhov.
- **Oddelenie praktickej prípravy**
 - Pracovisko sušiareň ponúka vzdelávanie a získanie zručností v oblasti sušenia vysušania dreva
 - Pracovisko strojové dielne ponúka vzdelávanie a získanie zručností v oblasti opracovania masívnych a plošných dielcov
 - Pracovisko povrchová úprava ponúka vzdelávanie a získanie zručností v oblasti nanášania povrchových úprav

Pracovisko CNC ponúka vzdelávanie a získanie zručností v oblasti opracovania masívnych a plošných dielcov na CNC zariadení.

b) spolupráca s firmami: BWE, s.r.o. Spišská Nová Ves, Javorina, v.d. Spišská Belá, SANAS, a.s. Sabinov, Adler, s.r.o. Prievidza, Agglu, s.r.o. Turčianske Teplice, Reštaurátorské ateliéry Levoča, Swedwood Slovakia, s.r.o. Liptovský Mikuláš, Decodom, s.r.o. Topoľčany, Stopo, s.r.o. Spišská Nová Ves, Naceva – Slovakia, s.r.o. Spišská Nová Ves, Centroglob, s.r.o. Košice, Galéria umelcov Spiša Spišská Nová Ves, Spišské divadlo Spišská Nová Ves, Múzeum Spiša Spišská Nová Ves

c) rekvalifikácia v akreditovaných kurzoch:

- Nábytkár
- Stolár
- Čalúnnik

d) Činnosť COV v roku 2011:

Názov aktivity, kurzu	Firma za pomoci ktorej bola aktivita organizovaná	SOŠ, resp. firma pre ktorú bola aktivita pripravená	Termín konania aktivity, kurzu	Rozsah kurzu (počet vyučovacích hodín)	Počet zúčastnených dospelých, resp. pedagogických pracovníkov	Počet zúčastnených žiakov na aktivite
2D projektovanie pomocou CAD	-	SOŠ Ostrovského 1 Košice	11.- 15.7.2011	20 hodín	2 učiteľia	0
Vysušanie dreva Opracovanie plošných dielcov Strojové opracovanie dreva Obsluha drevoobrábacích CNC strojov	-	SOŠ Markušovská 4, SNV	október 2011 - doteraz	20	1 učiteľ	5 - 10
Nábytkár	-	MVDr. Štefan Papuga	10/2011 – 2/2012	300	1	0

Tabuľka č. 4.9: Aktivity COV pre nábytkárstvo a drevárstvo pri SOŠ drevárskej v Spišskej Novej Vsi

e) Novootvorené triedy a dielne zriadené v roku 2011:

V auguste roku 2011 pribudlo do priestorov školských dielní CNC drevoobrábacie centrum Weeke Venture 8M. Vzniklo tak profesionálne pracovisko s parametrami reálnej výroby

pre potreby praxe. Zaradili sme do ponuky COV nový kurz: „**Programovanie a obsluha CNC drevoobrábacích strojov**“, ktorý okrem programovania stroja pripraví žiakov pre obsluhu stroja v manuálnom a automatickom režime a vyhotovovanie dielcov podľa zadaného programu (podľa technického výkresu).

V decembri 2011 sme zakúpili novú **formátovaciu pílu K500S (FELDER)** z vlastných príjmov školy a sponzorských darov.

V roku 2011 sme vybudovali **modelársku dielňu** v školských dielňach.



Obrázok č. 4.9.1: Pracovisko CNC drevoobrábacie centrum Weeke Venture 8M

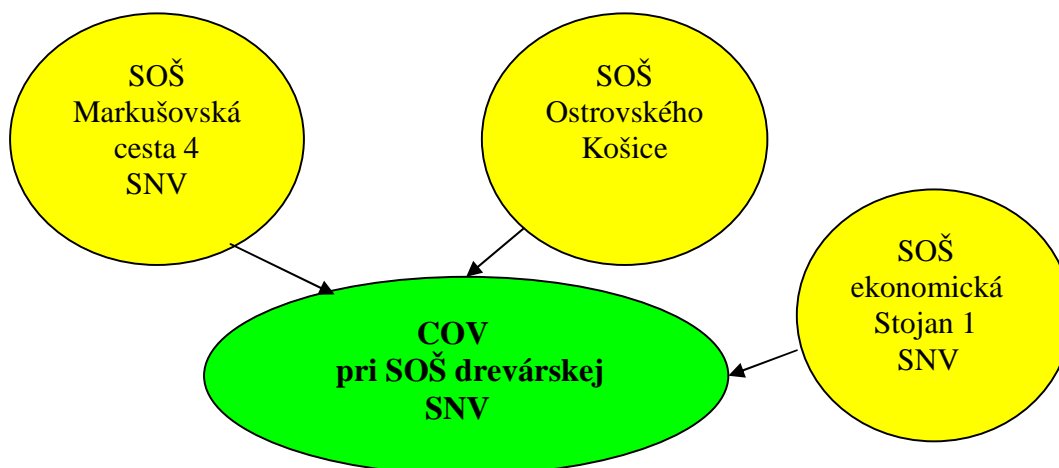


Obrázok č. 4.9.2: Pracovisko CNC drevoobrábacie centrum Weeke Venture 8M



Obrázok č. 4.9.3: Pracovisko - formátovaciu pílu K500S (FELDER)

f) Spolupráca so satelitnými strednými školami



Obrázok č. 4.9.4: COV pre nábytkárstvo a drevárstvo pri SOŠ drevárskej, Filinského 7, Spišská Nová Ves

Zmluvy, ktoré ma COV uzavreté s inými školami:

- Zmluva o spolupráci realizovanej v COV pre nábytkárstvo a drevárstvo uzavretá so Strednou odbornou školou, Markušovská cesta 4, Spišská Nová Ves
- Zmluva o spolupráci realizovanej v COV pre nábytkárstvo a drevárstvo uzavretá so Strednou odbornou školou ekonomickou, Stojan 1, Spišská Nová Ves

Poznámka:

Pre školský rok 2012/2013 pripravujeme na akreditáciu nový kurz: „Programovanie a obsluha CNC drevoobrábacích strojov“. Absolvent tohto kurzu bude okrem programovania stroja pripravený pre obsluhu stroja v manuálnom a automatickom režime a na vyhotovovanie dielcov podľa zadaného programu.

4.10 COV pre kadernícke a kozmetické služby pri SOŠ Markušovská cesta 4, Spišská Nová Ves



a) ponuka technológií v jednotlivých častiach centra:

- Kadernícke pracovisko: ponúka možnosť vzdelania a zdokonaľovania sa v oblasti strihov vlasov – nové trendy, farbenie vlasov, melírovanie vlasov, tvorba spoločenských, denných a svadobných účesov,
- Manikérsko – pedikérsko pracovisko: ponúka možnosť vzdelania a zdokonaľovania sa v oblasti úpravy nechtov akrylovými farbami a gélovými prípravkami, manikúrou rúk, manikúrou a pedikúrou nôh, masáž rúk a nôh, peeling rúk, parafínový zábal na ruky a na nohy, úprava nechtov, mokrá manikúra, suchá manikúra, japonská manikúra, lakovanie a zdobenie nechtov
- Kozmetické pracovisko: ponúka možnosť vzdelania a zdokonaľovania sa pri technikách čistenia pleti, masáže tváre a dekoltu pomocou prístrojov – ultrazvuk, Ionizér, diamantová dermabrázia, žehlička na vrásky, praktických ukážkach líčenia (denné, večerné), farbenie a formovanie obočia, farbenie rias, depilácia nôh, rúk, pery, brady,
- Učiteľov odborných predmetov a majstrov odbornej prípravy – zaškoľovanie a oboznamovanie sa s novými výrobkami a technológiami v kaderníctve, kozmetike a manikúre – pedikúre.
- Pre firmy a živnostníkov: propagácia a zavádzanie nových technológií a materiálov používaných v kaderníckych a kozmetických trendoch, poskytnutie priestorov pre odborných školiteľov na semináre a školenia,
- Pre školy: poskytovanie odborného poradenstva
- Pre majstrov odbornej výchovy: praktické ukážky v rámci odborných školení a seminárov,
- Pre žiakov a dospelých: ďalšie vzdelávanie a získavanie zručností, organizovanie odborných súťaží v jednotlivých odboroch (okresná, krajská, celoslovenská)

b) spolupracuje s firmami:

- Wella Slovensko-Hair Care, Volmar, Schwarzkopf, Slovhair, Spoločnosť kaderníkov a vizážistov Slovenska Bratislava, Akadémia vzdelávania, fyzické osoby (FO, PO) živnostníci v odbore kaderníckych, kozmetických a manikérskych služieb

c) rekvalifikácia v akreditovaných kurzoch:

- kaderník,
- kozmetik
- nechťový dizajn

d) činnosť COV v roku 2011:

Učebný / študijný odbor:	Školenie:	Termín školenia:	Začiatok školenia:	Školiteľ:	Účasť škôl: žiaci + MOV
Manikér-pedikér	PEDIKÚRA – techniky, nástroje	11.04.2011	9,00	Odborný školiteľ: Novosedláková	SOŠ SNV 14 + 1
KADERNÍK	VOLMAR Slovakia s.r.o. Banská Bystrica technológia farbenia	13.04.2011	9.00 hod.	Odborný školiteľ-technik fi Beňová	SOŠ SNV 30+3 SOŠ Rožňava 7 + 2 AV SNV 4
KADERNÍK	VOLMAR Slovakia s.r.o. Banská Bystrica technológia farbenia Vitality	4.05.2011	9.00 hod.	Odborný školiteľ-technik fi Beňová	SOŠ SNV 30+3
Manikér -pedikér	Gélové nechty – systém Ro nails Akrýlové nechty – systém Christio	4.05.2011	10,00	Školiteľ Martoňáková, Barliková In Style s.r.o. Stará Ľubovňa	SOŠ Rožňava 3+1 SOŠ Trebišov 10+ 2 SOŠ SNV 19+2
KADERNÍK	HAIR CARE Professionals s.r.o. Bratislava Trendové účesy TRENDY rok 2011	13.09.2011	9,00	Odborný školiteľ- Knurovský	SOŠ SNV 20+2
KADERNÍK	SLOVHAIR s.r.o. Bratislava vlas.kozmetika TRINITY - farbenie	17.05.2011	9.00 hod.	Odborný školiteľ-technik fi SLOVHAIR Hajeková	SOŠ SNV 18+2
KADERNÍK	SCHWARSKOPF farby na prírodnej báze Essency	20.05.2011	10.00 hod.	Odborný školiteľ-technik fi Schwarzkopf - Žakovič	SOŠ Gemerská Košice 4 + 3 SOŠ SNV 20 + 3 AV 4
KOZMETIK	Bezihlová mezoterapia	25.05.2011	10,00	Školiteľ Žiaková	SOŠ Rožňava 3+1 SOŠ Trebišov 9+

	prístrojom Ionosonic MG 200+			In Style s.r.o. Stará Ľubovňa	1 SOŠ Košice 6 + 2 SOŠ SNV 12+2
KADERN ÍK	WELLA nové trendy BASIC	13.09.2011	9,00	Odborný školiť-technik fi Wella	SOŠ, Gemerská Košice – 14+3 SOŠ Rožňava 4+1 SOŠ SNV 12+2
KADERN ÍK	SCHWARSKOPF nové farby_SENEA	30.09.2011	10.00 hod.	Odborný školiť-technik fi Schwarzkopf	SOŠ Gemerská Košice 12+2
KADERN ÍK	TRINITY nové trendy vo farbení vlasov, nové trendy strihov	4.10.2011	10.00 hod.	Odborný školiť-technik fi Trinity	SOŠ Gemerská Košice 12+2 SOŠ SNV 35+4
KOZMET IK	Kozmetika - TEMPERANCE	27.10.2011	10.00 hod.	Školiť fi Temperance Ing. Novotný	SOŠ Trebišov 9+1 SOŠ Rožňava 3+1
KADERN ÍK	WELLA melirovacie techniky/BLOND OR+MAGMA	11.10.2011	10.00 hod.	Odborný školiť-technik fi Wella	SOŠ Gemerská 1 Košice 11+3 SOŠ SNV 20+4
KADERN ÍK	WELLA STRIHY - trendy	8.11.2011	10.00 hod.	Odborný školiť-technik fi Wella Iveta Weiselová	SOŠ Gemerská 1 Košice 14+4 SOŠ SNV 17+4
KADERN ÍK	PIEROT Bratislava	25.11.2011	10.00 hod.	Odborný školiť-PIEROT – Brani Grohling, Jakub Michalčík	SOŠ, Gemerská Košice – 10+6 SOŠ Rožňava 2+2 SOŠ Kráľ Chlmec 3 SOŠ SNV 18+3

Tabuľka č. 4.10: Aktivity COV pre kadernícke a kozmetické služby pri SOŠ Markušovská cesta 4, Spišská Nová Ves

e) Dielne zriadené v roku 2011:

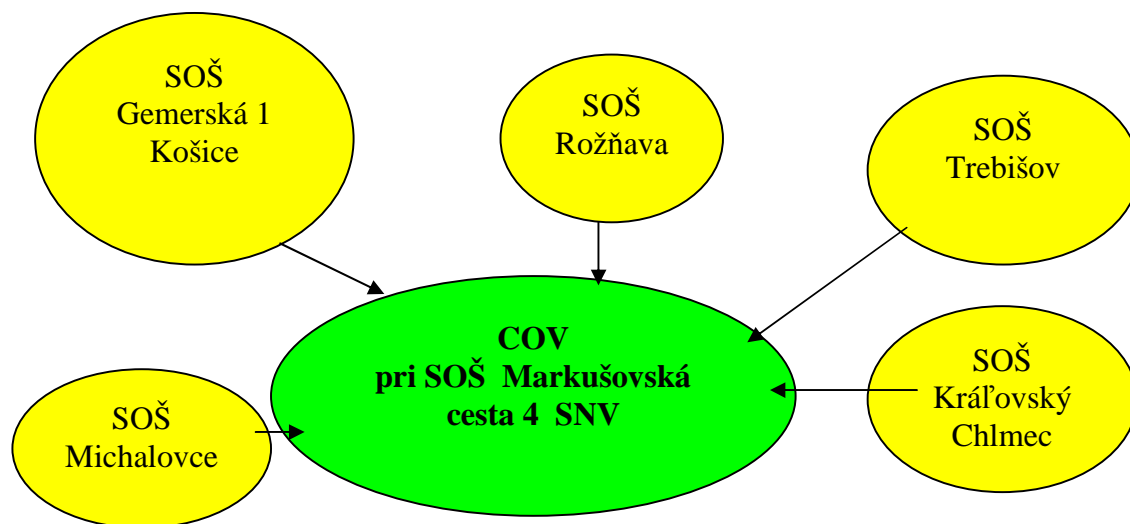


Obrázok č.4.10.1: Priestory kaderníckych dielní



Obrázok č.4.10.2: Priestory kozmetických dielní

f) Spolupráca so satelitnými strednými školami



Obrázok č. 4.10.3: Satelitné stredné školy COV pre kadernícke a kozmetické služby pri SOŠ Markušovská cesta 4, Spišská Nová Ves

Zmluva o spolupráci realizovanej v centre odborného vzdelávania je uzatvorená so školami:

- SOŠ Gemerská 1, Košice,
- SOŠ Komenského 12, Trebišov

Hodnotená úloha: 5.5.4 V rámci Centier odborného vzdelávania sa zamerať na prípravu stredno-technických prevádzkových manažérskych funkcií podnikov (majstrov odborného výcviku) a manažérov malých podnikov, na prípravu a na získavanie certifikátov na prevádzkovanie živností a malých podnikov, umožňovať žiakom študijných odborov získanie výučných listov, medzinárodne platných jazykových certifikátov a medzinárodne platných certifikátov ovládania IKT

Pri uchádzaní sa o zriadenie COV jednou z podmienok pre zriadenie bola aktivita strednej školy v oblasti zabezpečovania akreditovaných rekvalifikačných kurzov, certifikátov a výučných listov aj pre uchádzačov o zamestnanie, žiakom študijných odborov, záujemcom v rámci celoživotného vzdelávania. Akreditované aktivity sú uvedené pri činnosti COV (v časti 4. „Budovanie centier odborného vzdelávania pri stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK a napojenie satelitov (stredných škôl rovnakého zamerania) na COV“ tohto materiálu. Dopady: Pozitívnym dopadom je nárast akreditovaných programov na stredných odborných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Negatívnym dopadom je, že napriek všetkému úsiliu zo strany stredných odborných škôl je slabý záujem zo strany úradov práce, sociálnych vecí a rodiny.

Hodnotená úloha: 5.5.5 V procese tvorby Centier odborného vzdelávania komunikovať so zamestnávateľmi za účelom profilácie a finančného zabezpečenia ich mat. technického

vybavenia.

Stredné školy pri predkladaní projektu museli splniť podmienku spolupráce so zamestnávateľmi, ktorí na spoločných stretnutiach oficiálne deklarovali spoluprácu. Napriek skutočnosti, že kríza spôsobila problémy aj spolupracujúcim firmám, naďalej spolupráca pokračuje, rozšírila sa v niektorých prípadoch i o nové firmy. Spolupracujúce firmy uvádzame v časti 4. „Budovanie centier odborného vzdelávania pri stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK a napojenie satelitov (stredných škôl rovnakého zamerania) na COV“ tohto materiálu.

Pre mapovanie spolupráce pracovníci OŠ ÚKSK spracovali dotazník, ktorý prostredníctvom stredných odborných škôl bol doručený firmám, s ktorými škola spolupracuje, alebo by mala záujem spolupracovať. Celkovo bolo distribuovaných cca 300 dotazníkov. Vzhľadom na osobnú komunikáciu riaditeľov stredných škôl so zamestnávateľmi bola návratnosť dotazníkov vysoká. Vrátilo sa spolu 217 dotazníkov v tlačenej verzii (čo predstavuje 72% návratnosť), z toho 35 % firiem zamestnáva do 20 zamestnancov, 23 % zamestnáva do 50 zamestnancov, 13 % do 100 zamestnancov a 29 % nad 100 zamestnancov. Medzi firmami sú spoločnosti s ručením obmedzeným, akciové spoločnosti, živnostníci, rozpočtové organizácie, ktoré v prevažnej miere sídlia na území kraja s rôznym predmetom podnikania. Výsledky spracovaných dotazníkov **sú podrobne uvedené v časti „Požiadavky zamestnávateľov pri príprave absolventov pre trh práce“** materiálu „Tvorba efektívnej siete škôl, študijných a učebných odborov na stredných odborných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja odpovedajúcej požiadavkám trhu práce“, ktorý bol predložený na februárové rokovanie zastupiteľstva KSK v roku 2012.

Dopady: Pozitívnym sa javí prehĺbovanie spolupráce so zamestnávateľom, nárast záujmu u zamestnávateľov, ktorí majú prácu s ľudskými zdrojmi ako súčasť personálnej politiky, negatívnym ešte stále u malých firiem spoliehanie sa na dostatok ľudských zdrojov na voľnom trhu práce.

5. Program celoživotného vzdelávania v stredných odborných školách

Podobne ako sme konštatovali pri poslednom hodnotení v roku 2010 aj dnes platí, že došlo k narušeniu kontinuity procesu celoživotného vzdelávania na stredných odborných školách. Klesá počet absolventov, ktorí s odstupom času sa vracajú doplniť si vzdelanie. V súčasnosti klesá podľa štatistík počet žiakov v nadstavbových denných formách vzdelávania a v externých formách vzdelávania. Ani ponúkané ďalšie možnosti pre celoživotné vzdelávanie zatiaľ zásadne nezvýšili záujem. Mapované aktivity sú uvedené v časti 4. „Budovanie centier odborného vzdelávania pri stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK a napojenie satelitov (stredných škôl rovnakého zamerania) na COV“ tohto materiálu.

Hodnotená úloha: 5.6.1 Identifikovanie nových zručností a profesií v spolupráci so zamestnávateľmi pre trh práce.

Proces tvorby školských vzdelávacích programov je procesom na 4 roky. V školskom roku 2008/2009 školy po prvý krát začali spoluprácu na tvorbe profilov absolventov. Pre školský

rok 2010/2011 sa spolupráca rozšírila na tretí ročník pri tvorbe učebných osnov odborných predmetov a v roku 2011/2012 na 4. ročník.

Odborné vzdelávanie je naďalej v procese vývoja. Významnou mierou by k tomu mala prispieť realizácia národného **projektu Národná sústava povolání** (NSP), ktorú zákon č. 5/2004 Z. z. o službách zamestnanosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov definuje ako *celoštátny, jednotný informačný systém opisu štandardných nárokov trhu práce na jednotlivé pracovné miesta*. NSP určuje požiadavky na odborné zručnosti a praktické skúsenosti na vykonávanie pracovných činností na trhu práce.

NSP je základným systémovým rámcom na tvorbu Národnej sústavy kvalifikácií (NSK).

Projekt sa realizuje počas rokov 2011 až 2012. Proces identifikovania nových potrebných zručností pre uplatnenie na trhu práce nie je procesom, ktorý v danom čase končí. Naopak je potrebná neustála spolupráca so zamestnávateľom, zavádzanie nových technológií do školských vzdelávacích programov a s tým súvisiacich odborných zručností.

Dopady: Pozitívnym dopadom v procese rozvíjania spolupráce so zamestnávateľmi je tá skutočnosť, že 76 firiem z 217 oslovených dotazníkom deklarovalo spoluprácu na tvorbe profilu absolventa. Veľmi cennou je tá skutočnosť, že až v 16 prípadoch výsledok spolupráce je nový odborný predmet podľa požiadaviek firiem a v 29 prípadoch sa modernizoval obsah už zavedeného odborného predmetu rovnako podľa požiadaviek firmy.

Negatívnym sa ukazuje, že nositeľom spolupráce je predovšetkým stredná škola, zamestnávateľ sa javí pasívnejším až na ojedinelé prípady (napr. U.S.Steel Košice, Embraco.)

Hodnotená úloha: 5.6.2 Fórum odbornosti a zručnosti – prezentácia odborov a prác žiakov za podpory zamestnávateľov.

V súčasnej dobe, kedy stredné školy vzhľadom na klesajúci počet žiakov nemajú dostatok finančných prostriedkov, je pre ne účasť na aktivite PRO EDUCO 2010 a 2011 problematická. Aktivita bola nahradená novou aktivitou – časť 2.2 Prezentácia vzdelávania stredných škôl „Správna voľba povolania – príležitosť k úspechu“.

Hodnotené úlohy: 5.6.3 Identifikovanie nových zručností u učiteľov odborných predmetov v spolupráci so zamestnávateľmi

5.6.4 Zabezpečiť preškolenie učiteľov odborného vzdelávania

Riaditelia stredných škôl pri ktorých sú zriadené COV pripravili ponuky pre satelitné školy. Výstupy aktivít COV sú popísané v časti 4. „Budovanie centier odborného vzdelávania pri stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK a napojenie satelitov (stredných škôl rovnakého zamerania) na COV“ tohto materiálu.

Dopady: Pozitívnym dopadom je, že spolupracujúce firmy majú záujem prezentovať nové technológie v centrách, čo je dôsledkom niekoľkoročnej spolupráce COV a zamestnávateľov za podpory a záujmu zriaďovateľa KSK.

Negatívnym dopadom je platnosť zákona o pedagogických zamestnancoch a systém kreditného vzdelávania pre pedagogických zamestnancoch, ktorý nastavil nové podmienky pre vzdelávanie. Záujem pedagogických zamestnancov je predovšetkým o kreditné vzdelávanie. COV začali pracovať aj na tejto forme vzdelávania.

Hodnotená úloha: 5.6.5 Organizovať na školách súťaže odbornej zručnosti, súťaže v programovaní, v prírodovedných predmetoch a technických predmetoch s cieľom zvýšenia záujmu o prírodovedné a technické smery štúdia.

Stredné školy sa zúčastňovali aj v školských rokoch 2010/2011 a 2011/2012 súťaží, ktoré boli organizované MŠVVaŠ SR a sú schválené v POP MŠVVaŠ SR pre uvedené školské roky.

Predmetové olympiády a celoštátne súťaže, ktorých vyhlasovateľom je MŠVVaŠ SR:

Konštrukčná súťaž „Slovakia Skills“ pre skupiny odborov SŠ elektrotechnika

Odborná súťaž zručnosti „Slovakia Skills“ skupiny odborov SŠ stavebníctvo

Odborná súťaž zručnosti „Slovakia Skills“ v odbore SŠ kaderník

Stredoškolská odborná činnosť

Súťaž žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na počítači

ZENIT v elektronike SŠ

ZENIT v programovaní SŠ

ZENIT v strojárstve SŠ

Vyhodnotenie súťaží na stredných školách je každoročne zverejnené na stránke MŠVVaŠ SR.

Hodnotená úloha: 5.6.6 Zabezpečenie zdokonaľovania jazykových a informatických spôsobilostí učiteľov SŠ

V roku 2009 vstúpil do platnosti zákon č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov s účinnosťou od 1.11.2009. Nový kreditný systém vzdelávania na určité obdobie pozastavil v stredných školách vzdelávanie pedagogických zamestnancov, nakoľko neboli jasné mechanizmy a financovanie v rámci nového zákona, prevod a pridelovanie kreditov za absolvovanie predchádzajúceho vzdelávania, resp. aktuálne prebiehajúceho vzdelávania.

Rok 2010 a rok 2011 bol z pohľadu vzdelávania pedagogických zamestnancov rokom získavania kreditov.

Hodnotená úloha: 5.6.7 Podľa požiadaviek trhu práce spracovať návrh na rekvalifikačný kurz a predložiť na akreditáciu na MŠ SR

Realizované v COV. Spracované v časti 4. „Budovanie centier odborného vzdelávania pri stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK a napojenie satelitov (stredných škôl rovnakého zamerania) na COV“ tohto materiálu.

Hodnotená úloha: 5.6.8 Podporovať na školách zavádzanie predmetov zameraných na rozvoj podnikateľského myslenia, tvorbu podnikateľských plánov.

Predmety sú zaradované v 3. až 4. ročníku stredných odborných škôl podľa platných učebných plánov a osnov. V školskom roku 2010/2011 školský vzdelávací program bude platiť

pre tretí ročník a v školskom roku 2011/2012 pre 4.ročník štúdia. Predmety sú súčasťou školských vzdelávacích programov.

Dopady: Pozitívnym dopadom je, že predmety boli doplnené o zameranie na rozvoj podnikateľského myslenia, tvorbu podnikateľských plánov a získanie týchto zručností je v každom školskom vzdelávacom programe. Negatívnym dopadom je, že zručností do veľkej miery závisia od záujmu žiakov a ich snahy spracovať dobrý podnikateľský plán a tú chýba motivácia pre vzdelávanie hlavne v spoločnosti.

Hodnotená úloha: 5.6.9 Podporovať na školách aktivity prepojenia účasti žiakov SŠ v laboratóriách Technickej univerzity.

Možnosť spolupráce bola otvorená pri rokovaníach s Technickou univerzitou Košice. Návšteva laboratórií sa zatiaľ realizovala prostredníctvom Dňa otvorených dverí na Technickej univerzite v Košiciach. V októbri 2011 navštívilo TU celkom 600 žiakov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK z celého kraja.

6. Získanie certifikátov manažerstva kvality v SOŠ

Hodnotená úloha: 5.7.2 Zapojiť skupinu 15 škôl do procesu získavania systému manažerstva kvality na stredných školách

Naštartovaný proces implementácie systému manažerstva kvality v rokoch 2009 – 2010 pokračuje na stredných školách.

Implementácia manažerstva kvality do stredných škôl - certifikátu kvality **ISO 9001:20087** - medzinárodná norma, ktorá bola v SR schválená Slovenským normalizačným inštitútom s označením STN EN ISO 9001:20087. Táto norma poskytuje organizáciám súbor doporučení a minimálnych požiadaviek pre implementáciu (zavedenie) efektívneho systému manažerstva kvality – *ISO 9001*. Obsahuje teda súbor pravidiel, ktorých dodržiavanie organizáciám prináša zlepšenie v mnohých smeroch. Úloha splnená, školy po získaní certifikátu sú povinné sa zúčastňovať recertifikácie, ktorá je spoplatňovaná. V ďalšom období bude prevedená analýza. Úloha sa vypúšťa zo sledovania.

7. Rozvoj cezhraničnej a európskej spolupráce v odbornom školstve v KSK

Hodnotená úloha: 5.8.1 Podpora projektov financovaných z prostriedkov EÚ podporujúcich rozvoj odborného vzdelávania

Projektová aktivita v stredných školách narastá. Školy sa snažia získať prostriedky na zatraktívnenie svojho vzdelávacieho prostredia zo zdrojov ESF. V roku 2011 boli v rámci Operačného programu : Vzdelávanie podané projekty na 40 školách. V súčasnosti prebieha hodnotenie projektov.

		Podané projekty - kód výzvy OPV-2011/1.1/07-SORO	
P. č	škola	názov projektu	celkovo
1	Gymnázium, Šrobárova, Košice	Gymnázium, ktoré robí veci lepšie...	418 669,74
2	Gymnázium Kráľovský Chlmec	Synergia vedomostí a praxe - gymnázium budúcnosti	280 143,99
3	Gymnázium P. J. Šafárika, Rožňava	Gymnázium P.J.Šafárika-moderná škola tretieho tisícročia	281 521,98
4	HA, Košice	Inováciami k praxi	395 816,20
5	SOŠ, Gemerská 1, Košice	Budúcnosť v škole - škola budúcnosti	499 906,99
6	Gymnázium, Školská, SNV	Moderne vzdelávanie pre potreby trhu práce na Gymnázium, Školská 7, SNV	498 559,60
7	SOŠ, Markušovská cesta 4, Spišská Nová Ves	Zo školy priamo na trh práce	203 016,45
8	Gymnázium, Poštová, Košice	Vzdelanie - M.O.Ž.N.O.S.T.I.	246 620,71
9	SOŠ technická Michalovce	Škola tretieho tisícročia	499 897,81
10	Gymnázium, Trebišovská, Košice	Inovatívne vyučovanie na Gymnázium Trebišovská 12	374 150,00
11	HA, Spišská Nová Ves	Cesta k modernej škole	464 696,30
12	Športové gymnázium, Košice	Inováciou k úspechu	362 743,40
13	SOŠ Trebišov	BioFar- moderný študijný odbor	174 333,00
14	Gymnázium Trebišov	Kľúčové kompetencie a IKT - kľúčovými pri premene G v TV na modernú školu	305 755,00
15	SOŠ, Ostrovského 1, Košice	Inovácia vzdelávacieho procesu na základe požiadaviek trhu práce – AMOS	484 000,00
16	OA Trebišov	Moderná škola – životný úspech	358 723,19
17	Gymnázium, Alejová, Košice	Kariérne poradenstvo a inovácia vzdelávania (KAPO a INOV)	359 581,00
18	SOŠ, Hviezdoslavova 5, Rožňava	Neučíme sa pre školu, ale pre život	360 000,00
19	SOŠ Strážske	Mod. šk - cesta ku kvalit. vzdel., kvalita vo vzdel., úspech našich absol. na trhu pr.	387 310,00
20	SOŠ Košice Šaca	Modernizácia prípravy absolventov pre hutnícky a strojársky priemysel	499 562,86
21	Gymnázium, P. Horova, Michalovce	INEDU - GPH Inovácia vzdelávania na Gymnázium Pavla Horova	526 132,16
22	SOŠ, Bocatiova1, Košice	Premena tradičnej školy na modernú	236 631,32
23	SOŠ poľnoh. a služ. na vidieku KE	Prispôsobenie vzdelávania pre potreby trhu práce	291 012,14
24	SOŠ ekonomická, Stojan, SNV	Odborná škola moderného typu v regióne Spiš	439 779,04
25	SOŠ obchodu a služieb Sobrance	Inovatívne metódy a digitalizácia vzdelávania pre potreby trhu práce SOŠ OaS Sobrance	248 920,70

26	SOŠ OaS Rožňava	Inovácia vzdelávania smerom k trhu práce v odboroch Hotel. akadémia a Hostinský	331 900,00
27	SPŠD, Košice	Moderná výučba – základ perspektívneho absolventa	173 162,06
28	SOŠ Veľké Kapušany	Inovatívne metódy a digitalizácia vzdelávania pre potreby trhu práce SOŠ V. Kapušany	301 938,50
29	SPŠ stavebná a geodetická Košice	Vzdelaný stavbár a geodet v praxi	499 738,12
30	Gymnázium, Opatovská, Košice	Prispôsobme sa potrebám vedomostnej spoločnosti	189 791,60
31	Gymnázium Gelnica	Kľúč k inovatívnemu vzdelávaniu pre potreby modernej vedomostnej spoločnosti	221 364,84
32	Spojená škola, Sečovce	Inovácia vzdelávania a podpora podnikateľského myslenia	340 585,07
33	Gymnázium, Ľ. Štúra 26, Michalovce	Škola pre tretie tisícročie	367 005,09
34	OA Watsonova, Košice	Inovácia - kľúčové kompetencie - úspešný absolvent	494 540,30
35	SZŠ, Moyzesova 17, Košice	Viac vedieť + viac poznať = lepšie pomáhať	480 810,30
36	SOŠ pôšt a telekomunikácií, Košice	Inovovanie obsahu a metód vzdelávania na SŠ pre potreby trhu práce	308 688,90
37	SOŠ veterinárna, Košice - Barca	Moderní mladí veterinári	274 579,75
38	SOŠ OaS Michalovce	Inovatívne metódy a digitalizácia vzdelávania pre potreby trhu práce SOŠ OaS Michalovce	330 496,88
39	ŠUV, Jakobyho 15, Košice,	MODERNÁ ŠKOLA DIZAJNU	299 261,94
40	SOŠ Rákocziho 23, Kráľovský Chlmec	Odborne a moderne	507 164,80
		spolu	14 318 511,73

Hodnotená úloha: 5.8.3 Na základe analýzy a požiadaviek zákonných zástupcov vytvoriť a ponúknuť možnosti štúdia žiakom z Maďarska na stredných školách s vyučovacím jazykom maďarským

Vzhľadom na problémy v nejednotnosti vzdelávacích systémov škôl v oboch štátoch (dĺžka štúdia na ZŠ) túto úlohu nebudeme ďalej sledovať.

Hodnotená úloha: 5.8.4 Zatraktívniť vzdelávanie a zvýšiť konkurencieschopnosť stredných škôl s cieľom znížiť počet žiakov odchádzajúcich študovať do iných regiónov a krajín

Vzdelávanie na stredných školách za obdobie od schválenia Koncepcie rozvoja odborného do roku 2012 sa stalo atraktívnejším z pohľadu estetizácií stredných škôl, zavedenia atraktívnejších vzdelávacích programov, modernizácie materiálno-technického vybavenia v centrách odborného vzdelávania, zavádzania novej metodiky vzdelávania cez projekty ESF (napr. e - learningové portály škôl). Pri prezentácií dosiahnutých výsledkov smerom k žiakom

základných škôl a ich rodičom sa realizovali marketingové aktivity na úrovni stredných škôl, na úrovni zriaďovateľa KSK. Chýba väčšia angažovanosť na úrovni štátnych inštitúcií zodpovedných za odborné vzdelávanie.

Za pozitívny dopad marketingu stredných škôl a Košického samosprávneho kraja možno považovať nárast informovanosti o vybavenosti stredných škôl, profesiách a COV u žiakov ZŠ, ich rodičov a výchovných poradcov. Za negatívny dopad : nárast konkurencieschopnosti stredných škôl sa prejavil v tlaku zamestnávateľov a aj samotných škôl na zvýšenie kvality absolventov na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK na jednej strane a na strane druhej chýbajúce kritéria pri prijímaní žiakov na stredné školy spôsobujú odliv študentov na stredné školy iných zriaďovateľov.

8. Záver

Vybudovanie 10 centier odborného vzdelávania, prepájanie satelitov na SOŠ s centrami, neustále vytváraný tlak na stredné školy aby zvyšovali kvalitu absolventov, ktorí prichádzajú na trh práce spôsobuje vyčerpanosť ľudských zdrojov na oboch stranách – zriaďovateľa a stredných škôl. Nedostatok finančných zdrojov, poddimenzované školstvo, normatívne financovanie na žiaka a často neriešenie problémov zo strany ministerstva školstva spomaľuje rozvoj aj napriek všetkému úsiliu ľudských zdrojov. V záujme budúceho vývoja je čas na to, aby tak ako zriaďovateľ využíva príklady dobrej praxe pre motiváciu a realizáciu zmien, využiť v súčasnosti príklady dobrej praxe samosprávnych krajov a aplikovať ich na celoštátnej úrovni.

V ďalšom roku bude potrebné v centrách naďalej rozvíjať sprievodné procesy týkajúce sa odborného rastu majstrov a učiteľov odborných predmetov v súlade s rozvojom nových technológií.

Spoluprácu stredných škôl je nutné zakotviť v školských vzdelávacích programoch tak, aby skupiny odborov, pre ktoré COV bude zabezpečovať odbornú prax, mali zosúladené učebné osnovy nosných odborných predmetov a nové technológie boli prístupné študentom v kraji.

II. Vyhodnotenie plnenia úloh vyplývajúcich z Koncepcie rozvoja práce s mládežou Košického samosprávneho kraja za obdobie šk. rokov 2010/2011 a 2011/2012

Vládou schválená Koncepcia štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži, ako jeden z materiálov, stanovila strategické ciele a základné princípy štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži v Slovenskej republike. Medzi ciele štátnej politiky sa dostala podpora vytvárania podmienok na využívanie voľného času, oddychu a zábavy, zabezpečenie podmienok na formálne a neformálne vzdelávanie mládeže, poskytovanie väčšieho množstva finančných prostriedkov mimoškolským vzdelávacím inštitúciám a občianskym združeniam detí a mládeže a podpora spolupráce škôl a občianskych združení detí a mládeže pri výchove a vzdelávaní.

Dlhodobým cieľom Košického samosprávneho kraja je implementovať opatrenia koncepčného dokumentu do reálneho prostredia regiónu, uplatňovať princípy tvorivo-humanistického modelu výchovy a vzdelávania v praxi a zabezpečiť podmienky pre rozvoj voľnočasových aktivít mládeže v zariadeniach formálneho a neformálneho vzdelávania.

Koncepcia rozvoja práce s mládežou Košického samosprávneho kraja bola schválená dňa 18.12.2008 na 22. zasadnutí Zastupiteľstva Košického samosprávneho kraja uznesením č. 559/2008 s cieľom podporovať opatrenia v prospech riešenia problémov, ktoré tvoria prekážky rozvoja detí a mládeže:

- výchovu a vzdelávanie detí a mládeže, ich odbornú a kvalifikačnú prípravu na prácu a povolanie,
- podporu pred nástupom do zamestnania, stimuláciu zamestnanosti mladých ľudí a ochranu pred nezamestnanosťou,
- vytváranie podmienok na činnosť občianskych združení detí a mládeže,
- vytváranie podmienok na využívanie voľného času, oddychu a zábavy,
- vytváranie podmienok na mobilitu a rozvoj medzinárodných kontaktov mladých ľudí,
- vytváranie osobitných podmienok na rozvoj talentu detí a mládeže v najrozmanitejších oblastiach ľudskej činnosti,
- podporu participácie mladých ľudí na kultúrnom, spoločenskom a politickom živote spoločnosti, vytváranie podmienok na tvorivý prínos mladých ľudí do rozvoja kultúry.
- ochrana občianskych práv a slobôd,
- ochrana zdravia detí a mládeže a jej všestranná podpora,
- špecifická starostlivosť, výchova, ochrana a podpora jedincov so zdravotným postihnutím, s mentálnym postihnutím, ako preventívna ochrana pred vznikom, prehlbovaním alebo opakovaním porúch fyzického, psychického a sociálneho vývinu detí a mládeže,
- ochrana pred týraním, pohlavným zneužívaním a šikanovaním, zanedbávaním, demoralizáciou, krutosťou a ďalšími javmi ohrozujúcimi zdravý morálny vývin detí a mládeže.

1. Koordinačná činnosť OŠ ÚKSK

Hodnotená úloha: 5.1. 1 Koordinačná, operatívna a výkonná funkcia nad koncepciou

Jednou z dôležitých úloh odboru školstva ÚKSK pri koordinácii plnenia úloh vyplývajúcich z koncepcie rozvoja mládeže je prostredníctvom cielenej informácie strednej školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK zabezpečiť dostatočnú informovanosť o ponúkaných aktivitách spolupracujúcich organizácií, centrách voľného času a ďalších partnerov. Medzi hlavné zámery patrí snaha motivovať študentov stredných škôl a školských zariadení zapájať sa do realizácie vedomostných, literárnych, výtvarných, umelecko-remeselných a športových súťaží a prehliadok, v ktorých môžu vyniknúť vedomosti a talent študentov.

Rovnako dôležité je i podporovať školy a školské zariadenia v realizácii projektových aktivít v oblasti práce s deťmi a mládežou a rozšíriť využívanie škôl a školských zariadení pre záujmovú činnosť a voľný čas detí a mládeže, previazať formálne a neformálne vzdelávanie a rozvíjať flexibilitu a mobilitu mládeže.

Plnenie úloh vyplývajúcich z koncepcie sa pravidelne sleduje na poradách riaditeľov SŠ a školských zariadení, kde sú úlohy vyhodnocované a hľadajú sa cesty na ich ďalšie riešenie.

Na porade riaditeľov stredných škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, ktorá sa konala dňa 7. septembra 2011 v programe bod 2. „Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2011/2012“ boli riaditelia SŠ oboznámení s úlohami a termínmi súvisiacimi s plnením Koncepcie rozvoja práce s mládežou KSK (bod. 3.2. V POP na šk. rok 2011/2012).

Na pracovnej porade 14. - 15. júna 2012 budú riaditelia SŠ a ŠZ informovaní o pripravovanom návrhu Akčného plánu Koncepcie rozvoja práce s mládežou na rok 2012 - 2014.

Riaditelia SŠ a ŠZ predkladajú vyhodnotenie uložených úloh priebežne a tiež ich zapracúvajú do Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení. Do 15.10.2011 mali riaditelia SŠ za povinnosť prerokovať správu v rade školy a do 29.10.2011 ju predložiť zriaďovateľovi. Následne v termíne do 31.12.2011 ju zverejnili v škole a na internetovej stránke školy v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi KSK pre školský rok 2011/2012. OŠ ÚKSK každoročne spracováva Hodnotiacu správu o stave a úrovni vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK a predkladá na rokovanie Zastupiteľstva KSK (apríl 2012).

Vzhľadom na kvantitu podujatí organizovaných strednou školou v priebehu školského roka, nie je možné vyhodnotiť každú jednu oblasť podrobne. Pri hodnotení vždy vyberáme tie aktivity, ktoré svojím obsahom sú zaujímavé, prítlačivé pre študentov a zúčastňuje sa na nich vždy väčšia skupina mládeže, respektíve sa organizujú na viacerých školách.

Deň študentov

Oslavy Dňa študentstva pre žiakov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja sa uskutočnili 23. novembra 2012 v Zrkadlovej sále Úradu KSK. Tento deň je každoročne príležitosťou na ocenenie mimoriadnych študijných výsledkov

žiakov stredných škôl získaných na medzinárodných a celoslovenských predmetových olympiádach, na ocenenie za výnimočné výkony v športových súťažiach a za ich dobročinnú a charitatívnu činnosť.

Pri príležitosti Medzinárodného dňa študentstva ocenil predseda Košického samosprávneho kraja Zdenko Trebuľa 28 študentov zo stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Na slávnostnom podujatí ocenil mimoriadne tvorivé, študijné a ľudské kvality, ale aj zodpovednosť, iniciatívnosť a kreatívny prístup žiakov pri plnení študijných povinností a ich angažovanosť v mimoškolskej činnosti. Ocenenia získali študenti za výsledky v oblasti vedomostí a odborných zručností, za športové a telovýchovné aktivity, spoločenské a kultúrne aktivity, charitatívnu a dobročinnú činnosť a úspešní žiaci z medzinárodných predmetových olympiád.

Hodnotená úloha: 5.1.2 Vypracovanie akčného plánu v spolupráci s CVČ - RMC

Akčný plán Koncepcie rozvoja práce s mládežou Košického samosprávneho kraja ukončil svoju platnosť v roku 2011. V súčasnosti prebieha na úrovni MŠVVaŠ SR proces pripomienkovania Akčného plánu politiky mládeže na roky 2012 – 2014, ktorý vyplýva z kľúčových oblastí a akčných plánov štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži v SR na roky 2008 – 2013. Po jeho schválení bude vypracovaný Akčný plán Koncepcie rozvoja práce s mládežou Košického samosprávneho kraja na roky 2012 – 2014. Spracovaný akčný plán bude mať za cieľ celistvým a zjednocujúcim spôsobom podporovať a zlepšovať život mladých ľudí v regióne, ich vzdelávanie, prístup k informáciám, zamestnanosť a podnikanie, zdravie a aktívne využívanie voľného času. Z pohľadu neformálneho vzdelávania mládeže je dôležitá podpora účasti mládeže na riadení spoločnosti a výchova k aktívnemu občianstvu. Rozvoj cestovného ruchu a s tým súvisiace aktivity samosprávneho kraja budú zapracované do akčného plánu ako aktivity smerujúce k stredným školám a školským zariadeniam v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. V tejto oblasti sa naďalej bude prehĺbovať spolupráca s referátom cestovného ruchu, v rámci ktorej sa upevní u mládeži vzťah k regiónu, kde žijú a študujú. V novom akčnom pláne budú úlohy aktualizované a bude predložený na schválenie do porady predsedu KSK.

Dopady: Pozitívnym je nárast aktivít na stredných školách organizovaných pre žiakov za účasti Žiackej školskej rady so zaujímavým novým obsahom a hľadanie takých metód pri ich propagácii, aby žiaci sa ich zúčastňovali so zaujatím a dobrovoľne. Negatívnym sa javí nemožnosť koordinácie so štátnym akčným plánom, nakoľko obdobia schvaľovania je nemožné zosúladiť s plánovaným obdobím na samosprávnom kraji.

Hodnotená úloha: 5.1.5 Vytvorenie na web - stránke pod OŠ KSK informačný servis - systém pravidelného informovania SŠ, školských zariadení a mládeže o stave plnenia koncepcie, organizovaných podujatiach

CVČ – RCM plní dôležité úlohy vyplývajúce z koncepcie rozvoja práce s mládežou, zároveň zabezpečuje aj prenos informácií o aktivitách pre mládež na svojej webovej stránke http://www.rcm.sk/sk/news_all a nové informácie na <http://www.rcm.sk/sk/news> z dôvodu záujmu mládeže o túto web stránku. Informovanosť mladých ľudí o podujatiach bola zabezpečená aj prostredníctvom študentského časopisu SAVE AS, ktorý bol distribuovaný študentom SŠ v regióne. A je zverejňovaný na web stránke úradu KSK, kde sa tiež pre verejnosť zverejňujú informácie, ktoré sa vzťahujú k najaktuálnejším podujatiam, akciám, resp. projektom

organizovaným na stredných školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Vzhľadom na pružnosť prenosu informácie na stredné školy najčastejšie využívaná je komunikácia prostredníctvom e-mailu.

2. Skvalitnenie starostlivosti o mládež na školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

Hodnotená úloha: 5.2.1 V súvislosti s problematikou mládeže definovať úlohy a postavenie výchovného poradcu a koordinátora prevencie na školách

Postavenie výchovného poradcu bolo stanovené zákonom č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov s účinnosťou od 1.11.2009 v §32 a §33 ako kariérová pozícia – pedagogický zamestnanec špecialista. Výchovný poradca zabezpečuje a podieľa sa na poskytovaní výchovného poradenstva v oblasti výchovy a vzdelávania podľa osobitného predpisu formou informačných, koordinačných, konzultačných, metodických a iných súvisiacich činností.

OŠ ÚKSK v spolupráci s ÚPSVaR v Košiciach zabezpečoval účasť svojich výchovných poradcov na konferencií „Európa na dosah“ dňa 26.4. 2012. Na konferencii zástupca OŠ ÚKSK prezentoval vzdelávanie a jeho vývoj na stredných školách v svojej zriaďovateľskej pôsobnosti. Konferencia bola súborom informácií pre výchovného poradcu v oblasti profesionálnej orientácie absolventov stredných škôl.

Z dôvodu zadefinovania postavenia výchovného poradcu na stredných školách navrhujeme nové znenie úlohy: 5.2.1 Pravidelne zabezpečiť informovanosť výchovných poradcov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK o možnostiach štúdia ich absolventov na vysokých školách.

Hodnotená úloha 5.2.2 Vytvorenie systému pravidelných konzultácií na stredných školách pre žiakov (otvorený systém prijatia vedením školy, triednym učiteľom, výchovným poradcom)

Na každej strednej škole v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2011/2012 boli zavedené konzultačné hodiny pre študentov. Študent má právo využívať konzultačné hodiny jednotlivých vyučujúcich v stanovených termínoch. Učitelia odporúčajú využívať túto možnosť najmä po absencii na vyučovaní, ale aj v prípade, že študent potrebuje na porozumenie učiva obširnejší výklad.

Dopady: Pozitívnym je, že v prípade potreby konzultácie sú i mimo stanoveného času. Negatívnym, že študenti nejavia dostatočný záujem konzultovať svoje problémy, určenie času je skôr formálne.

Hodnotená úloha: 5.2.3 Vytvorenie systému pravidelných konzultácií na stredných školách pre rodičov (otvorený systém prijatia vedením školy, triednym učiteľom, výchovným poradcom)

Školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK pripisujú veľkú pozornosť spolupráci vedenia školy a zákonných zástupcov svojich žiakov.

Na stredných školách boli riaditeľmi SŠ zapracované do plánu práce konzultačné hodiny na úrovni vedenia školy a na úrovni triedneho učiteľa pre rodičov a žiakov. Zároveň v programe plánovaných rodičovských združení štatutári SŠ doplnili informáciu o povinnostiach a právach

zákonných zástupcov a žiakov, ktoré sú stanovené v § 144 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Dopady: Pozitívnym je, že v prípade potreby konzultácie sú i mimo stanoveného času. Negatívnym, že rodičia nejavia dostatočný záujem konzultovať svoje problémy vo výchove a problémy s prospechom ich detí, ochota je až v čase, kedy hrozia represívne opatrenia.

Hodnotená úloha: 5.2.4 V spolupráci s PPP, CVČ - RCM a vzdelávacími inštitúciami ponúkať školám každoročne vzdelávacie aktivity na podporu práce s mládežou

CVČ - RCM vypracoval ponukový list pre stredné školy s aktivitami, ktoré CVČ RCM ponúka pre mládež a sú zverejnené na webovej stránke <http://www.rcm.sk/sk/show/185-volnocasove>. Zároveň je zverejňovaný aktuálny program na príslušný mesiac.

CVČ podporuje aktivity týkajúce sa práce s mládežou v košickom kraji so zameraním na také oblasti ako je - participácia, občianstvo, ľudské práva, dobrovoľníctvo, medzinárodná mobilita, neformálne vzdelávanie, výskum a prieskum potrieb mladých ľudí, poskytovanie informácií, poradenstvo, podpora a rozvoj kreativity a práca s talentami, podpora a prezentácia súčasného umenia smerom k mladým ľuďom a verejnosti.

Jednou z prioritných úloh CVČ RCM ostáva ponuka voľnočasových aktivít pre študentov prostredníctvom pravidelných aktivít formou krúžkov a klubov. Tento zámer sa naďalej darí plniť. Od septembra 2011 pravidelných aktivít sa zúčastňuje celkom 3157 žiakov z 12 stredných škôl v 195 krúžkoch a 264 žiakov v 33 krúžkoch v CVČ na Strojárskej 3 v Košiciach. Na zabezpečenie činnosti Centra voľného času – regionálneho centra mládeže (CVC – RCM) v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK bolo prijatých celkom 2744 vzdelávacích poukazov.

PČ	Stredná škola	počet krúžkov	počet žiakov v krúžkoch	vzdelávacie poukazy
1	Gymnázium Gelnica	2	28	28
2	Gymnázium Sobrance	5	153	145
3	SOŠ Komenského 12, Trebišov	26	363	348
4	SOŠ automobilová, Košice	7	96	96
5	OA Polárna, Košice	19	294	294
6	SPŠ strojnícka, SNV	28	468	376
7	SOŠ ekonomická, SNV	36	666	432
8	Školský internát A.Garbana Košice	12	159	71
9	SPŠ dopravná, Košice	12	128	96
10	SOŠ pôšt a telekomunikácií, Košice	14	191	190
11	SOŠ Bocatiova, Košice	26	483	483
12	SOŠ technická, Michalovce	8	128	128
13	CVČ Strojárska, Košice	33	264	57
	SPOLU	228	3421	2744

Tabuľka č. 2.1: Krúžky na základe spolupráce SŠ a CVČ – RCM v Košiciach

Veľmi dobré výsledky dosahuje Fotoklub v CVC na Strojárskej 3, členovia klubu sa pravidelne zúčastňujú rôznych súťaží, dobrú návštevnosť majú výtvarné kluby, literárno-dramatický, divadelný. Na SOŠ automobilovej v Košiciach automodelárske krúžky, ktoré

organizujú rôzne aj medzinárodné súťaže, v SOŠE Stojan 1, SNV krúžok Funny money, veľmi dobre pracujú odborné krúžky na jednotlivých školách, turistické ale aj športové.

Špeciálnou oblasťou, ktorej sa centrum venuje, je **podpora činnosti žiackych školských rád** na stredných školách v košickom kraji na úrovni regionálnej, ale aj medzinárodnej. Podporu pre žiacke rady je možné nájsť aj v regionálnej konzultačnej kancelárii pre ŽŠR, ktorá v CVČ funguje od januára 2009. Centrum vytvára pre mladých ľudí možnosti na zvyšovanie ich kompetencií, získavanie informácií, nových zručností prostredníctvom akreditovaných školení, seminárov, workshopov. V rámci medzinárodnej mobility ponúka mladým ľuďom možnosť využiť ponuku konzultačného centra programu Mládež v akcii a informačnej siete **EURODESK**. Informačná sieť Eurodesk poskytuje mladým ľuďom informácie a poradenstvo v rôznych oblastiach, vyhľadávania rôznych pobytov v zahraničí, brigád, štúdiá v celej Európskej únii. Centrum je informačným miestom Eurodesku v Košickom samosprávnom kraji.

Centrum je povereným organizátorom dlhodobých športových súťaží KSK a krajských kôl olympiád a postupových súťaží MŠ SR. V roku 2009 Centrum otvorilo **Regionálne dobrovoľnícke centrum**, ktorého hlavnými úlohami bude podporovať a propagovať myšlienky dobrovoľníctva, pomáhať všetkým, čo majú o dobrovoľníctvo záujem.

Hodnotená úloha: 5.2.5 Vytvárať podmienky pre vznik takých priestorov pre mladých ľudí na škole, kde sa môžu stretávať, viesť diskusie, realizovať voľno-časové aktivity (čajovne, knižnice, kluby atď).

Už v školskom roku 2009/2010 stredné školy vytvorili podmienky pre prácu mladých ľudí na škole vymedzením priestorov, kde sa môžu stretávať. Úloha týkajúca sa zvýšenia úrovne v týchto priestoroch je tiež zapracovaná do materiálu Pedagogicko-organizačné pokyny pre SŠ a ŠZ pre školský rok 2010/2011 a 2011/2012. Školy priestory podľa svojich možností upravujú.

Hodnotená úloha: 5.2.6 Vytvorenie podmienok pre prácu žiackej školskej rady na SŠ a ŠZ

Žiacke školské rady reprezentujú žiakov strednej školy a zastupujú ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy. Žiacka školská rada predkladá vedeniu svoje stanoviská a návrhy a podieľa sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku, volí a odvoláva zástupcu žiakov do Rady školy. Vzdelávanie žiackych školských rád zastrešuje Centrum voľného času - Regionálne centrum mládeže v Košiciach na Strojárskej 3 v Košiciach (CVČ - RCM), ktoré v rámci svojej koncepcie rozvoja má určené úlohy vo vzťahu k žiackym školským radám. Na všetkých školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK žiacke školské rady sú zriadené. Kvalita ich činnosti je rôzna a závisí od kontaktnej osoby určenej z pedagogických pracovníkov školy a hlavne jej osobností. Aktivovať žiacke školské rady bude potrebné cez Krajskú radu žiackych školských rád, ktorá má nové zloženie.

Dopady: Pozitívnym je nárast záujmu žiakov o možnosť podieľať sa v škole na riadení, negatívnym často nezáujem dospelých pedagogických pracovníkov vypočúť si názory mládeže, akceptovať ich, viesť s nimi dialóg s cieľom viesť ich k zvyšovaniu ich právneho vedomia.

Hodnotená úloha: 5.2.7 Vytvorenie podmienok pre vznik Rady študentov pri KSK

Od roku 2010 pôsobí pri CVČ Krajská rada žiackych školských rád. Jej členovia aktívne participujú na aktivitách CVČ realizovaných pre žiacke školské rady, predseda KR ŽŠR viedol sám koučingy pre niektoré žiacke školské rady v kraji.

KR ŽŠR realizovala úspešný projekt mládežníckej výmeny v rámci programu Mládež v akcii s Názvom Young people – Dream and reality v januári 2012 s účasťou členov rôznych žiackych a mládežníckych zastupiteľských štruktúr s mladými ľuďmi z Čiech, Estónska, Veľkej Británie a Talianska. KRŽŠR participuje tiež na tvorbe časopisu pre stredoškolákov SAVE AS.

Dňa 24.03.2012 sa uskutočnilo v CVČ RCM Valné zhromaždenie, na ktorom si žiaci zvolili nové predsedníctvo:

- 1.Kamil Gábor – Gymnázium, Trebišovská 12, Košice
- 2.Ľubomíra Somodiová – Gymnázium, Štefana Moysesu, Moldava n. Bodvou
3. Zuzana Kernová – Gymnázium, Milana Rastislava Štefánika, Košice
4. Adam Burčík – Gymnázium, Poštová, Košice
5. Iwka Cienka – Gymnázium, Poštová, Košice
- 6.Veronika Friedrichová - SZŠ Moyzesova, Košice
- 7.Dominik Valiga - SZŠ Moyzesova, Košice
8. Vladimíra Gombárová - SSOŠ Postupimská 37, Košice
- 9.Michal Pisko - OA Watsonova, Košice

Valného zhromaždenia sa zúčastnilo vyše 30 žiakov - členov žiackych školských rád z 19 škôl. S novou Krajskou radou ŽŠR sa v súčasnosti vedie komunikácia o pracovnom stretnutí s pracovníkmi OŠ ÚKSK. Termín do konca školského roka.

Dopady: Pod vedením pracovníkov CVČ žiaci postupne získali riadiace a komunikačné kompetencie. Žiaci po ukončení strednej školy ukončia činnosť v KR ŽŠR a na ich miesto nastupuje nová generácia, proces sa začína od začiatku.

Navrhujeme nové znenie úlohy. 5.2.7 Vytvorenie podmienok pre prácu Krajskej rady žiackych školských rád a vypracovať systém pravidelných stretnutí s pracovníkmi odboru školstva ÚKSK.

Hodnotené úlohy: 5.2.8 Prevenciu kriminality mládeže realizovať ako sociálnu prevenciu vo forme besied a seminárov zameraných na sociálno-právne vzdelávanie detí a mládeže s cieľom zvyšovania ich právneho vedomia. Prevenciu kriminality mládeže realizovať ako prevenciu viktimácie (viktimácia – proces premeny potenciálnej obete na obeť skutočnú) vo forme informačných podujatí, besied orientovaných na bezpečnostnú situáciu a potreby ochrany

Riaditelia SŠ v pláne práce školy v školskom roku 2010/2011 a 2011/2012 zaradili aktivity zamerané na prevenciu šikanovania v zmysle Metodického usmernenia MŠ SR č.7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania, opatrenia na predchádzanie a riešenie šikanovania. Hodnotenie je každoročné v rámci predkladania Správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení. Termíny odovzdania správ sú uvedené v časti Hodnotená úloha: 5.1. 1 tohto materiálu.

Niektoré zaujímavé aktivity zrealizované na SŠ: konferencia „ Každý iný, všetci výnimoční“ (180 študentov), zapojenie sa do Týždňa boja proti drogám (190 študentov), realizácia besied s členom PZ tematicky zameraného na zvyšovanie právneho vedomia (účasť 260 študentov), prednášky spojené s besedou na tému „Hráčska závislosť (110 študentov), Ja a drogy – beseda na tému drogovej závislosti (113 študentov).

V rámci triednických hodín sú študenti informovaní o opatreniach školy proti šíreniu drog a kriminality, o možnostiach účinnej prevencie drogových závislostí a o možnostiach poskytovania prevencie a poradenstva.

Do primárnej prevencie drogovej závislosti patrí aj **dodržiavanie zákonov o zákaze užívania alkoholických nápojov a zákaze fajčenia v školách a školských zariadeniach**. Tieto zákony sú na stredných školách zakotvené v školskom poriadku. Dodržiavanie školského poriadku je kontrolované vedením školy.

Dopady: Pozitívnym je, že za posledné obdobie 2 rokov vzrástla informovanosť žiakov o dôsledkoch používania legálnych a nelegálnych drog. Negatívnym je, že často závislosť nie je odhalená v počiatočnom štádiu. O tejto oblasti sa v stredných školách vedú dialógy, besedy, ale prejavy závislosti nie sú spozorované často i z dôvodu malého záujmu o žiaka.

Hodnotená úloha: 5.2.10 Zintenzívnenie informačnej kampane na podávanie rozvojových projektov SŠ a SZ na MŠ SR v oblasti zdravého životného štýlu a životného prostredia

OŠ ÚKSK pravidelne informuje e-mailovou poštou stredné školy a školské zariadenia o vyhlásených výzvach. Na poradách riaditeľov stredných škôl sú pravidelne zaradené informácie k aktuálnym výzvam. V roku 2012 boli predložené tri žiadosti o poskytnutie dotácie MŠVVaŠ SR na podporu celospoločenských programov podpory zdravia a zdravého životného štýlu v rámci projektu „Zdravie na tanieri 2012“. Cieľom projektu je motivovať žiakov k zmene stravovacích návykov, správne pitnému režimu, eliminácie nadhmotnosti, realizácia pohybových aktivít v rámci prevencie obezity v čase mimo vyučovania.

Dopady: Pozitívnym je informovanosť stredných škôl o vyhlásených výzvach, negatívnym je malý záujem o rozvojové projekty MŠ VVaŠ SR.

3. Posilnenie spolupráce inštitúcií podieľajúcich sa na práci s mládežou

Hodnotená úloha: 5.3.1 Vytvoriť systém spolupracujúcich inštitúcií zameraných na mládež.

Proces tvorby spolupracujúcich inštitúcií bol naštartovaný 12. júna 2009 na zasadnutí metodickej rady, ktorú tvoria zástupcovia inštitúcií a organizácií s rôznou sférou pôsobenia v oblasti práce s mládežou. Súčasne bola schválená koncepcia Centra voľného času – Regionálneho centra mládeže, Strojárska 3 v Košiciach v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

Na podnet OŠ ÚKSK proces pokračoval v súlade s cieľom rozšíriť sieť aj o stredné školy, ktoré aktívne začnú spolupracovať s CVČ aj pri organizovaní pravidelných činností na svojich školách. V súčasnosti 12 stredných škôl vytvára časť siete spolupracujúcich inštitúcií.

V oblasti súťaží vyhlasovaných MŠVVŠ SR spolupracuje CVČ s Krajským školským úradom v Košiciach.

Ďalšie spolupracujúce inštitúcie: Iuventa – Slovenský inštitút mládeže, v rámci spolupráce sa CVČ podieľalo na niekoľkých vzdelávacích aktivitách organizovaných Iuventou ako aj Národnou agentúrou programu Mládež v akcii.

Dopady: Zapojenie CVČ – RCM do koncepcie KSK sa pozitívne prejavila v náraste ich aktivít smerom k mládeži, rozšírením informovanosti aj cez sociálne siete. Negatívnym sa javí

nesplnenie zákonom daných možností uchádzať sa o financie pre akreditované organizácie v rámci projektov – Zákon o mládeži.

Hodnotená úloha: 5.3.2. V rámci systému spolupracujúcich inštitúcií vytvoriť zoznam aktivít pre mládež s cieľom posilniť toleranciu, spolužitie národov a národností na území Slovenskej republiky, posilniť poznanie a vzťah ku kultúrnemu dedičstvu vlastného národa a národností a tiež ku kultúrnemu dedičstvu iného národa a národností

OŠ ÚKSK podporuje na stredných školách aktivity, ktoré posilňujú vlastenectvo a národné povedomie. Stredné školy sa aktívne zapájajú do uvedených aktivít, resp. sú organizátormi týchto podujatí. CVČ – RCM na svojej webovej stránke ponúka v rámci svojho plánu aj vyššie uvedené aktivity.

Aktivity zrealizované na SŠ: projekt „Poznávanie histórie Košíc a okolia“ (účasť 91 študentov), recitačná súťaž „Hviezdoslavov Kubín“ (účasť 36 študentov), projekt „Každý iný, všetci výnimoční“ (účasť 131 študentov), Multikulturálna výchova (účasť 112 študentov).

4. Centrum voľného času, Strojárska 3, Košice - jeho úloha, postavenie a činnosť

Centrum voľného času - Regionálne centrum mládeže má spracovaný v súlade so školským zákonom č. 245/2008 Z.z. svoj výchovný program.

Ďalej hodnotené úlohy sú zo schválenej koncepcie Centra voľného času – Regionálneho centra mládeže, Strojárska 3, Košice, ktorá bola spracovaná ako súčasť koncepcie práce s mládežou.

Úloha 1. Zorganizovanie konferencie k informáciám o mládeži a pre mládež, ktorej cieľom bude vytvoriť priestor pre stretnutie odborníkov a pracovníkov, ktorí sa zaoberajú informáciami o mládeži a pre mládež v Košickom kraji, aby navrhli systém zbierania a analýzy informácií o mládeži a pre mládež.

V máji 2012 CVČ realizovalo ďalšiu konferenciu k informáciám - videokonferencia s virtuálnou účasťou predstaviteľov Eurodesku z Berlína a Bruselu
Konferencia k informáciám sa uskutočnila dňa 10.5. 2011 a zúčastnilo sa jej 56 účastníkov.

Úloha 2. V spolupráci so strednými školami a školskými zariadeniami v rámci Košického kraja a žiackymi školskými radami zorganizovať pracovné stretnutie zástupcov žiackych školských rád, ktoré organizačne zabezpečí CVČ – RCM

CVČ RCM realizovalo v roku 2011 pre členov ŽS školenia, konferencia, pokračovalo v koučingoch, v spolupráci s KR ŽŠR,

V mesiacoch apríl, máj prebiehali školenia pre nových členov ŽŠR (48 účastníkov) a v októbri sa uskutočnilo stretnutie členov ŽŠR (žiakov z 9 ŽŠR a 4 koordinátorky)

Cieľom bolo zoznámiť sa s novými členmi rád, vysvetliť dôvody vzniku a fungovania ŽŠR a ich úlohu vychovávať žiakov v oblasti demokracie a občianstva.

V novembri CVC RCM realizovalo Konferenciu Demokracia si Ty – 15. 11. 2011 pre členov ŽŠR v spolupráci s Iuventou. Zúčastnilo sa jej 97 žiakov a koordinátorov.

Počas celého roka sa realizovali pravidelné stretnutia koordinátoriek ŽŠR (spolu 6 krát).

CVČ RCM ďalej realizovalo školenie pre KR ŽŠR - apríl, jún 2011.

Úloha 3. Spracovať návrh na vytvorenie centra pre dobrovoľníctvo v CVČ – RCM

V CVČ - RCM bolo vytvorené Regionálne dobrovoľnícke centrum v rámci projektu ADAM 2 v mesiacoch 07-12/2009. Vysielanie a príprava dobrovoľníkov sa realizuje v rámci Európskej dobrovoľníckej služby. Európska dobrovoľnícka služba je jednou z akcií programu Mládež v akcii. Úlohou konzultanta je informovať mládež o týchto možnostiach, ponúkať voľné dobrovoľnícke miesta v Európe a v prípade záujmu mladých ľudí nájsť vhodnú akreditovanú hostiteľskú organizáciu a pripraviť dobrovoľníka na pobyt v cudzej krajine. V školskom roku 2010/2011 viedli dobrovoľníci v CVČ záujmové aktivity.

Úloha 4. Zmapovanie záujmu na SŠ o programy prípravy rovesníkov – peer programy, zamerané na prevenciu závislostí, šikanovania, násillia a iných foriem neakceptovateľného správania mladých ľudí

V šk. roku 2011/2012 vlastné rovesnícke programy centra na prevenciu závislostí boli realizované na SŠ. Realizovali sa predovšetkým aktivity s aktívnymi členmi ŽŠR ako potencionálnymi aktivistami pre programy prípravy rovesníkov – peer programy.

Úloha 5: Realizovať vzdelávacie aktivity pre študentov stredných škôl Košického kraja, zamerané na aktívnu participáciu, demokraciu a občianstvo.

V oblasti mládežníckej politiky sa pojmom participácia mládeže označuje konkrétna účasť mladých a ich zoskupení na verejnom rozhodovaní, ich zapojenie do diania v miestnej komunite. Participácia (spoluúčasť) poskytuje mladým ľuďom priestor, aby sa s konkrétnym mestom či obcou identifikovali ako občania a nezostali iba jej obyvateľmi. Je to výchova k aktívnemu občianstvu.

Aj v roku 2011 CVČ realizovalo niekoľko školení k týmto témam:

- Školenie o komunikácii, Michalovce , máj 2011 - 22 účastníkov
- Školenie komunikačné – jún 2011, SNV, 28 účastníkov
- Komunikačné školenie 21. – 24.11.2011 SOŠ Stojan 1, SNV, 28 účastníkov.

Úloha 6: Realizovať v spolupráci s CVČ - RCM vzdelávacie aktivity pre žiacke školské rady ako efektívneho nástroja mládežníckej participácie, demokracie a aktívneho občianstva

Koučing žiackych školských rád ako nová forma práce so ŽŠR sa osvedčila, v súčasnosti je rozšírená na viac ako 10 škôl v KSK a súčasne CVČ RCM realizuje v popoludňajších hodinách pravidelné stretnutia s učiteľmi - koordinátormi ŽŠR.

Úloha 7 . Realizovať vzdelávacie aktivity, informačné aktivity a podporné kampane pre mladých ľudí Košického kraja, zamerané na ľudské práva, toleranciu a interkultúrny dialóg, aktívne využívanie nových techník a nápadov, príručky pre výchovu k ľudským právam Kompas a metódy „Živá knižnica“

Vzdelávacie aktivity pre výchovu k ľudským právam boli realizované k 6 rôznym témam, na ktorých sa spolu zúčastnilo 167 žiakov. Zároveň sa pravidelne stretávali žiaci v rámci klubu ľudských práv (LP).

Kompas –školenie k LP téma : Úvod k ľudským právam, základné dokumenty a termíny, bojovníci za ľudské práva,04.04, 2011, 11 účastníkov

Kompas –školenie k LP téma :Diskriminácia, rasizmus 05.04.2011, 12 účastníkov

Kompas –školenie k LP téma :Vzdelania, sociálne práva, chudoba 15.04.2011, 14 účastníkov

Kompas –školenie k LP téma : Rodová rovnosť, práva sexuálnych menších, 15 účastníkov homofóbia, 14.04.2011, 16 účastníkov

Kompas –školenie k LP téma : Demokracia a občianstvo, sloboda,28.04.2011, 15 účastníkov

Kompas –školenie k LP téma : Globalizácia, 29.04.2011, 17 účastníkov

Kompas –školenie k LP téma: Úvod k ľudským právam, základné dokumenty, 15.02.2012, 12 účastníkov

Kompas –školenie k LP téma: Demokracia a občianstvo, 16.02.2012, 13 účastníkov

Kompas –školenie k LP téma : Médiá, 23.02.2012, 12 účastníkov

Kompas –školenie k LP téma : Globalizácia, 24.04.2012, 11 účastníkov

Kompas –školenie k LP téma : Rodová rovnosť, 25.04.2012, 14 účastníkov

Kompas –školenie k LP téma : Diskriminácia, 03.05.2012, 15 účastníkov

V školskom roku 2011/2012 sa CVČ zapojilo do projektu Krátka dlhá cesta, podporeného Úradom vlády SR.

Cieľom workshopov v projekte bolo prostredníctvom multimediálneho diela pána Fedora Gála priblížiť mladým ľuďom priblížiť negatívne dôsledky II. svetovej vojny a viesť s nimi dialóg o občianstve, etnickej a kultúrnej identite, národného povedomia či multikulturalizmu a význame zachovania kultúry menších.

Dňa 16.11.2011 bolo 18 účastníkov, dňa 1.12.2011 bolo 10 účastníkov a dňa 9.12. 2011 celkom 20 účastníkov.

Úloha 8: Aktívne podporovať zapájanie mladých ľudí do medzinárodných projektov, pravidelne ich informovať o možnostiach, ktoré sa im v rámci medzinárodnej mobility ponúkajú, podporovať propagáciu realizovaných projektov, priamo ich zapájať do projektov

V rámci spolupráce s členmi siete Platform network CVČ RCM realizovalo 2 podporené projekty mládežníckej výmeny z programu Mládež v akcii:

1. European History , 04.07.-11.07.2011

Tatranská Štrba, 49 účastníkov z 5 krajín, IT,ES,SI,F,SK

2. Let's discover mysteries, 01.08.- 08.08. 2011
Kysak, 43 účastníkov z 5 tich krajín IT,ES,B,F,SK

V priebehu letných prázdnin CVČ vyslalo na projekty do zahraničia žiakov SŠ:

- 7 člennú skupinu na projekt mládežníckej výmeny do Talianska, Turín, júl 2011
- 6 člennú skupinu na projekt mládežníckej výmeny do Luxembourgu, júl 2011
- 9 člennú skupinu na projekt mládežníckej výmeny do Belgicka, august 2011
- 6 člennú skupinu mladých na projekt mládežníckej výmeny do Poľska, júl 2011
- skupinu mladých na projekt mládežníckej výmeny do Rumunska (september 2011)
- dobrovoľníčku do Talianska

Expedícia Mars 2011 – projekt Česko – Slovensko – Belgicko , CVČ zabezpečilo realizáciu súťažnej časti na Slovensku a delegáciu na semifinále v Prahe a Finále v Belgicku.

CVČ Rozvíja bilaterálnu spoluprácu

- s NIDM Praha v Českej republike
- s Centrom Harczera Krakow v Polsku
- so sieťou centier MA MA v Slovinsku
- s reg.kanceláriou Mobilitas v Maďarsku

Centrum hostovalo od januára do júla 2011 3 dobrovoľníkov EDS (Bulharsko, Francúzsko, Nemecko) a od septembra 2011 3 dobrovoľníkov – Taliansko, Nemecko, Dánsko

V tomto roku je schválený projekt mládežníckej výmeny – letný kemp na tému Voda a vzduch v pohybe, 45 účastníkov z 5 krajín Grécko, Fínsko, Španielsko, Taliansko a Slovensko, uskutoční sa v SvP Kysak 23.07.-30.07.2012

Podaný bol projekt a CVČ čaká na schválenie ďalšej medzinárodnej mládežníckej výmeny na tému Média a kultúra , projekt tiež pre 45 účastníkov z 5 krajín: Slovinsko, Poľsko, Turecko, Taliansko a Slovensko.

Rovnako sa čaká na schválenie dobrovoľníckeho projektu.

Úloha 9: Podporiť medzinárodnú mobilitu, interkultúrny dialóg a neformálne vzdelávanie mladých ľudí prostredníctvom propagovania programu Európskej dobrovoľníckej služby (EDS) medzi mladými ľuďmi a organizáciami pracujúcimi s mládežou, vytváranie podmienok na vysielanie mladých ľudí do zahraničia a hostovanie mladých ľudí z iných krajín.

Vyslaní mladí ľudia do Fínska, Grécka, Nórska, Talianska, na Island v rámci EDS na šesť mesiacov, hostovanie mladých z Talianska, Grécka, od januára zo Španielska, Nemecka, Francúzska, naplánované spoločné aktivity pre žiakov SŠ s dobrovoľníkmi.

Úloha 10: Prostredníctvom regionálnej konzultačnej kancelárie programu Mládež v akcii a prostredníctvom regionálnej pobočky siete Eurodesk Slovensko pri CVČ – RCM poskytovať informácie a propagovať medzinárodné a slovenské programy zamerané na medzinárodnú

mobilitu, realizovať pracovné stretnutia, školenia a informačné stretnutia pre mladých vedúcich, mládežníckych vedúcich a pracovníkov s mládežou.

SYTYKIA (z anglického názvu „So you think you know it all“) je názov pre celoeurópsky projekt zvyšovania európskeho povedomia mladých ľudí, do ktorého je centrum zapojené od r. 2008. Počas týchto 90 min. stretnutí mladí ľudia majú príležitosť spoznať základy fungovania Európskej únie, jej inštitúcií a najmä aktivít zameraných priamo na mladých ľudí..

SYTYKIA – výstava a workshopy, 09.05-20.05.2011, 128 účastníkov

Regionálne konzultačné centrum – úlohou regionálneho konzultanta programu Mládež v akcii, v CVČ RCM je :

- poskytovanie informácií , informačných materiálov
- poskytovanie konzultácií záujemcom o získanie grantu.
- podpora a poradenstvo pri realizácii už podporených projektov.
- organizovanie školiacich aktivít.
- propagácia a šírenie informácií o programe Mládež v akcii.
- Program Mládež v akcii - Informačné stretnutia
- konzultácie projektov mladých ľudí v rámci programu Mládež v akcii – 18

5. Školský vzdelávací program

Hodnotená úloha: 5.5.1. Zapracovať do školského vzdelávacieho programu aktivity na rozvoj podnikateľských kompetencií

Do spoločensko-vedných predmetov (napr. náuka o spoločnosti, cudzí jazyk, etická výchova) v rámci školských vzdelávacích programov stredných škôl boli zapracované aktivity rozvíjajúce podnikateľské kompetencie.

Jednou z terminovaných úloh pre riaditeľov vyplývajúcich z Pedagogicko-organizačných pokynov pre SŠ a SZ pre školský rok 2011/2012 (POP 2010/2011) je aj podpora zavádzania predmetov zameraných na rozvoj podnikateľského myslenia a tvorbu podnikateľských plánov.

V súlade s úlohou v predchádzajúcom školskom roku (Podporovať na školách zavádzanie predmetov zameraných na rozvoj podnikateľského myslenia a tvorbu podnikateľských plánov), riaditeľ SŠ vyhodnotí na škole najlepší podnikateľský plán. Škola zašle najlepší podnikateľský plán na OA, Watsonova v Košiciach, ktorá bude garantom súťaže a určí poradie najlepších v termíne do 30.6.2012. (najlepšie tri budú zverejnené na stránke Ú KSK).

Ďalej na rozvoj zvyšovania právneho vedomia žiakov a výchovu k fináčnej gramotnosti prispelo aj CVČ, ktoré realizovalo workshopy s názvom „Splň si svoj sen“ zamerané na výchovu v tejto oblasti. Uskutočnených bolo 6 workshopov, spolu 170 žiakov SŠ.

Zaujímavá aktivita: SOŠ obchodu a služieb v Michalovciach v spolupráci so študentmi študijných odborov manažment regionálneho cestovného ruchu a služby v cestovnom ruchu pripravili a zorganizovali 2. ročník konferencie cestovného ruchu pod názvom **CESTOVNÝ RUCH NA ZEMPLÍNE**, ktorá sa uskutočnila dňa 9. 11. 2011 v priestoroch školského internátu Dúha. Účastníkmi konferencie boli: zástupca referátu cestovného ruchu ÚKSK, riaditeľka

rozvojovej agentúry Šírava, zástupca ekologického vzdelávacieho centra SOSNA Družstevná pri Hornáde, zástupca Mestského úradu Michalovce, manažér CHVÚ Senianske rybníky, žiaci a pedagógovia školy.

Študenti na základe praxe a poznatkov z nej spracovali Sobranecko – krajina ticha a nových objavov, Projekt zariadenia CR v Kusíne, Náboženský cestovný ruch na Zemplíne, Možnosti víkendu v Medzibodroží. Študentov nadchla a veľmi kladne motivovala ponúknutá možnosť tieto príspevky pridať na internet a zároveň byť stálymi prispievateľmi z daného odboru.

Konferencia splnila svoj cieľ v plnom rozsahu. Obohatila študentov o nové poznatky, možnosti, ktoré im poskytli hostia a zároveň hostia mohli zistiť, že v našich študentoch určite „kvitne“ správny podnikateľský duch, ktorý by pomohol svojimi nápadmi a aktivitami naštartovať a naplno rozvíjať možnosti CR v rámci regiónu a ponúknuť to návštevníkom Zemplína. Tretí ročník konferencie bude rozšírený o účasť ostatných škôl s týmto zameraním odborov.

Hodnotená úloha: 5.5.2. Zpracovať do školského vzdelávacieho programu poznávanie historického a kultúrneho dedičstva svojho kraja

Riaditelia SŠ v rámci učebných osnov: slovenský jazyk, maďarský jazyk, občianska náuka, dejepis a etická výchova zapracovali tematiku histórie a kultúrneho dedičstva príslušného regiónu do svojho školského vzdelávacieho programu.

Aktivity zrealizované na SŠ: literárno-vlastivedná exkurzia / Bratislava, Budapešť, Viedeň /(účasť 40 študentov), návšteva Divadelného Trebišova – prehliadka hier (účasť 66 študentov), literárna súťaž „Štúrovo pero“ (účasť 38 študentov), pešie vychádzky do regiónu (účasť 42 študentov), recitačná súťaž „Pekná maďarská reč“ a „Poznaj slovenskú reč“ (účasť 23 študentov), návšteva divadelného predstavenia „Povýšenie“ (600 študentov).

Hodnotená úloha: 5.5.3. Zpracovať do plánu práce školy v oblasti voľno-časových aktivít aktivity na zvyšovanie právneho vedomia žiakov, na podporu nadania a talentu mládeže, rozvoj kultúry a kultúrneho dedičstva

V pláne práce pre školský rok 2011/12 riaditelia SŠ zapracovali aktivity, ktoré majú podporiť nadanie a talent u žiakov, zvýšiť ich právne vedomie a vzťah ku historickému a kultúrnemu dedičstvu.

Aktivity zrealizované na SŠ: zapojenie sa do olympiád v anglickom, nemeckom a ruskom jazyku, matematická olympiáda, olympiáda vo fyzike, biológii a geografii (účasť 184 študentov), olympiáda o ľudských právach (účasť 34 študentov), súťaž „PlayEnergy“ (účasť 28 študentov), výchovné podujatie Kam kráčaš (účasť 260 študentov), stredoškolská odborná činnosť (337 študentov), najlepší prírodovedec školy (účasť 25 študentov).

Hodnotená úloha: 5.5.4. Zpracovať do školského vzdelávacieho programu do spoločensko-vedných predmetov problematiku tolerance, znášanlivosti a spolužitia národností a národov v štáte, EÚ a sveta.

Do vyučovacích predmetov (podľa zváženia predmetových komisií) SŠ zaradili informácie na tému: tolerance a národnostného spolužitia v SR, EÚ a sveta. Tieto témy sú

zaradené predovšetkým vo vyučovacích predmetoch – materinský a cudzí jazyk, náuka o spoločnosti, geografia, dejepis a etická výchova.

Aktivity zrealizované na SŠ: beseda „Európske inštitúcie a ľudské práva v krajinách EÚ“ (účasť 60 študentov), festival jazykov (účasť 50 študentov), Týždeň boja proti rasizmu a spomienky na obete holocaustu (účasť 350 študentov), konferencia „Demokracia si ty“ (účasť 36 študentov).

Zaujímavá aktivita: 21. 12. 2010 sa v Zrkadlovej sále Radnice mesta Rožňava uskutočnil úvodný workshop so 60 účastníkmi (vrátane žiakov) ako súčasť projektu Obchodnej akadémie, ul. Akademika Hronca 8, Rožňava s názvom Efektívnosť školského vzdelávacieho programu - cesta k rozvíjaniu kľúčových kompetencií žiakov. Hlavným cieľom projektu je uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania s využitím inovatívnych foriem a metód výučby pre potreby vedomostnej spoločnosti.

6. Ďalšie plnené súvisiace úlohy s koncepciou rozvoja práce s mládežou

1. organizácia podujatí pre detí a mládeže so špecifickými vzdelávacími potrebami, pre deti zo zdravotným znevýhodnením

OŠ ÚKSK v súlade s plnením koncepcie pripravil pre detí a mládeže so špecifickými vzdelávacími potrebami a pre deti zo zdravotným znevýhodnením projekt festivalu s názvom „Mosty bez bariér“. Vyhodnotené v I. časti tohto materiálu .

2. realizovať na stredných školách aktivity súvisiace s ochranou života a zdravia a ochranou životného prostredia

Na vývoj zdravotného stavu detí a mládeže vplyvajú protichodné činitele. K pozitívnym patria aktívny pohyb a telesné zaťažovanie do optimálneho stupňa, výživa založená na striedmosti a vyváženosti zložiek s prevahou polysacharidov, rastlinných bielkovín, ovocia a zeleniny, psychosociálna atmosféra bezpečia a duševná pohoda.

Riaditelia SŠ v pláne práce školy pre školský rok 2010/11 a 2011/2012 zapracovali pri plánovaní exkurzií a školských výletov akcie s enviromentálnou tematikou. Zároveň v pláne pracovných porád vymedzili opatrenia a aktivity zamerané na zlepšenie životného prostredia, napr. recyklácia a úspora energií.

Aktivity zrealizované na SŠ: projekt „Škola odpadu“ (účasť 346 študentov), projekt „Ekologická stopa“ (účasť 102 študentov), preventívny program „Zdravý životný štýl“ (účasť 315 študentov), Svetový deň výživy (účasť 300 študentov), „ projekt „Ovocie a zelenina na tanieri“ (účasť 136 študentov), prednáška „ Vplyv životného prostredia na naše zdravie“ (účasť 79 študentov).

3. realizovať na stredných školách aktivity súvisiace s ochranou života a zdravia a ochranou životného prostredia

V rámci zviditeľnenia potreby ochrany životného prostredia CVČ RCM realizovalo niekoľko náučných výstav spojených s prezentáciou na ktoré sme pozývali organizované skupiny študentov:

Tajomstvo svetla a vody – výstava fotografií, február 2011, účasť 60 žiakov

Vesmírne dimenzie – výstava fotografií, marec 2011, účasť 85 žiakov

Vesmírne dimenzie a Svetelné znečistenie – výstava fotografií, jún, september 2011, účasť 120 žiakov

Slovenská cesta do mikrokozmu – výstava (dvojrozmerná časť), máj 2011, účasť 147 žiakov

Život z blízka – november, december 2011, účasť 50 žiakov

Ďalšie aktivity, ktoré organizuje CVČ RCM na propagáciu vedy sú tzv. vedecké cukrárne - neformálne stretnutia študentov a vedcov k aktuálnym témam. V roku 2011 bolo zorganizovaných 5 takýchto stretnutí s účasťou 252 žiakov (23.6.2011, 23.9.10.11, 1.11, 16.12)

Projekt - Noc výskumníkov - najväčší festival vedy na Slovensku

Centrum voľného času – RCM na základe viacročnej partnerskej spolupráce s ÚEF SAV v Košiciach a UPJŠ v Košiciach bolo spoluorganizátorom uvedenej aktivity pri popularizácii vedeckej práce medzi mládežou. CVC dosahuje realizácii projektov zameraných na popularizáciu vedy a vedeckej práce ako takej medzi žiakmi základných a stredných škôl veľmi dobré výsledky aj z dôvodu, že pri CVČ pôsobí skupina mladých záujemcov o vedu a vedeckú prácu. CVČ-RCM na Noci výskumníkov zabezpečilo tieto aktivity: Vedecká cukráreň (2010, 2011), lektorská služba na výstave „Slovenská cesta do mikrokozmu“ (2010, 2011), práca v Euro kiosku (2010), Živá knižnica (2010).

Prínos: Podujatie „Noc výskumníkov“ je využitou príležitosťou ako komunikovať s najširšou verejnosťou k téme vedeckej práce. Táto téma nie je zúžená len na problém bádania ako takého. Vedecká práca je prezentovaná prostredníctvom vedcov samotných ich vlastnými prostriedkami ilustrovaná v špecifických aktivitách aj ich vlastným životným príbehom. Na strednej škole v procese formálneho vzdelávania na tému vedeckej práce nie je priestor. V prípade Noci výskumníkov veľmi pozitívne vyznieva fakt, že vedecká práca má medzinárodný rozmer a vedci košických pracovísk veľmi aktívne participujú na kľúčových vedeckých projektoch v Európe ale aj vo svete.

Noc výskumníkov približuje vedeckú prácu ako veľmi zaujímavú oblasť ľudskej činnosti. Projekty, ktoré vedci realizujú sú príležitosťou nielen pre absolventov exaktných fakúlt ale aj pre inžinierov, technikov, robotníkov, manažérov, psychológov, ... čo môže byť postupne motivujúce žiakov najširšieho spektra stredných škôl. Prevažnou časťou návštevníkov Noci výskumníkov sprevádzajú mladí vedeckí pracovníci, študenti vysokých škôl ale aj členovia mládežníckych klubov a krúžkov, ktorí sa spomínanej oblasti venujú. Prepojenie rôznych vekových skupín a ich spoločné vystupovanie pri prezentácii exponátov alebo ukážok môžu byť príkladom pre žiakov stredných škôl.

Počas Noci výskumníkov sa angažovali žiaci stredných škôl – členov klubu pri CVČ-RCM ako lektori a spoluautori výstavy „Slovenská cesta do mikrokozmu“.

Ďalšia účasť CVČ na projekte Noc výskumníkov je podmienená efektívnosťou aktivít Centra na poli vlastnej práce s mladými talentami. To zrejme vyžaduje pokračovať v spolupráci Centra s akademickými vedeckými pracoviskami v Košiciach.

4. organizovať aktivity na školách podporujúce deti a mládež v ich aktívnom zapájaní sa do športových, umeleckých, turistických a rekreačných aktivít

Voľný čas sa vníma ako súbor činností, ktoré sú vykonávané podľa vlastných záujmov a súvisia s odpočinkom, zábavou a osobnou realizáciou v rôznych činnostiach. Voľný čas, ktorý by mal byť priestorom na rozvoj a kultiváciu osobnosti, u značnej časti mladej populácie sa stáva priestorom podmieňujúcim vznik rôznych sociálno-patologických javov.

Orientácia a voľba spôsobu využívania voľného času sú limitované podmienkami prostredia i jednotlivca. Na voľný čas detí a mládeže majú okrem objektívnych celospoločenských faktorov vplyv predovšetkým štát, rodina, škola, školské a mimoškolské zariadenia, spektrum kultúrnych a osvetových zariadení (hvezdárne, múzeá, galérie, knižnice, divadlá), občianske združenia detí a mládeže a neformálne rovesnícke skupiny.

Na stredných školách boli do plánu telovýchovných a športových súťaží zapracované uvedené úlohy: zapojenie žiakov školy do dlhodobých športových súťaží; organizácia akcií podporujúcich športovanie a rekreačné aktivity u detí a mládeže; zapojenie detí a mládeže, ktoré čelia zložitým životným situáciám alebo pochádzajú z málo podnetného prostredia do aktivít školy v rovnakej miere ako sú zapojení ich rovesníci; realizácia diskusie so žiakmi, výsledkom ktorej bude zvýšený záujem mládeže o voľno-časové aktivity, ktoré budú odvracať ich pozornosť od „únikových“ foriem správania.

V dňoch 26.04. -27.04.2012 sa v priestoroch Strednej odbornej školy, Ostrovskeho 1 v Košiciach uskutočnil 1. Tanečný festival Košického samosprávneho kraja. Vyhlasovateľom súťaže je KSK, organizátorom Centrum voľného času – Regionálne centrum mládeže, Strojárska 3 v Košiciach. Garantom súťaže je TC Meteor Košice, zastúpený Milanom Plačkom. 26.04.2012 prebehla súťaž párov v štandardných a latinskoamerických tancoch.

Tancovalo sa v kategóriách: B,A,S Štandard a Latin , D,C Štandard a Latin, Hobby E Štandard a Latin a Absolventi kurzov neregistrovaní Štandard a Latin. Súťažilo 31 tanečných párov z 18 tich škôl 27.04.2012 prebehla súťaž jednotlivcov a formácií v kat: Jednotlivci, Dvojice, Ľudový tanec, Disco, Latino a Hip-Hop Súťažilo spolu 28 choreografií zo 14 stredných škôl.

Súťaž prebehla úspešne, vo veľmi dobrej atmosfére bez akýchkoľvek problémov. K čomu prispeli určite profesionálni porotcovia, vedúca súťaže, garancia TC Meteor a Milana Plačka ako aj ústretovosť a veľmi dobrá spolupráca s SOŠ Ostrovskeho. Verím že po tohtoročnom pilotnom 1.ročníku budeme v tejto súťaži pokračovať.

5. organizovanie aktivít s využitím netradičných foriem vzdelávania o preventívnych opatreniach a opatreniach zameraných na minimalizáciu užívania omamných látok, psychotropných látok a alkoholu

Učitelia SŠ významným spôsobom vstupujú do procesu vzniku a formovania postojov, názorov a vedomostí u žiaka. Často osobným príkladom vyjadrujú svoj postoj k aktuálnej problematike primárnej prevencie. Svojim prístupom priamo alebo nepriamo pomáhajú žiakom vytvárať si správne postoje k zdraviu, životným hodnotám, drogám, k schopnosti riešiť problémové vzťahy, odolávať negatívnemu tlaku, rozvíjať komunikačné zručnosti, zvýšiť sebavedomie, sebapoznanie, sebadôveru.

Aktivity SŠ boli zamerané na oblasť primárnej prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov a na oblasť prevencie kriminality v prostredí školy, rodiny a blízkeho sociálneho okolia študentov.

Cieľom aktivít, napr. premietanie DVD fimov na témy: HIV, Užívanie drog, Deti a krádeže, zneužívanie detí a pod. bolo informovať študentov o problematike prevencie kriminality s dôrazom na trestno-právnu zodpovednosť mladistvých, poskytnúť im základné informácie o trestnom zákone a jednotlivých formách sociálno-patologického a kriminálneho správania, jeho príčinách a dôsledkoch.

V pláne práce koordinátora prevencie na SŠ bola zaradená organizácia akcií a opatrení zameraných na znižovanie rizikového správania sa mládeže, na minimalizáciu užívania omamných látok, alkoholu a tabaku.

Na školách sa v priebehu školského roka organizovali aktivity zamerané na predchádzanie kriminality mládeže, zrealizujú sa besedy so študentmi o rizikách práce v zahraničí v súlade s Národným programom boja proti obchodovaniu s ľuďmi.

Školy sa zapojili v rámci prevencie HIV/AIDS do celoslovenskej kampane „Červené stužky“. Zintenzívnila sa spolupráca so Slovenským červeným krížom, Ligou proti rakovine, Ligou za duševné zdravie a tiež s regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva.

Aktivity zrealizované na SŠ: prednáška „Obchodovanie s ľuďmi“ beseda (účasť 82 študentov), konferencia „ Obchodovanie s ľuďmi – novodobé otroctvo“ (účasť 145 študentov), kampaň a beseda „Červené stužky“ (účasť 102 študentov), projekty: Biela pastelka, Deň nezábudiek, Deň narcisov, Valentínska kvapka krvi (účasť 189 študentov), návšteva muzikálu s protidrogovou tematikou „Mosty“ (účasť 150 študentov), Dni prevencie zdravá výživa a životný štýl (účasť 560 študentov), prednáška „ Trestnoprávna zodpovednosť mládeže“ (účasť 250 študentov) .

6. Úloha 4. Zmapovanie záujmu na SŠ o programy prípravy rovesníkov – peer programy, zamerané na prevenciu závislostí, šikanovania, násilia a iných foriem neakceptovateľného správania mladých ľudí

CVČ RCM v rámci prevencie závislostí realizovalo v roku 2011 vlastný program prevencie „Program prevencie závislostí na stredných školách“.

Prebiehal hlavne na SŠ v Michalovciach, Trebišove, Veľkých Kapušanoch.

V priebehu roka sa uskutočnilo 28 stretnutí ,kde bolo prítomných 327 účastníkov.

Program prevencie bol zameraný na témy – Gamblerstvo, Drogy a závislosti, Láska a vzťahy, Riešenie konfliktov, Diskriminácia, Obchodovanie s ľuďmi, Ľudské práva, netolerancia.

Zároveň sa realizovali aj workshopy zamerané na prevenciu kriminality realizované na SŠ v Košiciach.

V roku 2011 sa uskutočnilo 9 workshopov, spolu 243 účastníkov.

7. Záver

Úlohy vyplývajúce z koncepcie rozvoja práce s mládežou, ktoré sa prenášajú zo strany pracovníkov OŠ ÚKSK cez riaditeľov a CVČ – RCM smerom k žiakom škôl, sa v zásade plnia. Chýba ale pravidelná spätná väzba o spokojnosti žiakov na školách, chýba aktivita žiakov, ich požiadavka a prejav záujmu o organizovanie nimi žiadaných aktivít. Bola kreovaná nová Krajská

rada žiackych školských rád Košického kraja a bude obnovená spolupráca so ňou. Zo strany KSK je určený kontaktný pracovník, prostredníctvom ktorého sa budú prenášať pripomienky mladých ľudí a riešiť ich problémy. Najzložitejším je budovanie dôvery medzi mladými ľuďmi a inštitúciou. Nedôvera je spôsobovaná aj slabou vierou v získanie zamestnania po ukončení štúdia školského vzdelávacieho programu.

Kľúčovým článkom sa javí osobnosť pracovníka strednej školy, ktorý priamo spolupracuje so žiakmi na pôde školy. Nadviazanie spolupráce cez tohto pracovníka bude novou cestou, cez ktorú bude potrebné získavať dôveru mladých ľudí. KSK má naďalej za cieľ zástupcov mládeže aktívne zapojiť do tohto procesu. Naďalej bude trvať na posune informácií smerom k mladým ľuďom aj o možnostiach sa zamestnať.

Otvorí sa diskusia k celej problematike kľúčových oblastí v rámci koncepcie na rôznych úrovniach – na úrovni stredných škôl, na úrovni centier a na úrovni KSK. Výsledkom diskusie by mal byť program aktivít, do ktorých sa mladí ľudia budú aktívne zapájať, svojou činnosťou ich meniť a pretvárať.

III. Vyhodnotenie plnenia úloh vyplývajúcich z Koncepcie rozvoja športu KSK za obdobie šk. rokov 2010/2011 a 2011/2012.

Koncepcia rozvoja športu bola schválená Uznesením č.361/2007 na 15. zasadnutí Zastupiteľstva KSK dňa 10.12.2007. Na základe schválenej koncepcie bolo vypracované a následne schválené Všeobecne záväzné nariadenie Košického samosprávneho kraja č. 7/2008 o poskytnutí dotácie na rozvoj športu. Aj keď uvedené všeobecné záväzné nariadenie je v platnosti, musíme konštatovať, že v dôsledku zlej ekonomickej situácie, toto záväzné nariadenie prakticky nepomáha pri zlepšovaní vytvárania podmienok na športovanie, lebo boli dotácie na jeho čerpanie pozastavené.

Napriek uvedeným skutočnostiam a nepriaznivej situácii v spoločnosti, keď štát nemá dostatok vlastných zdrojov na financovanie športových aktivít a súkromné subjekty sa do tejto oblasti neangažujú v potrebnej miere, snažíme sa vytvárať pre školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja nové možnosti na športovanie. Do už pravidelných dlhodobých športových súťaží organizovaných OŠ ÚKSK prostredníctvom CVČ – RCM sa zapája čoraz viac škôl a žiakov stredných škôl. Aj keď investované finančné prostriedky do nových športovísk a telocviční boli v menšom objeme ako po minulé roky, predsa len podporili záujem žiakov stredných škôl o aktivity v popoludňajších hodinách v rámci športových krúžkov. Už tradične sa vytvárajú prijateľné podmienky pre športové kluby, aby mohli využívať pre svoju činnosť telocvične a iné športové objekty v čase, keď tieto nie sú využívané strednou školou.

S účinnosťou od 1.9.2008 vstúpil do platnosti zákon č. 300/2008 Z.z. o organizácii a podpore športu a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorým bol doplnený zákon č. 288/1997 Z.z. o telesnej kultúre o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (Živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov, ktorý doplnil kompetencie a úlohy pre samosprávny kraj v oblasti športu: rozpracúva koncepciu a program rozvoja telesnej kultúry na podmienky kraja, podporuje organizovanie športových podujatí a iných aktivít telesnej kultúry regionálneho, celoštátneho alebo medzinárodného významu v kraji, podporuje výstavbu a prevádzkovanie športových zariadení v školách, ktorých je zriaďovateľom, a v spolupráci s obcami, s občianskymi združeniami a s národnými športovými zväzmi aj športovej infraštruktúry v kraji, rozvíja starostlivosť o telesnú kultúru v školách, ktorých je zriaďovateľom, a podporuje školské športové súťaže a využívanie športových zariadení na telesnú kultúru obyvateľstva mimo času vyučovania. Zároveň zákon doplnil §11 „Akreditácia vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry“. S veľkou nádejou sme prijali aj predbežné zámery MŠVV a Š upraviť financovanie na šport, ktoré by malo sprehladniť finančné toky a zrovnoprávniť podľa objektívnych kritérií jednotlivé druhy športov. Hlavné princípy a zásady pripravovaných zmien by mali byť zverejnené na začiatku budúceho kalendárneho roku.

1. Koordinačná činnosť OŠ ÚKSK

OŠ ÚKSK zabezpečuje koordinačné činnosti pri implementácii koncepcie športu do praxe. Aktívne sú predovšetkým školy, ktoré sú v našej zriaďovateľskej pôsobnosti. O stave plnenia úloh boli podávané pravidelné informácie na poradách riaditeľov stredných škôl a školských zariadení. Veľký záujem je o „Dlhodobé športové súťaže“, ktoré sa dostali do povedomia žiakov a tešia sa u nich značnej popularite. Informácie o ich organizácii boli zapracované do Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2010/2011 a 2011/2012.

Koncepcia obsahuje úlohy týkajúce sa povinnej školskej výchovy na stredných školách, ktoré sú prehodnocované a prispôbované platnej školskej legislatíve. Školské vzdelávacie programy sú v štvrtom roku svojej implementácie. Úlohy týkajúce sa povinnej školskej výchovy budú vyhodnotené po tomto štvrtom roku ich implementácie a budú prijaté nové opatrenia.

2. Inovačný prístup k vyučovaniu školskej telesnej výchovy

Hodnotená úloha: 1. Zvýšenie dotácie povinných hodín telesnej výchovy na 3 hodiny týždenne na každej strednej škole v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

Po schválení koncepcie športu koncom roka 2007 bol schválený školský zákon č. 245/2008 Z.z. s platnosťou od 1.9.2008, ktorým sa zaviedli štátne a školské vzdelávacie programy. Štátne vzdelávacie programy na úrovni ISCED 3A v rámci plánov vo vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ stanovujú 8 hodinovú dotáciu pre jednotlivé ročníky 1. až 4., teda po 2 hodiny v ročníku. Športové školy, resp. školy so športovými triedami, či študijné odbory na školách, ktoré majú napr. telesnú výchovu s metodikou (dotácia hodín - 3 hodiny týždenne) splňajú túto úlohu.

Systém tvorby školského vzdelávacieho programu, ktorý ponúka disponibilné vyučovacie hodiny, ktoré školy môžu použiť na čiastočné odlišenie od iných škôl podobného typu a postupné zavádzanie povinného druhého cudzieho jazyka do stredných odborných škôl vo všeobecnosti spôsobil problémy so zavedením 3. hodiny telesnej výchovy na stredných školách. Podľa nových školských vzdelávacích programov sa učia žiaci v školskom roku 2011/2012 v štvrtom ročníku. Zvýšenie počtu hodín telesnej výchovy sa rieši individuálne podľa platného školského vzdelávacieho programu na strednej škole a dopĺňa športovými aktivitami v rámci krúžkovej činnosti.

Dopady: Pozitívnym je snaha časti škôl splniť túto úlohu aspoň v niektorom ročníku. Negatívnym dopadom je, že napriek snahe zúčastnených nie je často možné pri dodržaní všetkých pravidiel pri ŠkVP túto úlohu riešiť.

Hodnotená úloha: 2. Povinné formy vyučovania telesnej výchovy doplniť o 2 hodiny záujmovej, nepovinnej telesnej výchovy – krúžkami

Stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK zavádzajú záujmovú telesnú výchovu formou krúžkov. Financovania týchto krúžkov je prostredníctvom vzdelávacích poukazov, na ktorý má nárok každý žiak. Škola si určuje prerozdelenie finančných zdrojov na materiálno – technické vybavenie a mzdové ohodnotenie vedúceho krúžku - v prevažnej väčšine učiteľa,

ktorý ma blízko k športu. Oblúbené sú hlavne kolektívne druhy športov: futbal, basketbal, volejbal, florbal, z individuálnych foriem u chlapcov posilňovanie. U dievčat je oblúbený aerobik a kde sú nato vytvorené podmienky aj cvičenie na trampolíne.

Dopady: Pozitívnym dopadom je zlepšenie telesnej zdatnosti časti mládeže navštevujúcim krúžok. Negatívnym dopadom je, že časť mládeže napriek možnostiam (dobrovoľnosť účasti na krúžku) naďalej sa vyhýba športovým aktivitám. V praxi sú prípady, keď žiak by chcel navštevovať aj ďalší športový krúžok, ale má k dispozícii len jeden vzdelávací poukaz a môže sa stretnúť s nevôľou, aby navštevoval druhý v poradí zvolený športový krúžok „zadarmo“.

Hodnotená úloha: 3. Povinne organizovať kurzové formy vyučovania telesnej výchovy na všetkých stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK – lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik

V prípade kurzových foriem vyučovania telesnej výchovy na stredných školách sú to: plavecký a lyžiarsky zájazd. Obsahovo tu môžeme zaradiť aj kurz ochrany človeka a prírody (KOČAP), ktorý obsahuje aj aktivity úzko spojené so športom. Vybrané študijné odbory majú plavecký výcvik povinný a jeho absolvovanie je súčasťou ukončenia štúdia. Rovnako je povinné aj absolvovanie KOČAP-u u všetkých odborov.

V ostatných prípadoch je nutné si uvedomiť, že tieto formy sú finančne náročné a sú hradené rodičmi žiakov (hlavne náročnosť na výstroj v prípade lyžiarskeho zájazdu je značná). Z toho dôvodu záujem o ne na školách poklesol, najčastejšie sa realizuje na školách, kde študujú deti solventnejších rodičov (najmä gymnázia). Cestou je hľadanie riešenia prostredníctvom požičovní športových potrieb za výhodnú cenu a denná dochádzka do športového zariadenia.

Dopady: Pozitívnym dopadom je snaha manažmentu škôl aj napriek uvedeným problémom organizovať tieto kurzové formy a hľadať riešenia pre riešenie aj finančnej stránky kurzu s cieľom poskytnúť hlavne nelyžiarom základy lyžovania.

Hodnotená úloha: 4. Zdravotná telesná výchova.

Aj naďalej na stredných školách dochádza k postupnému zvyšovaniu počtu necvičiacich žiakov, ktorí sú oslobodení od telesnej výchovy. Tento stav spôsobuje z veľkej časti skutočnosť, že deti už od útleho veku majú nesprávne návyky a dávajú prednosť sedavým aktivitám (počítač – sociálna sieť) pred športom. Zvyšuje sa chorobnosť detí, ktoré potom v škole nemôžu absolvovať klasické hodiny telesnej výchovy. OŠ ÚKSK dlhodobo venuje pozornosť a v spolupráci so SŠ hľadá alternatívne riešenia vyučovania telesnej výchovy v takej miere, aby u tejto skupiny žiakov nedošlo k vylúčeniu telesnej výchovy. Túto funkciu zabezpečuje zdravotná telesná výchova, kde vhodnou voľbou cvikov a primeranej fyzickej záťaže sa zlepšuje zdravotný stav žiaka.

Zdravotná telesná výchova je pokračovaním liečebnej telesnej výchovy, ktorá sa vykonáva v zdravotných zariadeniach vrátane kúpeľov ako súčasť liečebného procesu. Lekár – špecialista navrhne na základe zdravotného stavu preradiť žiaka zo základnej telesnej výchovy do zdravotnej telesnej výchovy a môže odporučiť cvičenie alebo zakázať určitý druh cvičenia. Na menších školách pretrváva problém, že škola nedokáže zabezpečiť vhodné materiálne a personálne podmienky pre odborné vyučovanie zdravotnej telesnej výchovy.

Pre zdravotnú telesnú výchovu je nutné zabezpečiť:

➤ kvalifikovaných učiteľov

Kvalifikáciu spĺňajú všetci absolventi FTVŠ – UK Bratislava, FTVŠ – KU Praha, Pedagogická fakulta Palackého univerzity Olomouc. Absolventi (učitelia s aprobáciou telesná výchova) iných fakúlt sa za kvalifikovaných vyučovať zdravotnú telesnú výchovu považujú po absolvovaní 48 hodinového kurzu zdravotnej telesnej výchovy. Kurzy zdravotnej telesnej výchovy organizujú a osvedčenia o ich absolvovaní vydávajú metodické centrá. Kurz sa končí skúškou z teórie a didaktiky zdravotnej telesnej výchovy.

➤ cvičebňu pre cca 15 cvičiacich

Zo všetkých stredných škôl je zavedená zdravotná telesná výchova na 30 % stredných škôl. Na niektorých školách problém vyučovania zdravotnej telesnej výchovy riešia takým spôsobom, že žiak je na hodine telesnej výchovy, avšak cvičí len také cviky, ktoré po zdravotnej stránke nezhoršia jeho zdravotný stav, ináč má náhradné, jeho zdraviu vyhovujúce cvičenie.

Dopady: Zdravotná telesná výchova sa vyučuje na 20 školách s celkovým počtom žiakov 289 z toho 244 dievčat, čo je pozitívne zistenie, lebo vďaka tejto možnosti aj žiaci so zdravotnými ťažkosťami v rámci svojich možností, cvičia. Je však potrebné zdravotnú telesnú výchovu zaviesť ešte na vyššom počte škôl, lebo štatistiky ukazujú, že takýchto žiakov pribúda.

Hodnotená úloha: 6. Zriadenie športových tried

Zriadenie športovej triedy na škole prináša so sebou aj mnoho problémov a to zabezpečenie vhodných podmienok pre športový rast takejto triedy, čo v súčasnej ekonomickej situácii škôl nie je jednoduché. Ďalej prispôsobenie rozvrhu školy tak, aby športová trieda mohla absolvovať zvýšený počet športovej prípravy. Pri zriadení športovej triedy je potrebné dokladovať materiálne – technické a personálne zabezpečenie, čo niektoré školy nevedia splniť.

V školskom roku 2011/2012 v sieti škôl a školských zariadení SR boli zaradené triedy so zameraním na šport na týchto školách:

Gymnázium P. Horova, Michalovce	4 triedy - 121 žiakov/ 40 dievčat
Gymnázium na Školskej ulici č. 7 v Spišskej Novej Vsi	3 triedy - 97 žiakov
SOŠ drevárska, Filinského 7, Spišská Nová Ves	4 triedy - 52 žiakov
SPOLU:	11 tried - 270 žiakov

Dopady: Pozitívnym dopadom je, žiak športovej triedy má preddispozície lepšieho uplatnenia pre zvolený druh športu, dokonca sa šport môže stať jeho prácou. Nedostatkom je, že finančná náročnosť zavedenia športovej triedy obmedzuje možnosť ich zaradenia na stredné školy.

Hodnotená úloha: 7. Zriadenie športových akadémií

Vzhľadom na nový školský zákon č. 245/2008 Z.z. a názvy stredných škôl názov športová akadémia nie je v súlade s platnou legislatívou. V súčasných podmienkach túto úlohu plní športové gymnázium, keďže dňa 9.7. 2009 bol ministrom školstva Športovému gymnáziu v Košiciach udelený Štatút centra olympijskej prípravy na štyri roky, do roku 2013. Podrobná činnosť COP je popísaná v bode 6. Centrum olympijskej prípravy na Športovom gymnáziu v Košiciach.

Hodnotená úloha: 8. Upraviť pravidlá prenajímania majetku Košického samosprávneho kraja - školských športových zariadení tak, aby náklady pre činnosť športového klubu boli minimálne – symbolická koruna

V súčasnosti nájom majetku KSK je upravený Zásadami hospodárenia s majetkom Košického samosprávneho kraja z 8. februára 2010, ktoré schválilo Zastupiteľstvo Košického samosprávneho kraja uznesením č. 41/2010 prijatým na svojom 2. rokovaní, dňa 8.2.2010.

Hodnotená úloha: 8. Personálne zabezpečenie, finančné ohodnotenie a príprava učiteľov telesnej výchovy a cvičiteľov v rámci zvyšovania kvalifikovanosti a odbornosti vyučovania

Zákonom č. 317/2009 Z.z o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov s účinnosťou od 1.11.2009 sa upravili podmienky vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Dopady: Negatívny dopad je, že nový kreditný systém vzdelávania pozastavil na stredných školách vzdelávanie pedagogických zamestnancov, konkrétne učiteľov telesnej výchovy a cvičiteľov v rámci zvyšovania kvalifikovanosti a odbornosti vyučovania v zmysle koncepcie. To však neznamená, že učitelia uvedenej kategórie sa odborne nevzdelávajú, len došlo k prehodnoteniu priorít z ich pohľadu a absolvovali školenia, ktoré im zabezpečovali určitý počet kreditov a tým vyššie finančné ohodnotenie formou kreditových príplatkov.

3. Vrcholový šport a šport pre všetkých

Hodnotené úlohy: Finančná podpora športových klubov zapojených do najvyšších súťaží v danom športovom odvetví.

Participácia na financovaní prípravy a účasti športovcov – reprezentantov na najvýznamnejších medzinárodných podujatiach.

Spolufinancovať účelovo programové projekty zamerané na skvalitnenie podmienok: projekt komplexnej starostlivosti o vrcholových športovcov, projekty organizovania medzinárodných športových podujatí v SR, projekty materiálno-technického rozvoja športu.

Vytvárať podmienky pre rozvoj a rozširovanie materiálno-technickej základne, budovanie a prevádzkovanie športových objektov a zariadení, nenáročných ihrísk, cyklistických, bežeckých, lyžiarskych, turistických a vodáckych trás.

Podporovať projekty zamerané na budovanie prímestských športovo-rekreačných areálov, zón s nenáročným viacúčelovým športovým vybavením v prírodnom prostredí v letnom i zimnom období. Zabezpečiť dobudovanie a modernizáciu športových areálov vo voľnej krajine ako súčasť stredísk turizmu a rekreácie.

Z dôvodu úpravy rozpočtu KSK a v súvislosti so znižovaním príjmovej časti rozpočtu Košického samosprávneho kraja pre rok 2011, finančné prostriedky vyčlenené na rozvoj športu v zmysle Všeobecne záväzného nariadenia Košického samosprávneho kraja č. 7/2008 na tento účel poskytované v roku 2011 neboli. Uvedené VZN vzniklo za účelom upraviť podmienky poskytovania dotácie na rozvoj mládežníckeho športu, rekreačného športu, podporu materiálno-technického zabezpečenia existujúcich športových zariadení a podporu výstavby a stavebných úprav športových objektov, zariadení a športových plôch a na základe ktorého sa malo

poskytovať právnickým a fyzickým osobám podnikateľom na podporu športovej činnosti na území KSK finančnú dotáciu na základe ich žiadosti. Vzhľadom na dopady finančnej krízy v roku 2011 na túto aktivitu neboli vyčlenené finančné prostriedky. Napriek tejto skutočnosti sa v zmysle VZN č. 3/2006 o poskytovaní dotácii KSK spolupodieľa na organizácii a financovaní vybraných športových podujatí usporiadaných na území KSK.

Dotácie podľa VZN č.3/2006 na rozvoj športu za rok 2011

Žiadateľ	Projekt	Dotácia v €
Ing. Juraj Gacík, podnikateľ - fyzická osoba, Čsl. armády 2, 040 01 Košice	Vydanie knihy "Kronika košického mužského basketbalu"	500,00
UMENIE ŽIŤ, n. o., Jesenského 18, 040 01 Košice	Strongman Champions League - Svetový pohár silných mužov 2011	2 500,00
Základná škola, Hlavná 5, Družstevná pri Hornáde, Hlavná 5, 044 31 Družstevná pri Hornáde	Zabezpečenie prípravy mladých vzpieračov v ZŠ Družstevná pri Hornáde	2 000,00
Maratónsky klub, Pri jazdiarni 1, 040 01 Košice	88. ročník MMM v Košiciach	6 000,00
Progress Promotion Košice, s.r.o., Timonova 15, 040 01 Košice	CITY RUN 2011	2 500,00
Občianske združenie Ľudia a kone, Kružnianska 514, 049 51 Brzotín	11. ročník jazdeckých pretekov O cenu predsedu Košického samosprávneho kraja	2 500,00
Mesto Košice, Trieda SNP 48/A, 040 11 Košice	Majstrovstvá sveta v ľadovom hokeji 2011 v Košiciach	16 600,00
Spolu		32 600,00

Tabuľka č. 3.1: Zoznam žiadateľov v roku 2011

Dotácie podľa VZN č.3/2006 na rozvoj športu za rok 2012

Žiadateľ	Projekt	Dotácia v €
ŠK ST Sokol Vojčice	Medzinárodný stolnotenisový turnaj mládeže 2012 - 6. ročník	1 600
TJ Olympia Borša	76. výročie vzniku FC OLYMPIA Borša - medzinárodný futbalový turnaj	2 000
OZ SMEČ TV	Športom za slnkom a pohybom	2 500
Klub priateľov športu	67. ročník Medzinárodných	3 300

	cyklistických pretekov Košice-Tatry-Košice	
Cassovia Retro Košice	10. ročník medzinárodného stretnutia auto-moto veteránov CASSOVIA RETRO 2012	2 000
Obec Budkovce	Publikácia k 90. výročiu vzniku futbalu v obci Budkovce	2 000
Strelecký klub Nižná Hutka	Rozvoj streleckého športu v brokových disciplínach	2 000
Obec Klokočov	XXXVI. ročník "Klokočovská5"	1 400
Dobrovoľná požiarna ochrana MI	21. ročník súťaže hasičských jednotiek o "Zemplínsky pohár"	500
MMM	89. ročník MMM v Košiciach	5 200
Spolu		22 500

Tabuľka č. 3.2: Zoznam žiadateľov v roku 2012

OŠ ÚKSK zapája žiakov do ďalších športových súťaží a akcií na ktorých je spoluorganizátorom (napr. „S Optimou do formy“, „Košický minimaratón“, „Štafeta Londýn 2012“ a pod.). Prevádzali sa aj plánované aktivity projektov spojené s oslavou založenia klubu v rámci dňa mesta Košice, ale aj so zabezpečením akcie už spomenutej „Štafeta Londýn 2012“, ktorá odštartovala 01. 04. 2012 z Bratislavy a našim územím prešla od 28. 04. 2012 až do odovzdania na hranici s prešovským regiónom. Okrem týchto činností školy poskytujú svoje telocvične širokej verejnosti na športové využitie. Organizuje sa množstvo turnajov určených pre žiakov a ich rodičov.

V rámci hodnotenia vyššie široko postavených úloh v hodnotení vlaňajšieho IV. ročníka OLYMPIJSKÝCH FESTIVALOV DETÍ A MLÁDEŽE SLOVENSKA (OFDMS) v školskom roku 2010/2011 celkovo zvíťazil a **Pohár prezidenta SR získal Košický kraj a dominoval aj v hodnotení OFDMS na materských a základných školách, stredné školy skončili v rámci Slovenska na peknom 2. mieste.**

O celkovom poradí krajov rozhodol súčet ich umiestnení v troch kategóriách. Ocenenia najlepším krajom odovzdali prezident Slovenského olympijského výboru (SOV) František Chmelár, predseda Združenia miest a obcí Slovenska Jozef Dvonč, predseda Žilinského samosprávneho kraja Juraj Blanár a primátor Bratislavy Milan Ftáčnik. Verejnosť sa s výsledkami OFDMS 2010/11 zoznámila na slávnostnom vyhodnotení 11. novembra 2011 v Zrkadlovej sále Primaciálneho paláca v Bratislave.

OFDMS každoročne spoločne vyhlasujú Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Slovenský olympijský výbor, Združenie miest a obcí Slovenska, Slovenská asociácia športu na školách a samosprávne kraje na Slovensku. Záštitu nad týmto významným projektom prevzal prezident Slovenskej republiky Ivan Gašparovič.

Za KSK bolo zapojených 172 MŠ s počtom 5444 detí, 131 ZŠ s 28714 žiakmi, 7 špeciálnych škôl so 642 žiakmi a 65 stredných škôl s počtom 6613 žiakov. Úprimná vďaka patrí všetkým organizátorom, najmä učiteľom a riaditeľom škôl, ktorí vnímajú festivaly ako celoročný program a neobmedzujú sa len na jedno podujatie, pričom školské olympiády na záver školského roka nie sú hlavným cieľom, ale len vyvrcholením dlhodobých aktivít v duchu olympizmu na školách. Hlavným zmyslom organizovania Olympijských festivalov detí a mládeže Slovenska je

podnietiť zodpovedných - rodičov, pedagógov, trénerov, funkcionárov, politikov, ako aj príslušné inštitúcie, školy, školské zariadenia, školské kluby, obce, úrady, samosprávne a štátne orgány, športové zväzy a organizácie k tomu, aby pochopili význam športu pre život a vývoj detí a mládeže a vyvinuli väčšie úsilie na jeho praktickú realizáciu. Uplatňovaním olympijských symbolov, ceremoniálov a princípov stimulovať deti a mládež, tiež ich pedagógov, aby chápali šport ako súčasť výchovy a kultúry, aby ho uplatňovali ako prostriedok na dosiahnutie plnohodnotného, čestného, zdravého, aktívneho života v priateľstve a mieri.

Veríme, že tieto dosiahnuté výsledky sú motivujúce a zaväzujú školy k tomu, aby boli aktívne aj v tomto V. ročníku OFDMS – s inšpiráciou OH v Londýne (šk. rok 2011/2012). Dúfame, že v tomto období si naši škôlkari a ZŠ udržia svoje výsledky a stredoškôlaci sa zlepšia.

Dopady: V tejto širokej oblasti, ktorá zahŕňa množstvo úloh je situácia komplikovaná vzhľadom na už spomenuté problémy spojené s tým, že dotácie v zmysle VZN č. 7/2008 sú pozastavené. Pozitívnym je napriek tomu zapojenie žiakov a verejnosti od profesionálneho športu až po amatérsky.

Hodnotené úlohy: Formou výchovy a vzdelávania v školách vplývať na zmenu hodnotovej orientácie v prospech zdravého životného štýlu formou pohybových aktivít
Sprístupniť športové zariadenia a športové plochy širokej verejnosti.

Všetky stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2010/2011 a 2011/2012 zapracovali do učebných osnov jednotlivých vhodných predmetov v zmysle pedagogicko-organizačných pokynov zásady a princípy zdravého životného štýlu. Týmto spôsobom sa tieto myšlienky dostávajú do samotných školských vzdelávacích programov jednotlivých škôl a školy podľa nich vykonávajú svoju edukačnú činnosť, čím sa formou pohybových aktivít mení pohľad na zdravý životný štýl.

35 stredných škôl, čo tvorí 53 % z celkového počtu škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti má uzatvorené zmluvy o prenájme svojich športových zariadení, čiže sa otvára pre širokú verejnosť. Niektoré školy majú rozbehnutú činnosť na športovom poli s partnermi pre zabezpečenie odborného vyučovania, rodičmi žiakov, ale aj inými organizáciami a subjektmi súkromného sektoru.

Dopady: Je nesporne dobré, že sa zdravý životný štýl sa dostáva do povedomia žiakov, lebo je to trend, ktorým by sa mal zlepšiť zdravotný stav mladej generácie, osvojením si teoretických vedomostí z tejto oblasti, ale aj vykonávaním rôznych športových aktivít.

Negatívnou sa javí tá skutočnosť, že sprístupnenie športových objektov širokej verejnosti by malo byť vyššie, avšak niektoré školy, ako správcovia týchto zariadení ich nechcú prenajímať, aby nedochádzalo k ich prirodzenému opotrebovaniu, aby ich udržali čím najdlhšie v dobrom stave pre edukačný proces.

4. Centrum olympijskej prípravy na Športovom gymnáziu v Košiciach.

Ministerstvo školstva SR na základe zverejnenej výzvy a vyhodnotenia predložených žiadostí prideliť certifikát Centra olympijskej prípravy (COP) na obdobie od 1.9.2009 do 30.6.2013 Športovému gymnáziu, Trieda SNP 104, 04011 Košice.

Poslaním COP je zabezpečenie komplexnej starostlivosti pre mladých talentovaných športovcov za účelom budúcej úspešnej reprezentácie Slovenskej republiky v olympijských športoch. Športovci zaradení do COP majú zabezpečené materiálne vybavenie na vysokej úrovni. Vďaka kvalitnému športovému materiálu sa zvýšila kvalita tréningového procesu čo sa odzrkadlilo na zlepšení výsledkov športovcov. Tréneri začali využívať najmodernejšie pomôcky v tréningovom procese a to im pomáha pri uplatňovaní nových tréningových metód. Kvalitný materiál použitý v tréningovom procese pomáha eliminovať zranenia športovcov. Všetky športy zaradené v COP majú zabezpečené kvalitné športoviská, vďaka čomu sa zlepšila kvalita tréningového procesu. Prenájom športovísk je finančne náročná záležitosť a nebyť projektu COP nedokázali by sa tieto finančné požiadavky pokryť. Zabezpečenie športovísk je najdôležitejšou úlohou COP pretože, bez kvalitných priestorov sa vrcholový šport robiť nedá. Súčasťou tréningového procesu sú športové sústredenia či už v prípravnom, hlavnom alebo prechodnom období. Pre športovcov sú zabezpečené kondičné a relaxačné sústredenia podľa požiadaviek trénerov. Vyberajú sa také miesta pobytov aby spĺňali požiadavky daného športového odvetvia. Komplexná regenerácia pre športovcov sa zabezpečuje v regeneračnom zariadení ŠG Košice. Regeneračné stredisko poskytuje tieto služby : Fínska sauna, parná sauna, studený bazén, teplý bazén, vírivé vane, lávové kamene, auto trakčné lehátka, odpočívareň, masáže – športové, relaxačné. Športovci zaradení v COP sa každoročne zúčastňujú komplexnej lekárskej prehliadky. Prehliadka sa vykonáva na Klinike telovýchovného lekárstva Univerzitnej nemocnice L. Pasteura v Košiciach. Pozostáva s kompletného ergo metrického vyšetrenia, kompletného hematologického vyšetrenia a chemického vyšetrenia moču. Športovci sa zúčastňujú aj psychologických vyšetrení. Vďaka lekárskeým prehliadkam a psychologickým vyšetreniam sa darí predchádzať zdravotným problémom u športovcov a tréneri poznajú ich objektívny zdravotný stav.

Veľmi dôležitou súčasťou kvalitných podmienok je zabezpečenie dopravy športovcov COP. Športovci majú zabezpečenú dopravu zo školy na športoviská a naopak. Doprava športovcov na sústredenia a súťaže je vykonávaná mikrobusedom Mercedes Vito ktorý, poskytl Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR. Aj samotná škola má prioritný záujem na dobrej organizácii COP a zabezpečuje pre športovcov individuálne študijné plány a k športovcom je ústretová aby čo najlepšie zladili športovú prípravu s tréningovým procesom. Okrem už spomenutých faktov je potrebné zdôrazniť, že každé športové odvetvie zaradené do COP Košice má kvalifikovaných trénerov, ktorých schvaľuje daný športový zväz. Tréneri COP sú aj reprezentačnými trénermi takže pracujú s najlepšimi športovcami. Pravidelne sa zúčastňujú školení a komunikujú so zahraničnými kolegami, aby v tréningovom procese používali najnovšie metódy. Vďaka finančnej podpore COP týchto kvalitných trénerov možno motivovať a udržať na škole. Veľkým pozitívom projektu COP je aj fakt, že sú tu aj kondiční tréneri. Sú súčasťou kvalitného tréningového procesu. Kondiční tréneri sa veľkou mierou podieľajú na príprave športovcov hlavne po kondičnej stránke, na regeneračných a kompenzačných cvičeniach. Starajú sa o športovcov po zraneniach, aby sa čo najskôr dostali do požadovanej formy. Sú neoddeliteľnou súčasťou športového tímu.

V hodnotiacom období bolo na činnosť COP pri Športovom gymnáziu v Košiciach poskytnutých::

Dotácia z MŠVV a Š vo výške:	181 895,-€
Podiel finančných prostriedkov poskytnutých zriaďovateľom (KSK):	9 095,-€
Spolu:	190 990,-€

Športy v COP: basketbal dievčatá, hádzaná chlapi, plávanie, športová streľba, stolný tenis, vzpieranie, zápasenie.

Počet športovcov: 69

Personálne zabezpečenie : riaditeľka školy, vedúci COP, 7 hlavných trénerov, 7 trénerov, 2 kondiční tréneri

Najlepšie dosiahnuté výsledky 2010/2011 za jednotlivé druhy športov:

➤ **Basketbal dievčatá:**

Družstvo dievčat ŠG Košice na MSR stredných škôl v školskom roku 2010/2011 obsadilo 1.miesto. Na základe tohto výsledku sa družstvo dievčat ŠG Košice, ročník narodenia 1994 a mladšie zúčastnilo ako víťaz MSR stredných škôl MS ISF stredných škôl v Číne kde obsadilo 7.miesto z celkového počtu 18 účastníkov čo sa hodnotí ako veľký úspech.

O dobrej práci v basketbale svedčí aj uplatnenie absolventiek:

Martina Kiššová, Gabriela Nagyová, Marianna Draganovská, Beáta Janoščíková, Romana Neubauerová, Martina Tomková, Barbora Bálintová, Žofia Hruščáková, Angelika Oravcová, Petra Bartánusová, Beáta Jassová – v budúcej sezóne 2011/2012 hráčky U20, ktoré bude hrať Extraligu žien.

Andrea Kulcsarová, Viktória Glovová, Júlia Mihaliková, Petra Vojteková, Adrianna Firkal'ová, Eva Filičková – v budúcej sezóne 2011/2012 hráčky ŠŠK SOUŽ Košice, ktoré bude hrať extraligu.

Júlia Desiatniková, Patrícia Lengyelová, Ivana Kobulnická – v budúcej sezóne 2011/2012 hráčky DANNAX SPORT Košice ktoré bude hrať DL Junioriek.

Martina Kiššová, Gabriela Nagyová, Romana Neubauerová, Martina Kiššová, Adrianna Firkal'ová, Viktória Glovová po ukončení športového gymnázia idú študovať na univerzity.

Uvedieme niektoré dievčatá aj individuálne, pričom aj u ostatných hráčok sú dosiahnuté úspechy podobné.

Meno športovca	Kategória	Dosiahnutý výsledok
Martina Kiššová	Dobří anjeli Košice – ženy DS KE – juniorky	Štvrťfinále Euroligy žien 2010 Osemfinále Euroligy žien 2011 SP žien 2010 – 1.miesto MSR žien 2010 – 1.miesto MSR žien 2011 – 1.miesto MSR jun. 2010 – 2.miesto MSR jun. 2011 – 2.miesto SP jun. 2010 – 1.miesto
Gabriela Nagyová	DS KE – juniorky Dobří anjeli Košice - ženy	MSR žien 2010 – 1.miesto MSR žien 2011 – 1.miesto MSR jun. 2010 – 2.miesto MSR jun. 2011 – 2.miesto SP jun. 2010 – 1.miesto
Marianna Draganovská	DS KE – juniorky Dobří anjeli Košice – ženy PU Bemaco Prešov - ženy	MSR žien 2010 – 1.miesto MSR žien 2011 – 5.miesto MSR jun. 2010 – 2.miesto

		MSR jun. 2011 – 2.miesto SP jun. 2010 – 1.miesto
Beáta Janoščíková	DS KE – juniorky Dobří anjeli Košice - ženy	MSR žien 2010 – 1.miesto MSR žien 2011 – 1.miesto MSR jun. 2010 – 2.miesto MSR jun. 2011 – 2.miesto SP jun. 2010 – 1.miesto
Romana Neubauerová	DS KE – juniorky, kadetky	MSR jun. 2010 – 2.miesto MSR jun. 2011 – 2.miesto MSR kad. 2010 – 3.miesto SP jun. 2010 – 1.miesto SP kad. 2010 – 1.miesto
Martina Tomková	DS KE – juniorky, kadetky	MSR jun. 2010 – 2.miesto MSR jun. 2011 – 2.miesto MSR kad. 2010 – 3.miesto SP jun. 2010 – 1.miesto SP kad. 2010 – 1.miesto
Barbora Bálintová	Reprezentácia U 16	ME U16 2010 - 2.miesto
Barbora Bálintová	DS KE – juniorky, kadetky	MSR jun. 2010 – 2.miesto MSR jun. 2011 – 2.miesto MSR kad. 2010 – 3.miesto MSR kad. 2011 – 3.miesto SP jun. 2010 – 1.miesto SP kad. 2010 – 1.miesto

➤ **Hádzaná chlapi:**

Družstvo chlapcov ŠG Košice stredných škôl na MSR v školskom roku 2010/2011 obsadilo 1.miesto a stalo sa Majstrom Slovenskej republiky.

Hádzanári z COP hádzaná, ktorí ukončili štúdium na ŠG Košice, ale aj na iných stredných školách maturitnou skúškou v roku 2011 nájdu uplatnenie :

Erik Ľoch, juniorský reprezentant SR, účastník ME juniorov 2010, hrá za 1. MHK Košice, ide študovať na TUKE,

Patrik Pristaš, kadetský reprezentant SR, účastník ME kadetov 2010, hrá za 1. MHK Košice, ide študovať na TUKE, je zaradený do prípravy na ME 2012 juniorov,

Marián Maguška, kadetský reprezentant SR, účastník ME kadetov 2010, hrá za 1. MHK Košice, ide študovať na VŠ, je zaradený do prípravy na ME 2012 juniorov,

Jakub Mikita, kadetský reprezentant SR, účastník ME kadetov 2010, hrá za prvoligový Plér Budapešť, je zaradený do prípravy na ME 2012 juniorov,

Jakub Blich, kadetský reprezentant SR, hrá za 1. MHK Košice, ide študovať na VŠ, je zaradený do prípravy na ME 2012 juniorov,

Martin Švajlen, kadetský reprezentant SR, hrá za 1. MHK Košice, ide študovať na VŠ, je zaradený do prípravy na ME 2012 juniorov,

Radoslav Kollár, kadetský reprezentant SR, prestúpil do extraligového mužstva Michaloviec, ide študovať na VŠ, je zaradený do prípravy na ME 2012 juniorov,

Peter Koval, kadetský reprezentant SR, hrá za 1. MHK Košice, ide študovať na VŠ do Prešova,

Marek Budai, kadetský reprezentant SR, ide študovať na VŠ TUKE,
 Oliver Saloň, kadetský reprezentant SR, ukončil aktívnu športovú činnosť pre zranenie, ide študovať na VŠ TUKE.

Opäť uvedieme niektorých chlapcov individuálne ako vzorku:

Meno	Priezvisko	Športové podujatie	Umiestnenie	Umiestnenie
			rok 2010	rok 2011
Matúš	Hriňák	Majstrovstvá Slovenska Starši Dorast	2. miesto	3. miesto
		hádzaná ME 20 juniori	12. miesto	
		hádzaná extraliga mužov	5. miesto	2. miesto
		Reprezentant Slovenskej republiky	RD juniori	RD juniori
Erik	Loch	Majstrovstvá Slovenska Starši Dorast	2. miesto	3. miesto
		hádzaná ME 20 juniori	12. miesto	
		hádzaná extraliga mužov	5. miesto	2. miesto
		Reprezentant Slovenskej republiky	RD juniori	RD juniori
Patrik	Pristaš	Majstrovstvá Slovenska Starši Dorast	2. miesto	3. miesto
		hádzaná ME 19 kadeti	16. miesto	
		hádzaná extraliga mužov		2. miesto
		Reprezentant Slovenskej republiky	RD kadeti	RD kadeti
Matej	Takáč	Majstrovstvá Slovenska Starši Dorast	2. miesto	
		hádzaná ME 19 kadeti	16. miesto	
		Reprezentant Slovenskej republiky	RD kadeti	RD kadeti
Filip	Fabišík	Majstrovstvá Slovenska Starši Dorast	2. miesto	Prešov
		Reprezentant Slovenskej republiky	RD kadeti	
David	Lang	Majstrovstvá Slovenska Starši Dorast	2. miesto	3. miesto
		Reprezentant Slovenskej republiky	RD juniori	
Patrik	Kis	Majstrovstvá Slovenska Starši Dorast	2. miesto	skončil ŠP
		Reprezentant Slovenskej republiky	RD kadeti	
Eduard	Mihalik	Majstrovstvá Slovenska Starši Dorast	2. miesto	Bratislava
		Reprezentant Slovenskej republiky	RD juniori	

➤ **Plávanie:** V tabuľke uvádzame jednotlivé úspechy

Alexandra Farkašová	MSR 2010 Košice 1.miesto 5 km
	ME juniorov 2010 Hoorn Holand 5 km inzult.

	ME 2010 Balatón Hungary 22.miesto 5km
	MS 2010 Roberval Canada 31.miesto 5km
Stanislav Szabo	MSR 2010 Trenčín 1.miesto 50 a 100 m prsia
	ME juniorov 2010 Helsinky Fínsko 50P 45.m
Marek Stanko	MSR 2010 Trenčín 1.miesto 100 mot. A VS
	ME juniorov 2010 Helsinky Fínsko 100 45.m
Adam Zajac	MSR 2010 Trenčín 1.miesto 50 m mot a VS
Miroslav Čmeľ	MSR 2010 Trenčín 2x 1.miesto 50m VS, mot.
Dávid Nagy	MSR 2010 Štúrovo 1.miesto 50m VS
Urban Lukáč	MSR 2010 Trenčín 3.miesto 400m VS
Alexandra Krupaničová	MSR 2010 Trenčín 3.miesto 200m znak

➤ **Stolný tenis:**

Všetci hráči pôsobia vo svojich materských oddieloch, ktoré sú účastníkmi najvyšších súťaží v SR medzi dospelými ako aj v jednotlivých mládežníckych kategóriách.

Peter Sačurovský, Jakub Figel', Milan Papcun po ukončení strednej školy študujú na univerzite a pokračujú v príprave v materských oddieloch.

Jakub Figel', Mária Kraželová a Eva Jurková sú zaradení do reprezentačných tímov dospelých SR.

V tabuľke uvádzame najvýraznejšie úspechy:

Meno športovca	Kategória	Dosiahnutý výsledok
Mária Kraželová	družstvá:	
	MS ISF	7
	MSJ	16
	Extraliga ženy	4
	Extraliga dorastenky	2
	MS stredných škôl	1
	individuálne:	
	MS ISF	17-32
	MSJ	33-64

	Dunajský pohár	2
	MSR ženy	9-16
	MSR juniorky-dvojhra	5-8
	MSR juniorky-štvorhra	3
	MSR juniorky-zmiešaná štvorhra	1
Eva Jurková	družstvá:	
	MSJ	16
	Satelit Topoľčany	2
	Superliga ženy	12
	Extraliga ženy	2
	Extraliga dorastenky	5
	MS stredných škôl	1
	individuálne:	
	MSJ	33-64
	MSR ženy	3
	MSR juniorky-dvojhra	2
	MSR juniorky-štvorhra	3
	MSR juniorky-zmiešaná štvorhra	2
	MSR st.žiačky-dvojhra	3
	MSR st.žiačky-štvorhra	1
Lucia Ivanová	družstvá:	
	Dunajský pohár	2
	Extraliga ženy	4
	Extraliga dorastenky	2
	MSR st. žiačky	4
	MSR ml. žiačky	4
	MS základných škôl	1
	individuálne:	
	MSR juniorky-dvojhra	1
	MSR juniorky-štvorhra	2
	MSR st.žiačky-dvojhra	2
Jakub Figel'	družstvá:	
	MSJ	14
	MEJ	15
	Dunajský pohár	2
	Extraliga muži	8
	Extraliga dorastenci	3

	individuálne:	
	ME muži	33-64
	MSJ	17-32
	Dunajský pohár	3
	MSR muži (mix)	3
	MSR juniory-dvojhra	2
	MSR juniory-štvorhra	2
	MSR juniory-zmiešaná štvorhra	2
Eudmila Jurková	družstvá:	
	Extraliga ženy	2
	Extraliga dorastenky	4
	individuálne:	
	MSR ženy	9-16
	MSR juniorky-dvojhra	2
Michaela Galová	družstvá:	
	Extraliga dorastenky	6
	1. liga ženy	1
	MS stredných škôl	1
	individuálne:	
	MSR juniorky-dvojhra	5-8
	MSR juniorky-štvorhra	3
	MSR juniorky-zmiešaná štvorhra	3
Emanuel Horvát	družstvá:	
	Extraliga dorastenci	9
	1. liga muži	6
	MS základných škôl	1
Milan Papcun	družstvá:	
	Oberliga (Ger)	2
	individuálne:	
	SP mužov PO	2
Peter Sačurovský	družstvá:	
	1. liga muži	3
	Extraliga dorastenci	3
	individuálne:	
	MSR juniory-dvojhra	9-16
Michal Dandár	družstvá:	
	MS ISF	4

	1. liga muži	3
	Extraliga dorastenci	9
	individuálne:	
	MS ISF	33-64
	MSR juniiori-štvorhra	3
	MSR juniiori-zmiešaná štvorhra	3

➤ Športová strel'ba:

Jana Hyblerová	MSR 2010 vzduchové zbrane Nitra - 1.miesto MSR 2010 guľové zbrane Domaniža – 1. a 2.miesto OHN Plzeň 2010 – 27. a 28.miesto Grand Prix Plzeň 2010, vzd.zbrane – 6.miesto Grand Prix Mníchov 2010, vzd.zbrane – 16.miesto Extraliga 2010 vzd.zbrane – 1.miesto Extraliga 2010 guľ.zbrane – 1. a 2.miesto
Katarína Dujavová	ME 2011, guľ.zbrane Belehrad – nom. (aug.2011) MSR 2010, vzd.zbrane Nitra – 1.miesto MSR 2010, guľ.zbrane Domaniža – 1. a 2.miesto MSR 2011, vzd.zbrane Nitra – 2.miesto Grand Prix Plzeň 2011, vzd.zbrane – 10.miesto Liga talent. mládeže 2010, vzd.zbrane – 3.miesto Extraliga 2011, vzd.zbrane – 4.miesto
Dominika Škotková	ME 2011, vzd.zbrane Brescia – 59.miesto MSR 2010, vzd.zbrane Nitra – 2.miesto MSR 2010, guľ.zbrane Domaniža – 2.miesto MSR 2011, vzd.zbrane Nitra – 1.miesto OHN Nitra 2009, vzd.zbrane – 6.miesto OHN Nitra 2010, vzd.zbrane – 10.miesto Grand Prix Plzeň 2011, vzd.zbrane – 5.miesto Grand Prix Gyor 2011, vzd.zbrane – 6.miesto Liga talent. mládeže 2010, vzd.zbrane – 1.miesto Extraliga 2011, vzd.zbrane – 1.miesto
Michaela Petreková	MSR 2010, vzd.zbrane Nitra – 3.miesto MSR 2010 guľ.zbrane Domaniža – 3.miesto MSR 2011, vzd.zbrane Nitra – 3.miesto Grand Prix Plzeň 2011,vzd.zbrane – 1.miesto Grand Prix Gyor 2011,vzd.zbrane – 1.miesto Liga talent. mládeže 2010, vzd.zbrane – 2.miesto

	LTM 2010, guľ.zbrane – 1. a 2.miesto Extraliga 2011, vzd.zbrane – 2.miesto
Roman Szikora	MSR 2010, vzd.zbrane Nitra – 2.miesto MSR 2010, guľ.zbrane Domaniža – 1.miesto MSR 2011, vzd.zbrane Nitra – 2.miesto Grand Prix Plzeň 2011, vzd.zbrane – 5.miesto Liga talent. mládeže 2010, vzd.zbrane – 2.miesto Extraliga 2010, guľ.zbrane – 1. a 2.miesto Extraliga 2011, vzd.zbrane – 1.miesto
Diana Mularčíková	MSR 2010, vzd.zbrane Nitra – 3.miesto MSR 2010, guľ.zbrane Domaniža – 4.miesto MSR 2011 ml., vzd.zbrane Prešov – 1.miesto LTM 2010, guľ.zbrane – 2.miesto Liga talent. mládeže 2011, vzd.zbrane – 1.miesto
Tatiana Kiovská	MSR ml. 2010, vzd.zbrane Prešov – 1.miesto MSR 2010, guľ.zbrane Domaniža – 4.miesto MSR 2011, vzd.zbrane Nitra – 2.miesto Liga talent. mládeže 2010, vzd.zbrane – 5.miesto Liga talent. mládeže 2011, vzd.zbrane – 2.miesto
Katarína Cabanová	MSR 2010, vzd.zbrane Nitra – 7.miesto
Nikola Kubíková	MSR 2010, vzd.zbrane Nitra – 5.miesto

➤ **Vzpieranie:**

Väčšina športovcov je zaradená do Extraligových družstiev. Absolventi, ktorí ukončili štúdium na športovom gymnáziu sú súčasťou sú študentmi vysokých škôl.

Meno	Priezvisko	Športové podujatie	Umiestnenie
Karol	Samko	ME J 20 Sofia	14. miesto
		ME J 20 Limasol	8. miesto
		M SR mužov	2. miesto
		M SR juniorov	1. miesto
Matej	Kováč	ME J 20 Limasol	7. miesto
		M SR mužov	3. miesto
		M SR juniorov	1. miesto
		M SR starší dorast	1. miesto
Radoslav	Tatarčík	ME J 20 Limasol	9. miesto

		M SR mužov	1. miesto
		M SR juniorov	1. miesto
		M SR starší dorast	1. miesto
Eduard	Pištej	M SR mužov	3. miesto
		M SR juniorov	2. miesto
		M SR starší dorast	2. miesto
		M SR mladší dorast	2. miesto
Jozef	Zambory	M SR mužov	7. miesto
		M SR juniorov	3. miesto
		M SR starší dorast	2. miesto
Peter	Oravec	M SR mužov	3. miesto
		M SR juniorov	2. miesto
Viktor	Horváth	M SR starší dorast	1. miesto
		M SR mladší dorast	1. miesto
Radko	Horváth	M SR starší dorast	1. miesto
Peter	Balog	M SR starší dorast	2. miesto
Herbert	Trenkler	M SR starší dorast	2. miesto

➤ **Zápasenie:**

Meno a priezvisko	Kategória	Dátum	Miesto	Štýl	Miesto
Slavomír Kupčo	M SR kad.	17.4.2010	Snina	voľný štýl	2.miesto
	M SR	20.3.2010	Šamorín	Grécko rímsky	2.miesto
Peter Janica	MT Solidar.	9.10.2010	Rzesow	Voľný štýl	1.miesto
	M SR kad.	16.4.2011	Snina	Voľný štýl	1.miesto
	M SR kad.	17.4.2010	Snina	voľný štýl	1.miesto
Dávid Berdis	MT jun.	19.2.2011	Plzeň	Voľný štýl	1.miesto
	MT jun.	16.4.2011	Dijon	Voľný štýl	5.miesto
	MT DP jun.	7.5.2011	Bratislava	Voľný štýl	3.miesto
	M SR jun.	5.3.2011	Prievidza	Voľný štýl	1.miesto
	ME jun.	21.6.2011	Zrenjanin	Voľný štýl	16.miesto
Pavol Kmeč	MT jun.	19.2.2011	Plzeň	Voľný štýl	1.miesto

	MT jun	16.4.2011	Dijon	Voľný štýl	5.miesto
	MT DP jun.	7.5.2011	Bratislava	Voľný štýl	1.miesto
	M SR jun.	5.3.2011	Prievidza	Voľný štýl	2.miesto
Jakub Sciranka	MT jun.	19.2.2011	Plzeň	Voľný štýl	1.miesto
	MT jun.	16.4.2011	Dijon	Voľný štýl	7.miesto
	MT DP jun.	7.5.2011	Bratislava	Voľný štýl	1.miesto
	M SR jun.	5.3.2011	Prievidza	Voľný štýl	3.miesto
Michael Bodnár	MT jun.	16.4.2011	Dijon	Voľný štýl	3.miesto
	MT DP jun.	7.5.2011	Bratislava	Voľný štýl	3.miesto
	M SR jun.	5.3.2011	Prievidza	Voľný štýl	1.miesto
	ME jun.	26.6.2011	Zrenjanin	Voľný štýl	18.miesto
Slavomír Štofík	M SR jun.	5.3.2011	Prievidza	Voľný štýl	1.miesto
	ME sen.	3.4.2011	Dortmund	Voľný štýl	22.miesto
Michal Pavlík	M SR kad.	16.4.2011	Snina	Voľný štýl	1.miesto
Dávid Polačko	MT kad.	19.2.2011	Snina	Voľný štýl	1.miesto
	MT kad.	19.4.2011	Ivanofrankovsk	Voľný štýl	1.miesto
	M SR jun.	5.3.2011	Prievidza	Voľný štýl	2.miesto
	M SR kad.	19.3.2011	Šamorín	Grécko rímsky	1.miesto
	M SR kad.	16.4.2011	Snina	Voľný štýl	1.miesto

Všetci športovci zaradení do COP sú reprezentanti SR a ich výkonnosť posudzuje príslušný zväz podľa dosahovaných športových výsledkov. Všetci podliehajú prísnyim dopingovým kontrolám.

Centrum olympijskej prípravy pri Športovom gymnáziu Košice plní priebežne ciele, ktoré stanovilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR a ukázalo sa ako prvok, ktorý absentoval v systéme športovej prípravy mládeže.

Dopady: Vďaka realizácii projektu COP dostali talentovaní športovci možnosť rozvíjať svoj talent na najvyššej úrovni za adekvátnych podmienok. Pomohlo sa v neposlednom rade aj rodičom športovcov zaradených do COP po finančnej stránke. Strava, ubytovanie, cestovné, sústredenia a materiálne zabezpečenie sa hradia z prostriedkov COP. Niektorí rodičia, ak by tieto financie mali ísť z rozpočtov na chod domácnosti, by to určite nezvládli. Cieľom COP je pokračovať v zabezpečovaní komplexnej starostlivosti o mladých talentovaných športovcov, ktorí reprezentujú Slovensko v zahraničí. Určitým negatívom sa javí skutočnosť, že každým ďalším rokom trvania projektu sú krátené finančné prostriedky na celkový chod COP a tým

pádov sa ustupuje zo zabezpečovania nadštandardných podmienok pre športovcov a zároveň sa znižuje počet talentovaných športovcov zaradených v COP.

5. Dlhodobé športové súťaže

V školskom roku 2010/2011 bol zorganizovaný tretí ročník dlhodobých športových súťaží pre žiakov stredných škôl v pôsobnosti Košického samosprávneho kraja (ďalej DŠS), ktorý prebiehal v nižšie uvedených termínoch a za účasti uvedeného počtu súťažiacich:

Základné kolá	04.10.2010 – 10.12.2010	4 504 súťažiacich
Semifinálové kolá	17.01.2011 – 25.03.2011	2 830 súťažiacich
Regionálne kolá	28.03.2011 – 29.04.2011	1 316 súťažiacich
Krajská olympiáda	06.06.2011 – 10.06.2011	712 súťažiacich

Celkove sa do športových súťaží zapojilo 9 362 stredoškolákov, ktorí súťažili v 9 športoch. Bolo zorganizovaných 253 turnajov a súťaží, na organizácii ktorých participovalo 1 621 organizačných pracovníkov (vedúci družstiev, organizátori turnajov, rozhodcovia, zapisovatelia). Pre porovnanie uvádzame údaje zo všetkých ročníkov športových súťaží:

	2008/2009–1.ročník	2009/2010-2.ročník	2010/2011-3.ročník
Počet škôl	49	69	67
Počet družstiev	120	219	334
Počet súťažiacich	4005	8490	9 362
Športy	ľahká atletika, florbal chlapci, florbal dievčatá, futsal, basketbal chlapci, basketbal dievčatá	florbal chlapci, florbal dievčatá, futsal, basketbal chlapci, basketbal dievčatá, volejbal chlapci, volejbal dievčatá	florbal chlapci, florbal dievčatá, futsal, basketbal chlapci, basketbal dievčatá, volejbal chlapci, volejbal dievčatá, plávanie chlapci, plávanie dievčatá, hádzaná chlapci, hádzaná dievčatá, nohejbal, stolný tenis chlapci, stolný tenis dievčatá, ľahká atletika chlapci, ľahká atletika dievčatá
Počet športov pre CH a D	4 (chlapci) 3 (dievčatá)	4 (chlapci) 3 (dievčatá)	9 (chlapci) 7 (dievčatá)

Pri športoch sú zvýraznené hrubším písmom ďalšie odvetvia športov, pre ktoré sa začali organizovať súťaže v tom - ktorom roku DŠS.

V kolektívnych športoch súťažili 10 členné družstvá a v individuálnych športoch súťažili minimálne traja pretekári z každej prihlásenej školy. Družstvá boli rozdelené do základných skupín podľa regiónov. Najlepšie družstvá zo základných skupín postupovali do semifinálových a regionálnych kôl. Vyvrcholením súťaží bola Krajská športová olympiáda, kde postúpili 4 najlepšie družstvá v jednotlivých športoch a zároveň sa súťažilo aj v individuálnych športoch (plávanie, ľahká atletika).

Víťazné družstvá a jednotlivci súťažiaci na regionálnej a krajskej úrovni boli odmenení diplomami a finančnou dotáciou na rozvoj športu.

Všetky prihlásené školy súťažili zároveň o Putovný pohár predsedu KSK. V tejto súťaži sa vyhodnocovali školy podľa dohodnutého kľúča podľa najväčšieho počtu popredných umiestnení zo všetkých súťaží. Pre úplnosť uvedieme víťazov jednotlivých disciplín na olympiáde:

Volejbal dievčatá:	Gymnázium Trebišovská Košice
Volejbal chlapci:	Gymnázium Sobrance
Futsal:	SPŠ dopravná Košice
Hádzaná dievčatá:	Gymnázium Pavla Horova Michalovce
Hádzaná chlapci:	SOŠ pôšt a telekomunikácií Košice
Basketbal dievčatá:	Gymnázium Park mládeže Košice
Basketbal chlapci:	Gymnázium Školská Spišská Nová Ves
Florbal dievčatá:	OA Polárna Košice
Florbal chlapci:	OA Polárna Košice
Nohejbal:	Gymnázium Poštová Košice
Stolný tenis dievčatá:	Gymnázium Park mládeže Košice
Stolný tenis chlapci:	Gymnázium Ľudovíta Štúra Michalovce

Atletika a plávanie sa vyhodnocovali ako súťaže jednotlivcov. Uvádzame aj najúspešnejšie školy v 3.ročníku:

1. Gymnázium, Park mládeže, Košice	377 bodov
2. Obchodná akadémia, Watsonova 61, Košice	306 bodov
3. SOŠ obchodu a služieb, Školská 4, Košice	301 bodov
4. SOŠ ekonomická, Stojan 1, Spišská Nová Ves	266 bodov
5. Gymnázium P. Horova, Masarykova1, Michalovce	252 bodov

Športovcov zo škôl, ktoré sa umiestnili na prvých troch miestach v 3. ročníku dlhodobých súťaží, prijal predseda Košického samosprávneho kraja JUDr. Zdenko Trebuľa, ktorý odovzdal všetkým trom školám medaile za umiestnenie a víťaznej škole Gymnázium z Parku mládeže v Košiciach odovzdal Putovný pohár. V predchádzajúcich ročníkoch získali Putovný pohár Obchodná akadémia, Watsonova 61, Košice (2008/2009) a Stredná odborná škola ekonomická, Stojan 1, Spišská Nová Ves (2009/2010).

Organizovanie Dlhodobých športových súťaží od ich vzniku zabezpečuje Centrum voľného času, Strojárska 3, Košice. Pracovníci CVČ sa zhostili tejto úlohy veľmi dobre a najmä vďaka ich dobrej organizácii a koordinácii jednotlivých súťaží tieto bezproblémovo prebiehajú.

Koncom kalendárneho roka začal aj 4.ročník dlhodobých športových súťaží stredoškôľakov pre školský rok 2011/2012. Cieľom organizátorov bude zapojiť do súťaží všetky školy, ktoré sú v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Tieto súťaže sa realizujú vo vopred dohodnutých termínoch, ktoré boli zosúladené s požiadavkami škôl podľa ich možností. Jednotlivé úrovne teda sa realizujú:

Základné kolá	03.10.2011 – 09.12.2011
Semifinálové kolá	12.01.2012 – 16.03.2012
Regionálne kolá	19.03.2012 – 30.04.2012
Krajská olympiáda	11.06.2012 – 15.06.2012

Ako už tradične pribudli aj ďalšie druhy športov v ktorých sa DŠS začali organizovať a to konkrétne: futsal dievčat, bedminton chlapcov aj dievčat a tanečné súťaže.

Pracovníci odboru školstva v súčinnosti so zástupcami Centra voľného času RCM Košice sa zhostili organizátorskej práce opäť veľmi dobre. Objektivita rozhodovania zápasov DŠS bola zabezpečená delegovaním akreditovaných rozhodcov z jednotlivých športových zväzov. Bolo potrebné rozdeliť prihlásené družstvá do základných a následne regionálnych skupín s ohľadom na maximálnu hospodárnosť s finančnými prostriedkami vyčlenenými na organizovanie súťaží v jednotlivých regiónoch. Na základe toho boli vybrané miesta jednotlivých turnajov tak, aby náklady na cestovanie sa minimalizovali. Nebolo to možné dodržať vo všetkých prípadoch, pretože nie na všetkých školách sú telocvične vhodné z priestorových dôvodov resp. z dôvodov nedostatočného technického vybavenia telocviční. Toto všetko si vyžadovalo maximálny profesionálny prístup organizátorov, pretože každé zo súťažných stretnutí bolo potrebné zabezpečiť po všetkých stránkach.

Neúplné štatistiky pre školský rok 2011/2012

šport	počet družstiev	počet žiakov	odohraté stretnutia	ved.dr.	rozhodca
florbal chlapci	45	1680	223	45	24
florbal dievčatá	16	660	69	16	11
futsal chlapci	53	1580	224	53	30
futsal dievčatá	13	130	19	13	4
basketbal dievčatá	23	750	81	23	14
basketbal chlapci	34	1040	142	34	20
volejbal dievčatá	43	1660	186	43	25
volejbal chlapci	33	1280	130	33	21
hádzaná dievčatá	10	100	18	10	2
hádzaná chlapci	16	160	30	16	5
nohejbal	28	280	118	28	6
stolný tenis dievčatá	10	40	98	10	1
stolný tenis chlapci	24	96	150	24	3
bedminton chlapci	16	32	32	16	1
bedminton dievčatá	12	24	24	12	1
plávanie			6/9disciplín		
atletika			2x7disciplín		
Spolu	376	9512	1544	168	376

Z predložených štatistík je zrejmé, že aj v tomto 4. ročníku DŠS dôjde k zvýšeniu počtu aktívnych športovcov v jednotlivých disciplínach, pretože aj keď ešte neprebehla olympiáda a súťaže jednotlivcov v plávaní a atletike, počty sú už vyššie ako minulý rok. Pre porovnanie uvádzame, že minulý rok bolo 9 362 športovcov, v tomto neuzavretom roku 2011/2012 je to už 9 512 športovcov.

Dopady. Za najväčší prínos tejto masovej akcie považujeme neustále stúpajúci záujem a zvyšovanie popularity športových súťaží medzi študentmi a to nielen medzi tými, ktorí sa aktívne zúčastňujú na jednotlivých súťažiach, ale aj medzi ich spolužiakmi, ktorí aktívne povzbudzujú svojich kolegov počas súťaží. Nedostatkom je fakt, že v niektorých prípadoch nie je možné zlaadiť účasť na všetkých vyučovacích hodinách a aj účasť na športovej súťaži u vybraných športovcov - reprezentantov školy, vzhľadom na čas potrebný k presunu žiakov na miesto konania súťaže. Pri možnosti použiť viac finančných zdrojov na organizáciu DŠS a ohodnotenie súťaží, by došlo k zlepšeniu podmienok pre všetkých zainteresovaných.

6. Investície do športových zariadení v roku 2011 pri stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

OŠ ÚKSK aj napriek pomerne zlej finančnej situácii v rezorte školstva, sa snaží vytvárať zdroje na investície do výstavby nových športových zariadení a objektov. Normatívne financovanie jednotlivých škôl však spôsobuje, že najmä školy s menším počtom žiakov nevedia ani len udržiavať svoje športové zariadenia v prevádzky schopnom stave. To spôsobuje veľké problémy pri riešení havarijných situácií, ktorých počet vzhľadom na fyzický vek našich športovísk narastá. Odhliadnuc od tohto závažného problému sa odbor školstva v súčasných podmienkach snaží riadiť činnosť škôl na ich športových zariadeniach tak, aby boli čím dlhšie schopné poskytovať služby v športovej oblasti. V roku 2011 boli realizované tieto činnosti:

Škola	Popis činnosti	Cena(€)
GYM, Javorová 16, SNV	Oprava podlahy v telocvični	26000,00
GYM, Poštová 9, KE	Oprava podlahy v telocvični a v učebni	29979,98
GYM, Trebišovská 12, KE	Rekonštrukcia posilňovne	29942,50
GYM+ZŠ v. j.m., Kuzmányho 6, KE	Oprava podlahy v školskej telocvični	22569,18
GYM+ZŠ v. j. m, Kuzmányho 6, KE	Oprava soc. zariadení a oprava šatní pri telocvični	39978,17
OA, Kapušianska 2, MI	Oprava okien, dverí a radiátorov v školskej telocvičnej	6548,04
SOS Moldava n/B, pracovisko Medzev	Oprava strechy telocvičnej	59022,00
HA, Južná trieda 48, KE	Oprava šatní pri telocvični	70288,74
SOŠ technická, Kukučínova 23, KE	Oprava telocvičnej 1.etapa	40622,00
SOŠ technická, Kukučínova 23, KE	Oprava telocvičnej - 2.etapa	27500,00
SOŠ technická, Kukučínova 23, KE	Oprava telocvičnej - 3.etapa	44970,92
SOŠ technická, Kukučínova 23, KE	Oprava telocvičnej - 4.etapa	21000,00
SPŠ drevárska, Filinského cesta 7, SNV	Demontáž azbestovocementových dosiek v telocvični	38367,87
SZŠ, Kukučínova 40, KE	Oprava strechy školskej telocvičnej	9198,91
Š GYM, Trieda SNP 104, KE	Oprava strechy veľkej a malej telocvičnej - 1.etapa	35356,13

Š GYM, Trieda SNP 104, KE	Oprava strechy veľkej a malej TV - 2.etapa	82497,00
SOŠ technická, Partizánska 1, MI	Oprava sociálnych zariadení pri školskej telocvični na Kapušianskej ulici	56080,00

Výška celkových nákladov v prevažnej väčšine určená na odstránenie havarijných stavov bola 639 921,44 €.

Ako sme už uviedli v roku 2011 sa napriek nepriaznivej finančnej situácii na 17 školách podarilo zrealizovať opravy rôzneho charakteru v telocvičniach a príslušných zariadeniach. Niektoré opravy sa realizovali po etapách, aby došlo k rozloženiu finančného zaťaženia. V štyroch etapách prebehla oprava telocvične na SOŠ technickej v Košiciach. Podobne tomu bolo s opravou strechy na športovom gymnáziu v Košiciach. Strechy sa opravovali aj na Strednej zdravotníckej škole, Kukučínova Košice, či SOŠ Moldava nad Bodvou, pracovisko Medzev. Ďalšiu skupinu tvoria školy, kde sa opravovala podlaha v telocvičniach (Gymnázia - Javorová Spišská Nová Ves, Poštová Košice, Kuzmányho Košice). V Michalovciach na SOŠ technickej sa zase uskutočnila oprava sociálnych zariadení pri telocvični a na OA Michalovce oprava okien, dverí a radiátorov. Zlepšili sa teda podmienky tak pre žiakov týchto škôl ako aj pre športové kluby a rôzne skupiny športových nadšencov, ktoré tieto telocvične využívajú.

Dopady: Kladom je, že OŠ ÚKSK sa snaží neustále riešiť aktuálne problematiké prevádzky športových zariadení, že hľadá financie na odstránenie porúch a zlepšenie podmienok pre využívanie športových zariadení a nedostatkom je fakt, že týchto prostriedkov je málo.

IV. Záver

OŠ ÚKSK pravidelne hodnotí plnenie zastupiteľstvom schválených koncepcií. V procese ich implementácie sa mení nielen legislatívny rámec, ale i podmienky v spoločnosti. Z toho dôvodu je potrebné úlohy v koncepciách prispôbovať novým podmienkam, čo má za následok niekedy aj posun v termínoch plnenia, resp. vytýčenie nových úloh. Napriek tomu je zrejmé, že smerovanie v hodnotených koncepciách boli nastavené správne a od ich prijatia sa dosiahli výsledky, ktoré v mnohých prípadoch posúvajú Košický samosprávny kraj na prvú pozíciu v rámci Slovenskej republiky. Napriek tejto skutočnosti pri implementácii koncepcií sa vyskytli aj nedostatky, pri ktorých bude potrebné prijať účinné opatrenia na ich odstránenie.

Použité odborné skratky :

KSK – Košický samosprávny kraj
OŠ ÚKSK – Odbor školstva Úradu košického samosprávneho kraja
COV – Centrum odborného vzdelávania
COP – Centrum olympijskej prípravy
POP - Pedagogicko-organizačné pokyny pre SŠ a ŠZ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK
CVČ- RCM – Centrum voľného času – regionálne centrum mládeže
ÚPSVR - Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny
ÚPSVaR – Úrad práce sociálnych vecí a rodiny
OVP – odborné vzdelávanie a príprava
SŠ – stredná škola
SOŠ – Stredná odborná škola
SVOŠ - Strednej vinársko-ovocinárska škola
KROV – Koncepcia rozvoja odborného vzdelávania
OECD - Organisation for Economic Co-operation and Development
UIPS – Ústav informácií a prognóz školstva
ŠIOV – Štátny inštitút odborného vzdelávania
ECDL – European Computer Driving Licence
CISCO – Cisco Unified Communication
PPP – Pedagogicko-psychologická poradňa
ŽŠR – Žiacka školská rada
EÚ – Európska únia
EHMK 2013 – Európske hlavné mesto kultúry 2013
SYTYKIA (so you think you know it all) - slov.peklad – tak ty si myslíš že to všetko vieš/poznáš
Eurodesk, - európsky informačný portál
EDS – Európska dobrovoľnícka služba